

แผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 (ภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
รหัสวิชา อ30206 รายวิชาภาษาอังกฤษการอ่านเขียน 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Finding the Main Idea
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Finding the Main Idea เวลาจำนวน 2 คาบ
นางอโนทัย วรรณทอง ครูผู้สอน

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

1. สาระสำคัญ (Learning area)

การอ่านข้อความ บทความ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน พร้อมทั้งบอกหัวเรื่องและใจความสำคัญได้

2. ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes)

อ่านข้อความ บทความ สามารถวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ จากการอ่าน พร้อมทั้งบอกหัวเรื่องและใจความสำคัญได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning objectives)

อ่านข้อความ บทความ สามารถวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ จากการอ่าน พร้อมทั้งบอกหัวเรื่องและใจความสำคัญได้

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

3.1.1 บอกชื่อหัวเรื่องและใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Skills during the Process)

3.2.1 ทักษะการอ่านเพื่อหารายละเอียด(Through reading or receptive reading)

3.2.2 ทักษะการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะเจาะจง (Scanning)

3.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน (Thinking, analyzing and writing skills)

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable attributes)

3.3.1 ซื่อสัตย์ สุจริต

3.3.2 ใฝ่เรียนรู้

3.3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้ (Learning contents)

4.1 ด้านความรู้ (K)

การอ่านบทความ การจับใจความสำคัญ การบอกหัวเรื่อง

4.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

4.2.1 ทักษะการอ่านเพื่อหารายละเอียด

4.2.2 ทักษะการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ

4.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

4.3.1 ซื่อสัตย์ สุจริต

4.3.2 ใฝ่เรียนรู้

4.3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Learners' competencies)

5.1 ความสามารถในการคิด

5.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. การวัดและการประเมินผล (Evaluation)

สิ่งที่วัดผล	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K)	- นักเรียนทำแบบทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ	- 17 ข้อขึ้นไป ดีเยี่ยม 16-17 ข้อ ดี
ด้านทักษะ /กระบวนการ (P)	- นักเรียนประเมินตนเอง ด้านทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และการ ทำงาน	- แบบประเมินตนเอง	- ร้อยละ 100
ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	- นักเรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง	- ร้อยละ 100

7. ทักษะกระบวนการการเรียนรู้ (Learning skill processes)

- กระบวนการอ่าน

- กระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)

ขั้นกิจกรรมถามตอบ (Lead in)

1. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับ Power point presentation ที่นักเรียนศึกษามาล่วงหน้า

2. นักเรียนเขียนในแบบฟอร์ม What did I learned เป็นรายคน อภิปรายภายในกลุ่มย่อยแล้วส่งตัวแทน มานำเสนอหน้าชั้น

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ

ขั้นฝึกทักษะเพิ่มเติม (กิจกรรมการเรียนรู้)

4. แบ่งนักเรียนออกเป็นสามกลุ่มตามความสามารถในการอ่าน (เก่ง กลาง อ่อน)

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้เรื่องที่อ่านตามความสามารถ โดยให้นักเรียนเลือกเรื่องที่อ่านตามความสนใจ (กลุ่มอ่อน 3 เรื่อง, กลุ่มกลาง 10 เรื่อง, กลุ่มเก่ง 11 เรื่อง) ทำใบงาน

7. นำเสนอบทอ่านกับเพื่อนในกลุ่ม และช่วยกันตรวจคำตอบอีกครั้ง

8. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นตรวจสอบความรู้

9. นักเรียนทำแบบฝึกเพิ่มเติม

10. นักเรียนประเมินตนเองด้านทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และการทำงาน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ (Learning Medias)

9.1. ผลงาน Power point Presentation เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ที่ครูสร้างขึ้น

9.2. ใบสรุปความรู้ What I learned

9.3. บทอ่าน เกี่ยวกับการอ่านจับใจความ (จำนวน 24 เรื่อง)

10. การช่วยเหลือนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้

10.1 สังเกต ให้คำแนะนำ เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ของตนเอง

10.2 กระตุ้นให้กำลังใจให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน

11. การบูรณาการสู่ศตวรรษที่ 21

3 R

☒ R1 Reading การอ่านออก

☒ R2 Writing การเขียนได้

☐ R3 Arithmetic การคิดเลขเป็น

7C

☒ C1 Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)

☒ C2 Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

☐ C3 Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

☐ C4 Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

☒ C5 Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

☐ C6 Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

☒ C7 Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

☐ C8 Change (การเปลี่ยนแปลง)

12. การเสริมแรงนักเรียนในขณะการจัดการเรียนรู้

- ครูกล่าวชมเชยและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงานและ/หรือชิ้นงานเสร็จสิ้น

13. ความคิดเห็น (ผู้บริหาร / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของนางอโนทัย วรรณทองแล้วมีความเห็นดังนี้

13.1 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐	ดีมาก	☐	ดี
☐	พอใช้	☐	ต้องปรับปรุง

13.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

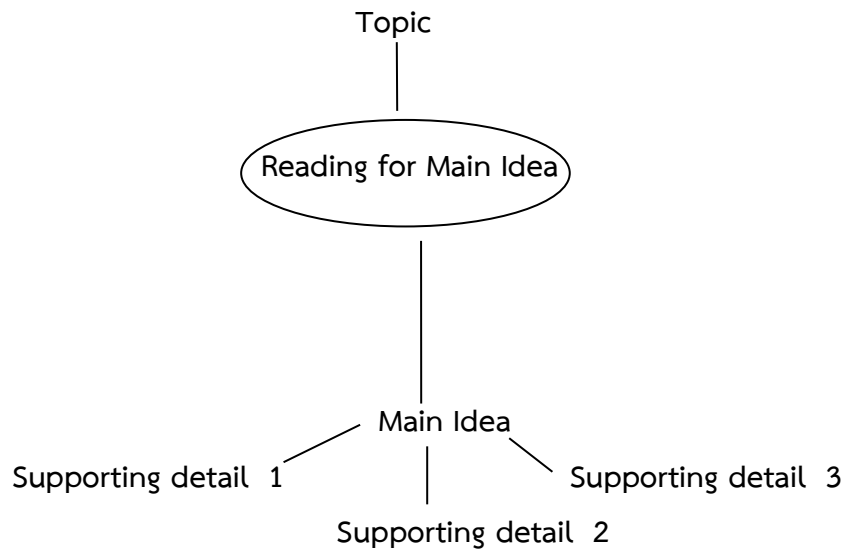
☐	ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม
☐	ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

13.3 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐	นำไปใช้สอนได้
☐	ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ ผู้บริหาร
(.....)

สรุปแผนผังความคิด



What I learned

