

# Guía del programa mundial de UNICEF sobre alianzas con actores de fe



*Hacia la consecución de un cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades*



# **GUÍA DEL PROGRAMA MUNDIAL DE UNICEF SOBRE ALIANZAS CON ACTORES DE FE**

*Hacia la consecución de un cambio positivo para los niños,  
las niñas, las familias y las comunidades*





**Autores/as principales:** Kerida McDonald (UNICEF) y Olivia Wilkinson (Iniciativa de Aprendizaje Conjunto sobre Fe y Comunidades Locales o JLI, por sus siglas en inglés).

**Bibliografía sugerida:** Wilkinson, O., McDonald, K. (2021) Programming Guidance on Faith Engagement: Towards Achieving Positive Change for Children, Families, and Communities (Directrices de programación para el compromiso religioso: hacia un cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades). UNICEF

Derechos de autor: © United Nations Children's Fund (UNICEF), 2021

Crédito de la imagen de portada y contraportada: UNICEF India

Correctora: Laura Collins

## AGRADECIMIENTOS

Esta publicación es parte de una colaboración entre el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, por sus siglas en inglés), Religiones por la Paz (RfP, por sus siglas en inglés) y la Iniciativa de Aprendizaje Conjunto sobre Fe y Comunidades Locales (JLI, por sus siglas en inglés). Transmitimos nuestro agradecimiento a las numerosas personas que han contribuido a lo largo de los tres primeros años de la iniciativa, especialmente por su apoyo en la redacción de esta guía.

- **UNICEF: personal de cambio social y de comportamiento:**  
Massimiliano Sani, Johary Randimbivololona, Ken Limwame, Mario Mosquera, Sonia Sarkar, Dorina Andreev-jitaru, Rudrajit Das, Naureen Naqvi, Rania Elessawi, Julianne Birungi, Charlotte Lapsansky, Gaia Chiti Strigelli, Salah Al Hanafy, Parvina Khojaeva, Surangani Abeyesekera, Roselyn Mutemi, Ivan Amezquita, Deepa Risal Pokharel, Violeta Cojocar, Humberto Jaime, Sahar Hegazi.
- **Personal de alianzas con la sociedad civil (antiguo y actual):** Kehkashan Beenish Khan, Isabela Cunha, Caterina Tino, Antonia Antonopoulos.
- **Personal de las alianzas de recaudación privada:** Stephanie Jacquier, Isabelle McKay-Smith, Viviana Limpas.
- **Personal y asesores de JLI:** Jean Duff, Kirsten Laursen Muth, Susanna Trotta, Stacy Nam, Rima Alshawkani, Ami Sengupta, Jennifer Eggert, Hamayoon Sultan, Steffie Kemp.
- **Personal de RfP:** Deepika Singh, Rev. Kyoichi Sugino, Francis Kuria, Jimmy Obuya Otieno, Rozilla Adhiambo, Mark Owen, Elias Szczytnicki, Azza Karam.
- **Facilitadores y revisores del camino hacia el cambio de la iniciativa FPCC y colaboradores del grupo asesor de la iniciativa FPCC en los años 2018 y 2019 y en el desarrollo de los principios de la iniciativa FPCC:** Cathy James (asesora independiente), Robert Dawes (Mothers' Union), Abigail Nelson (Agencia Episcopal de Alivio y Desarrollo), Rebeca Ríos-Kohn (Arigatou International), Rachel Carnegie (Anglican Alliance), Catriona Dejean (Tearfund), Andrea Kaufmann (World Vision International), Christo Greyling (World Vision International), Atallah FitzGibbon (Islamic Relief Worldwide), Neelam Fida (Islamic Relief Worldwide), Amjad Saleem (Paths2People), Dionne Gravesande (Christian Aid), Jill Olivier (Univesidad de Ciudad del Cabo), John Blevins (Universidad Emory), Nobuyuki Asai (Soka Gakkai International), Oenone Chadburn (Tearfund), Tomy Hendrajati (Humanitarian Forum Indonesia), Vinya Ariyaratne (Sarvodaya), Bram Bailey (Salvation Army), Janet Munn (Salvation Army), Carola Eyber (Universidad Queen Margaret), Sonya Funna (ADRA), Masimba Kuchera (Consejo Mundial de Iglesias), Sarabinh Levy-Brightman (Escuela de Teología de Harvard), Ruth Messinger (American Jewish World Service), Sally Smith (asesora independiente), Emma Tomalin (Universidad de Leeds), Imran A. Umar (International Interfaith Peace Corps).
- **Participantes del «WorkRock» y países que lo pusieron a prueba:** (para ver la lista completa de nombres, véase [los informes nacionales de «WorkRock»](#)).

## LISTA DE ACRÓNIMOS

- AAP: rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas
- ACRL-RfP: Consejo Africano de Líderes Religiosos – Religiones por la Paz
- ANC: atención prenatal
- C4D: Comunicación para el Desarrollo
- CBO: organizaciones comunitarias
- CE: participación comunitaria
- CPD: documentos del programa para el país
- CDC: centro para el control y la prevención de enfermedades
- CM: matrimonio infantil
- CO: oficina en el país
- CRC: Convención sobre los Derechos del Niño
- CSA: abogacía de la sociedad civil
- CSO: organización de la sociedad civil
- CwC: comunicación con las comunidades
- ESARO: Oficina Regional para el África Oriental y Meridional
- FAMA: hechos, asociación, significado y acción
- FBO: organizaciones basadas en la fe
- FGM/C: mutilación o ablación genital femenina
- FPCC: Iniciativa Fe y cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades
- GBV: violencia de género
- HQ: sede
- IEC: información, educación y comunicación
- IFB: Fundación Islámica de Bangladesh
- INGO: organización no gubernamental internacional
- IPC: comunicación interpersonal
- IRC: consejo interreligioso
- IRCK: Consejo Interreligioso de Kenia
- COEPA: Consejo Interreligioso de Panamá
- IATF: Equipo de Tareas Interinstitucional
- JLI: Iniciativa de Aprendizaje Conjunto sobre Fe y Comunidades Locales
- JOC: camino hacia el cambio
- KAP: conocimiento, actitudes y prácticas
- LLIN: mosquiteras tratadas con insecticidas de larga duración
- M&E: seguimiento y evaluación
- MFACC: Consejo multiconfesional de coordinación y acción
- MoRA: Ministerio de Asuntos Religiosos
- MOU: memorando de entendimiento
- ONG: organización no gubernamental
- PFP: recaudación de fondos y alianzas en el sector privado
- PCA : acuerdo de cooperación para programas
- PSN: notas de estrategia para el programa
- RCCE: comunicación de riesgos y participación comunitaria
- RfP: Religiones por la Paz
- RO: oficinas regionales
- SBC: cambio social y de comportamiento
- ODS: objetivos de desarrollo sostenible
- TOC: teoría del cambio
- TOR: términos de referencia
- UN: Naciones Unidas
- UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- UNCRC: Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño
- UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
- USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
- USIP: Instituto de la Paz de los Estados Unidos
- VAC: violencia contra la infancia
- OMS: Organización Mundial de la Salud

## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>AGRADECIMIENTOS</b>  | <b>I</b>  |
| <b>LISTA DE ACRÓNIMOS</b>   | <b>2</b>  |
| <b>PRÓLOGO</b>  | <b>6</b>  |
| ¿A quién va dirigida esta guía?   | 6         |
| ¿Qué contiene esta guía?  | 7         |
| <b>1. SECCIÓN A: ¿POR QUÉ INTEGRAR LA FE EN LAS LABORES DE CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO?</b>   | <b>9</b>  |
| 1.1 ¿Por qué integrar la fe, en general?  | 9         |
| 1.2 ¿Por qué integrar el compromiso religioso estratégico en los programas de UNICEF?   | 9         |
| <b>2. SECCIÓN B: ¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL COMPROMISO RELIGIOSO PARA LOGRAR UN CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO?</b>                                     | <b>11</b> |
| 2.1 Una comprensión práctica de las religiones  | 11        |
| 2.2 Tipología de agentes religiosos   | 12        |
| 2.3 Alfabetización religiosa: comprender cómo se analiza el papel desempeñado por la religión en la sociedad  | 13        |
| 2.4 Desafíos para el compromiso religioso en el cambio social y de comportamiento   | 14        |
| 2.5 Visión estratégica de la Fe y el cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades: iniciativa global para el cambio social y de comportamiento | 16        |
| 2.6 Principios para el compromiso religioso   | 17        |
| <b>3. SECCIÓN C: CÓMO INVOLUCRAR A LOS AGENTES RELIGIOSOS PARA LOGRAR EL CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO</b>  | <b>19</b> |
| 3.1 El camino hacia el cambio de la fe y del cambio positivo para los niños y las niñas   | 19        |
| 3.2 Operacionalizar el camino hacia el cambio   | 20        |
| 3.3 Ciclo de planificación de la fe para el cambio social y de comportamiento   | 21        |
| 3.4 Conseguir la incorporación de las personas adecuadas y desarrollar una visión común   | 24        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>3.5 Escuchar y aprender de los niños, las niñas y sus comunidades</b>   | <b>29</b> |
| <b>3.6 Priorización y planificación del camino hacia el cambio</b>   | <b>32</b> |
| <b>3.7 Fortalecimiento del sistema para lograr un compromiso religioso estratégico</b>   | <b>38</b> |
| <b>3.8 Comprobación del progreso: seguimiento, evaluación y generación de evidencias</b>   | <b>42</b> |
| <br>   |           |
| <b>4. SECCIÓN D: OPERACIONALIZACIÓN DEL COMPROMISO RELIGIOSO ESTRATÉGICO EN LA PROGRAMACIÓN DE UNICEF</b>                                | <b>46</b> |
| <br>   |           |
| <b>4.1 Estructuras de ámbito mundial dentro de UNICEF que apoyan el compromiso religioso</b>   | <b>46</b> |
| <b>4.2 Integración del compromiso religioso estratégico dentro de las labores de SBC y el ciclo de programación por países de UNICEF</b> | <b>47</b> |
| <b>4.3 Modalidades de alianzas</b>   | <b>49</b> |
| <br>   |           |
| <b>5. Conclusión</b>   | <b>51</b> |
| <br>   |           |
| <b>6. Anexos</b>   | <b>52</b> |
| <br>   |           |
| <b>Anexo 1. Teoría global de cambio social y de comportamiento de UNICEF</b>   | <b>52</b> |
| <b>Anexo 2: Consejos asesores multiconfesionales de coordinación para los niños y las niñas</b>  | <b>53</b> |
| <b>Anexo 3: Ejemplo de indicadores de las CO y RO de UNICEF usados en las alianzas religiosas existentes</b>                             | <b>55</b> |
| <br>   |           |
| <b>7. Notas finales</b>  | <b>57</b> |



## PRÓLOGO

UNICEF es un líder consolidado y reconocido en la participación comunitaria y el cambio social y de comportamiento (CE y SBC respectivamente, por sus siglas en inglés) en el contexto de las labores humanitarias y de desarrollo internacionales. UNICEF ocupa puestos clave en las iniciativas globales relacionadas con el SBC con cerca de 400 empleados a tiempo completo en este sector en el marco de las oficinas en el país (CO, por sus siglas en inglés), junto con sus socios de todo el mundo, desde Gobiernos a organizaciones de la sociedad civil (CSO, por sus siglas en inglés). Sobre este trasfondo, las estrategias de participación comunitaria de UNICEF tienen presente que los agentes religiosos son o pueden ser un elemento catalizador de vital importancia para lograr el SBC. UNICEF se encuentra bien posicionada para fomentar alianzas estratégicas en las que la fe influya en el contexto de las estrategias de CE más amplias y, por ende, para encontrar confluencias con otras estrategias de los asociados para el desarrollo. Además de fortalecer sus propios enfoques de forma interna, UNICEF tiene la oportunidad de demostrar unas prácticas adecuadas en el compromiso religioso, lo que puede beneficiar tanto al sistema general de las Naciones Unidas y al desarrollo internacional como a la agenda humanitaria.

Con este fin, UNICEF lanzó la iniciativa global Fe y cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades (FPCC, por sus siglas en inglés) en el año 2018. **La iniciativa FPCC tiene el objetivo de reevaluar y remodelar los enfoques actuales del compromiso religioso y el cambio institucional de todo el sistema para lograr una forma más estratégica, igualitaria, efectiva y sostenible de establecer y mantener las alianzas basadas en la fe con los agentes religiosos para mejorar la vida de los niños, las niñas, las familias y las comunidades.** La iniciativa FPCC pretende alejar los programas nacionales de un compromiso meramente basado en proyectos con el fin de redefinir la forma en que UNICEF entiende y apoya las alianzas con los agentes religiosos.

La iniciativa FPCC cuenta con tres socios principales y varios socios colaboradores en todo el mundo. Junto con UNICEF, Religiones por la Paz (RfP, por sus siglas en inglés) es el socio interconfesional impulsor de esta iniciativa global. Esta es la coalición interconfesional de mayor tamaño y con mayor representación del mundo. La Iniciativa de Aprendizaje Conjunto sobre Fe y Comunidades Locales (JLI, por sus siglas en inglés) es el socio educativo de esta iniciativa y se dedica a recopilar evidencias del compromiso religioso en el desarrollo. La JLI también cuenta con un gran número de miembros que son organizaciones basadas en la fe (FBO, por sus siglas en inglés) y, en su papel de organización coordinadora, aporta las opiniones y observaciones coordinadas de dichas organizaciones a las iniciativas de la alianza. UNICEF, RfP y JLI aportan una poderosa y exclusiva serie de conocimientos, habilidades y relaciones a la iniciativa en los ámbitos internacional, regional, nacional y local.

Esta guía se basa en las evidencias obtenidas a partir de las investigaciones bibliográficas, el aprendizaje obtenido a través de la práctica y el aprovechamiento de oportunidades para crear alianzas internacionales con socios interconfesionales estratégicos con el fin de ofrecer orientación sobre los compromisos religiosos convencionales y transversales dentro de la programación por países de UNICEF, con el que se pretenden lograr resultados sostenibles para los niños, las niñas, las familias y las comunidades. Esta guía es el resultado de más de tres años de trabajo de la iniciativa FPCC y se irá actualizando en el futuro a medida que la iniciativa vaya evolucionando.

### ¿A quién va dirigida esta guía?

Esta guía está dirigida principalmente al personal de UNICEF cuyo objetivo es implicar a más agentes religiosos estratégicos, especialmente para lograr un cambio social y de comportamiento, así como conseguir una abogacía de alto nivel, pero también para las labores más amplias del programa. Esta guía también resultará útil para un grupo variado de socios humanitarios y de desarrollo (en adelante, asociados para el desarrollo), incluidos aquellos que trabajan en el sistema más general de las Naciones Unidas, puesto que su contenido se basa en varios años de generación de evidencias y análisis de los programas y recursos relacionados con el compromiso social y el cambio social y de comportamiento. A continuación se ofrece una descripción más detallada del uso previsto de la guía:

- **Especialistas en programas:** gracias a las alianzas transversales basadas en la fe para los niños, las niñas, las familias y las comunidades, los especialistas temáticos son capaces de beneficiarse del compromiso religioso estratégico de UNICEF y contribuir al mismo como expertos en la materia con conocimiento de las necesidades y los problemas específicos, así como de la evidencia en relación con las prácticas adecuadas. La guía puede ser de ayuda a la hora de garantizar que las labores relacionadas con el compromiso religioso se basen más en la evidencia y estén más coordinadas, y que las áreas objetivo del programa se mantengan para mejorar el impacto del trabajo de UNICEF.
- **Personal que trabaja en la comunicación de riesgos y participación comunitaria (RCCE, por sus siglas en inglés), incluido el personal dedicado al SBC:** a menudo, UNICEF dirige de forma conjunta la RCCE en relación con las crisis de salud pública y otro tipo de emergencias a nivel nacional. Esta guía pretende ayudar a fomentar y promover la creación o el fortalecimiento de alianzas entre

redes interconfesionales con el fin de ayudar a posicionar a los agentes religiosos como los primeros intervinientes en el apoyo a las poblaciones afectadas.

- **Personal de comunicación y abogacía:** los líderes religiosos pueden desempeñar un papel de gran importancia en la abogacía de los esfuerzos realizados junto con los demás actores de la sociedad civil. No obstante, estos compromisos con los líderes religiosos de alto nivel y los agentes religiosos son más efectivos si son parte de una alianza prolongada, duradera, transversal y basada en la comunidad. Esta guía pretende centrar el compromiso religioso para la abogacía como parte de un conjunto más amplio de compromisos estratégicos.
- **Personal directivo:** para garantizar un entorno apto para el compromiso religioso, es importante que el personal directivo de UNICEF apoye tanto los principios generales en esta materia (Sección B) como la integración de enfoques religiosos estratégicos dentro de los procesos de programación por países (Sección D). El personal directivo, asimismo, desempeña un papel muy importante en la movilización de financiación para apoyar las labores en torno al compromiso religioso y la promoción de estrategias de compromiso religioso con otros equipos nacionales de las Naciones Unidas, otros asociados para el desarrollo y con sus homólogos gubernamentales.
- **Otros asociados para el desarrollo:** fuera de UNICEF, el personal que trabaja en la planificación del SBC, así como de la RCCE, puede beneficiarse directamente de esta guía y del proceso de compromiso religioso estratégico que promueve.



*Líderes religiosos de los credos budista, cristiano e hindú en una reunión interreligiosa.*

## ¿Qué contiene esta guía?

En el siguiente esquema se presenta una visión general de la estructura del resto de la guía:

*Figure 1. El orden de esta guía del programa*



## Coherencia con los recursos complementarios

Esta guía se ha diseñado como parte complementaria de un paquete más amplio de recursos de apoyo a la iniciativa FPCC, que idealmente deberán utilizarse juntos para apoyar la implementación de las recomendaciones de la guía. Estos recursos se enumeran a continuación:

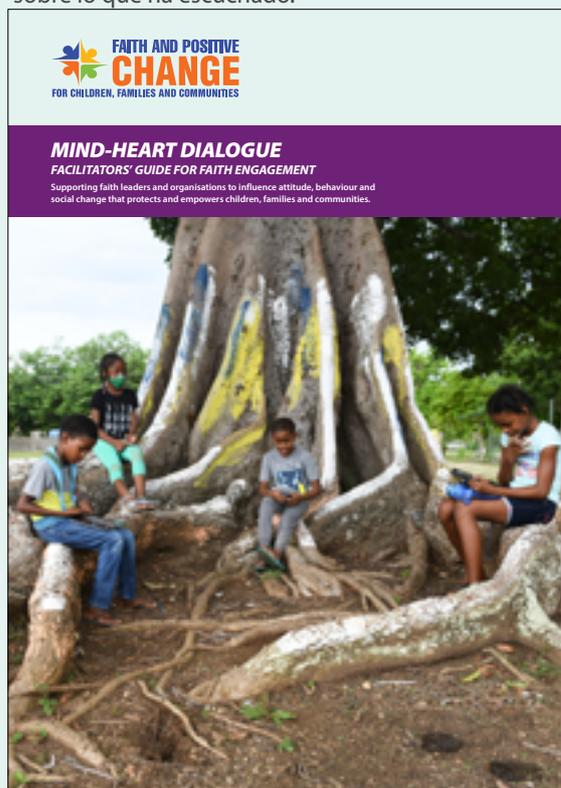
- **Guía para facilitadores del diálogo entre el corazón y la razón de la iniciativa FPCC:** la Guía para facilitadores explica el proceso, los métodos y los ejercicios necesarios para implementar el diálogo entre el corazón y la razón, el enfoque fundacional propuesto en el camino hacia el cambio (JOC, por sus siglas en inglés) de la iniciativa FPCC (explicado a continuación en la Sección C). La Guía para facilitadores deberá usarse junto con esta guía del programa para poner en práctica la idea central de tender puentes entre los agentes religiosos y los de desarrollo. Los socios religiosos también pueden usar la Guía para facilitadores por separado, considerando que esta guía del programa se ha diseñado específicamente para el personal de la agencia humanitaria o de desarrollo, o UNICEF.
- **Guías temáticas:** teniendo en cuenta que el trabajo de UNICEF abarca múltiples sectores y áreas temáticas, la iniciativa FPCC intenta redactar guías basadas en la evidencia para el compromiso religioso en múltiples áreas temáticas con el fin de aplicar el enfoque del diálogo entre el corazón y la razón. Durante la elaboración de esta guía, también se redactó un módulo temático sobre el matrimonio infantil (CM, por sus siglas en inglés). Se publicarán más documentos de orientación en [www.faith4positivechange.org](http://www.faith4positivechange.org).

**Documentos de orientación sobre la COVID-19:** en el marco de la iniciativa FPCC también se han redactado seis documentos de orientación para guiar la respuesta de los líderes religiosos y las comunidades confesionales a la pandemia de la COVID-19. Estos documentos pueden consultarse en la página web de la iniciativa FPCC:

1. Adapting How we Gather, Pray, and Practice Rituals (Adaptar la forma en que nos reunimos, rezamos y practicamos los rituales).
2. Communicating to End Misinformation, Discrimination, and to Instil Hope (Comunicación para poner fin a la desinformación y la discriminación, y para infundir esperanza).
3. Helping People Who are at Risk (Ayuda a las personas en riesgo).
4. Addressing Violence Against Women and Children (Abordar la violencia contra las mujeres, los niños y las niñas).

5. Promoting Child and Youth Participation (Promoción de la participación de los niños, las niñas y las personas jóvenes).
6. Promoting Continuity and Uptake of Health, Protection, and Education Services for Children, Caregivers, and Communities during the Pandemic (Fomento de la continuidad y la aceptación de los servicios de salud, protección y educación para los niños, las niñas, los cuidadores y las comunidades durante la pandemia).

- **Marco de M&E:** el marco de seguimiento y evaluación (M&E, por sus siglas en inglés) de la iniciativa FPCC es un documento independiente que puede usarse junto con la sección de M&E de esta guía para apoyar los planes en este ámbito específicos al contexto para el compromiso religioso apoyado por UNICEF.
- **Vídeo de presentación de la iniciativa FPCC:** este vídeo es un buen punto de partida para el personal no familiarizado con la iniciativa FPCC y con el compromiso religioso. En él se resumen los puntos clave que se tratan en esta guía, pero en un vídeo con representantes de las organizaciones que colaboran con la iniciativa FPCC que explican las razones de la iniciativa FPCC y el compromiso religioso. También explican el JOC de la iniciativa FPCC y plantean preguntas específicas de lo explicado al final de cada sección para que el espectador pueda reflexionar sobre lo que ha escuchado.



# I. SECCIÓN A. ¿POR QUÉ INTEGRAR LA FE EN LAS LABORES DE CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO?

## I.1 ¿Por qué integrar la fe, en general?

- **Prevalencia de la fe como fuerza social primordial.** El número de personas con algún tipo de confesión religiosa varía según la región, pero normalmente se estima que más del 80 % de la población mundial profesa alguna creencia religiosa.<sup>1</sup> Los datos también sugieren que el porcentaje de personas con alguna confesión seguirá siendo elevado en las próximas décadas y que no hay ninguna indicación de que dicho número vaya a reducirse.<sup>2</sup>
- **Las religiones son una parte cambiante y en evolución dentro de nuestro presente y nuestro futuro.** A pesar de que recientemente algunos países han sido testigos de una disminución en las creencias y prácticas religiosas, otros han visto un aumento o cambios en sus dinámicas. La migración ha supuesto una mayor diversidad religiosa en algunas regiones del planeta, al tiempo que la gente también ha ido adaptando sus prácticas religiosas para asumir nuevas formas de participación, como a través de las redes sociales o por medio de los vínculos transnacionales entre comunidades religiosas.
- **Las creencias y prácticas religiosas tienen una profunda influencia y gran capacidad de persuadir a la sociedad.** La religión se encuentra en el centro de los valores y la identidad de las personas. Los líderes religiosos y las organizaciones basadas en la fe tienen un mayor acceso a las esferas comunitarias y familiares, por lo que llegan al corazón y la razón de millones de personas de una forma en la que los actores humanitarios no pueden. Los agentes religiosos, como líderes de opinión y creadores de normas, son las instituciones sociales más importantes que intervienen a nivel comunitario y ocupan puestos que influyen en creencias, actitudes, comportamientos, prácticas y acciones de forma directa.
- **Necesidad de comprender la complejidad de las influencias de la fe.** Las creencias se transmiten a través de las tradiciones, que a menudo transfieren los líderes religiosos y tradicionales, y se extienden mediante la influencia de los allegados dentro de las comunidades religiosas. Ciertas creencias podrían justificar prácticas que perjudican a los niños y las niñas, como los castigos físicos, el matrimonio infantil (CM, por sus siglas en inglés), la mutilación o ablación genital femenina (FGM/C, por sus siglas en inglés) y la vacilación ante las vacunas, entre otras.<sup>3</sup> Son varios los grupos religiosos que han incitado a sus seguidores a tomar el camino de la violencia extremista, y otros agentes religiosos se han visto lamentablemente relacionados con el abuso infantil y la protección de los agresores.<sup>4</sup> Estos hechos, en lugar de crear una desvinculación de los agentes religiosos a causa de dichos riesgos y complejidades, justifican todavía más la necesidad de adoptar enfoques estratégicos basados

*Al ser una influyente institución social, los agentes religiosos tienen un impacto impresionante sobre los comportamientos personales, las prácticas y las normas sociales. Las creencias y prácticas religiosas son, por lo tanto, ineludibles en las iniciativas para lograr el cambio social y de comportamiento para los niños y las niñas.*

en la evidencia para establecer un compromiso con los agentes religiosos, a fin de invitar de forma proactiva al diálogo sobre estas complejas cuestiones.

- **Igual atención a los programas humanitarios y de desarrollo.** Además de ofrecer un apoyo constante a los programas de desarrollo, los agentes religiosos suelen ser los primeros en intervenir y los últimos en retirarse en caso de emergencia, con acciones que van desde ofrecer cobijo a las personas vulnerables y proporcionar servicios organizados de carácter caritativo durante las catástrofes, hasta ofrecer apoyo espiritual y estabilidad que pueden servir para cubrir las necesidades psicosociales de las personas en momentos de adversidad. Son agentes resilientes y flexibles, capaces de adaptar su enfoque al contexto. Asimismo, por su influencia moral y la confianza que se deposita en ellos, los líderes de las comunidades religiosas desempeñan un papel fundamental en situaciones potenciales de violencia al actuar como mediadores y promotores de la reconciliación, fomentando la armonía, ayudando a resolver los conflictos y evitando el extremismo.

## I.2 ¿Por qué integrar el compromiso religioso estratégico en los programas de UNICEF?

- El trabajo de UNICEF se rige por la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (UNCRC, por sus siglas en inglés). Tal como se ha destacado, «existe una gran complementariedad entre los principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño y los valores fundamentales de las enseñanzas religiosas». <sup>5</sup> UNICEF lleva décadas colaborando con los agentes religiosos en diversas prioridades de planificación. La División de Alianzas de la Sociedad Civil de UNICEF realizó un mapeo global en el año 2014. Este sacó a la luz que 95 CO de UNICEF estaban comprometidas de alguna forma con los agentes religiosos. Sin embargo, los países

objetivo mostraron poca evidencia de que existiera un compromiso religioso estratégico y coordinado. Los hallazgos de este estudio arrojaron luz sobre las carencias y necesidades que había que cubrir para conseguir una mejora. A continuación, se recogen algunas de las implicaciones derivadas del mapeo:

- **Necesidad de coherencia, calidad y coordinación** A pesar del compromiso con los agentes religiosos en varias áreas de resultados, la mayor parte de las veces se ha centrado en una sola fe y con relaciones puntuales o a corto plazo.
- **Necesidad de alianzas más equitativas** El compromiso de los socios humanitarios y de desarrollo con los agentes religiosos tiende a la instrumentalización de dichos agentes; p. ej., el compromiso con los agentes religiosos entendido principalmente como un medio para llegar a un fin con el objetivo de aprovechar sus amplias redes de comunicación o cuando surge un problema complejo. La instrumentalización conlleva un gran riesgo<sup>6</sup>: los agentes religiosos podrían perder la confianza y el respeto por la relación, así como echarse atrás en cualquier compromiso futuro, si tienen la sensación de que se los está utilizando. Así pues, es necesario crear alianzas más equitativas y sostenidas con los agentes religiosos.
- **Importancia de fortalecer los sistemas comunitarios** Apoyar el fortalecimiento de los sistemas comunitarios es uno de los principales objetivos de UNICEF en lo relacionado con el SBC; asimismo, se realizan esfuerzos para implementar normas de calidad con las que conseguir una programación más convergente, multisectorial y a escala, tanto en contextos de desarrollo como en humanitarios. En cuanto a esta prioridad, los agentes religiosos son una parte primordial.
- **Conexión con las amplias redes de mujeres, niños, niñas y personas jóvenes** Colaborar con los agentes religiosos ofrece una oportunidad única para trabajar con redes específicas que pueden convertirse en interlocutores para ciertos sectores específicos de la población dentro de las redes religiosas más generales, entre ellos, los líderes religiosos, las mujeres y los jóvenes creyentes.
- **Apoyo al enfoque de ciclo vital, multisectorial e integrado en relación con los programas.**  
Los agentes religiosos que han sentido la llamada a «servir a la persona en todo su ser» tienen un enfoque holístico que coincide con los principios y el enfoque propuesto de programación de UNICEF.

Por las razones mencionadas anteriormente, el compromiso con los agentes religiosos es algo importante a tener en cuenta para crear alianzas estratégicas y duraderas que puedan contribuir significativamente a los objetivos y prioridades generales de todos los programas para el país de UNICEF. *Concretamente, el modelo de compromiso religioso de UNICEF en el contexto de la programación, las comunicaciones y la abogacía puede ayudar a aumentar la demanda y el uso de los servicios esenciales, mejorar las prácticas de cuidados, abordar las prácticas y normas socioculturales arraigadas y respaldar los sistemas para lograr la responsabilidad social.*

El mapeo internacional del año 2014 de UNICEF, realizado en 125 oficinas en los países (CO, por sus siglas en inglés), reveló las siguientes características de la participación con las comunidades religiosas:

**El 75 % de los países analizados comunicaron algún nivel de asociación con los agentes religiosos.**

El tipo de compromiso religioso principal (70 %) en las oficinas estuvo relacionado con el cambio social y de comportamiento (sensibilización: 32 %; movilización social: 20 %; abogacía: 17 %).

Aproximadamente, el 40 % de las CO participaron con los agentes religiosos en tres o más áreas de resultados, pero pocas veces se trataba de una estrategia de compromiso global que aunara estos esfuerzos.

Los esfuerzos interconfesionales fueron escasos y la mayor parte de los compromisos fueron con agentes cristianos o musulmanes, los primeros representando dos tercios del total de los compromisos.

En el año 2018, un análisis de seguimiento de menor tamaño de 17 CO demostró que el compromiso religioso rara vez ha sido estratégico o se ha guiado por las prácticas estándar. El 53 % de las alianzas se habían formalizado a través de un memorando de entendimiento (MOU, por sus siglas en inglés) y, con menos frecuencia, con un acuerdo de cooperación para programas (PCA, por sus siglas en inglés). **Sin embargo, la mayoría de las relaciones en general seguían siendo informales.**



*El líder espiritual de los más de 70 millones de musulmanes de Nigeria, el Sultán de Sokoto, Muhammadu Sa'ad Abubakar (en funciones) y su ayudante, el Emir de Argungu, en el taller inaugural de la iniciativa FPCC en Bangkok, Tailandia.*

## 2. SECCIÓN B. ¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL COMPROMISO RELIGIOSO PARA LOGRAR UN CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO?

### 2.1 Una comprensión práctica de las religiones

Los especialistas no dejan de debatir la definición de «religión». Por ejemplo, algunos afirman que no es posible dar una definición universal de este concepto. Un principio básico de la iniciativa FPCC es que es fundamental involucrar a los agentes religiosos para comprender cómo estos definen los límites de sus creencias y prácticas religiosas. Esta definición variará enormemente dependiendo del contexto. Un debate para comprender las creencias y prácticas religiosas podría ser parte del diálogo entre el corazón y la razón, que se explica en la Sección C. Con el objetivo de servir como orientación inicial para este tema, a continuación se muestran algunos de los términos utilizados comúnmente y formas prácticas de comprenderlos.

**La religión** hace referencia principalmente a los sistemas, estructuras e instituciones que surgen de las prácticas y creencias relacionadas con lo divino y lo trascendente.<sup>7</sup>

Resulta importante centrarse en las prácticas religiosas y no solamente en las creencias, lo que podría denominarse como «religión vivida». Este término hace referencia a las prácticas cotidianas de la gente normal en relación con la religión; es decir, la religión no tiene que ver solamente con las instituciones y los expertos o líderes de dichas instituciones, sino también con la «religión vivida» de las personas practicantes y la personificación de sus creencias conforme viven su día a día.

**La fe** hace referencia tanto a las creencias personales en relación con lo trascendente como a la tradición religiosa y al grupo de personas involucradas con esa tradición, por ejemplo una «comunidad religiosa».

En el ámbito humanitario y del desarrollo, el término «fe» a menudo se transforma en un concepto predeterminado para hacer referencia a las religiones, mientras que el término «organización basada en la fe» es uno de los conceptos más conocidos y usados en este contexto. No obstante, el término preferido en la iniciativa FPCC es «agente religioso».

**Agente religioso** es el término genérico que se usa en esta guía para hacer referencia al abanico de posibles actores, siendo las organizaciones basadas en la fe solo un tipo de ellos. Al usar el término «agentes religiosos», intentamos reconocer el amplio abanico de actores que podrían ser potenciales socios religiosos en la iniciativa FPCC.

Nuestra intención es evitar un exceso de confianza en el uso del término «líderes religiosos», ya que somos conscientes de que existen muchos más tipos de agentes religiosos que pueden estar involucrados y actuar en una posición de liderazgo. El término «líderes religiosos» puede hacer referencia a muchos niveles de liderazgo y el hecho de centrarse solamente en los líderes religiosos puede acabar excluyendo a muchos agentes religiosos, como las mujeres, los niños y las niñas. Por eso, el término «líderes religiosos» solo debe utilizarse para hacer referencia a una persona que ocupe una posición de liderazgo reconocida formalmente y no como un término predeterminado para referirse a todos los «agentes religiosos». En la siguiente tabla, se enumeran los diferentes tipos de agentes religiosos.



*Celebración de la Fiesta del Fin del Ayuno en Parmarth  
Imagen: UNICEF India*

## 2.2 Tipología de agentes religiosos

### Agentes religiosos locales y nacionales

- Redes y agentes religiosos formalmente registrados, tales como los consejos interreligiosos o las organizaciones basadas en la fe nacionales (FBO, por sus siglas en inglés), con alcance nacional o regional, son socios frecuentes de los ministerios gubernamentales y se ubican por lo general en las capitales de los países. Puede que estos tengan conexión con la ONU y con otras organizaciones internacionales, también mediante su participación en las redes religiosas internacionales.
- Agentes religiosos de menor tamaño, pero aún así formalmente registrados, normalmente se ubican fuera de las capitales de los países y tienen algunos lazos transnacionales, pero no tienen conexión con la ONU ni con las organizaciones de desarrollo internacional con tanta frecuencia. Puede que reciban apoyo por parte de ciertos centros religiosos en el Norte global (iglesias, mezquitas, etc.), pero tienen menos lazos internacionales.
- Agentes religiosos informales que desarrollan labores humanitarias o de desarrollo, que son locales y trabajan a menor escala, pueden tener relación con los centros de oración locales. Aquí se podrían incluir los comités parroquiales o de azaque. Es mucho menos probable que tengan lazos formales con la ONU o con otras organizaciones internacionales. Cuentan con cierta estructura organizacional dentro de sus comunidades religiosas, pero no son organizaciones registradas independientes.
- Centros de oración y sus comunidades, que pueden apoyar las labores humanitarias y de desarrollo, pero que no tienen una estructura para este trabajo de alcance social. No obstante, los grupos podrían movilizarse de forma espontánea en estos centros de oración y dentro de estas comunidades en los momentos en los que existe una crisis.
- Líderes religiosos, que pueden ser unos valiosos aliados en la promoción de los objetivos de desarrollo sostenibles (SDG, por sus siglas en inglés) y las metas humanitarias. Los líderes religiosos abarcan los ámbitos locales, nacionales e internacionales del liderazgo formal e informal.

En el caso de la iniciativa FPCC, los agentes locales y nacionales también incluirán las **redes y los líderes tribales y tradicionales**. A menudo, estos incluyen al clan y a las redes de personas cercanas, así como a los consejos tribales de ancianos, que tienen una gran influencia en la conservación de las prácticas culturales y las normas sociales. Una red tradicional está formada por los líderes espirituales, los consejos de sabios y los ancianos, mientras que en algunos casos existen unos fuertes lazos ancestrales con los parientes en un sentido más amplio. En cuanto al trabajo de UNICEF en materia de SBC, la participación con los agentes religiosos a menudo combina la participación de las redes tradicionales en lo que respecta a su gran influencia en la formación de opiniones, normas y prácticas dentro de las comunidades locales.

### Agentes humanitarios y de desarrollo internacionales

Los agentes internacionales se definen como ONG internacionales, así como agencias bilaterales y multilaterales. Las ONG pueden ser religiosas o laicas:

- Las organizaciones basadas en la fe (FBO, por sus siglas en inglés) internacionales, formales y de gran tamaño que tienen lazos religiosos en relación con su misión organizacional, su visión y su afiliación, y que tienen ciertos elementos de captación y recaudación de fondos, pero que por lo demás operan principalmente de forma laica. Tienen lazos con los agentes religiosos locales y se asocian con ellos en algunas actividades.
- Las ONG internacionales y agencias bilaterales y multilaterales seculares son aquellos agentes que no se identifican ni tienen afiliación con ningún grupo religioso en su misión organizacional, su visión, su recaudación de fondos y sus políticas u operaciones de captación. Sin embargo, son unos potencialmente socios importantes de las FBO internacionales y de los agentes religiosos locales.

Fuente: adaptación de Wilkinson, O, Tomalin, E, Logo, K, Wani Laki, A, De Wolf, F (2020) *Bridge Builders: strengthening the role of local faith actors in humanitarian response in South Sudan (Tendiendo puentes: fortalecer el papel de los agentes religiosos locales en la respuesta humanitaria en Sudán del Sur)*, Islamic Relief, Iniciativa de Aprendizaje Conjunto sobre Fe y Comunidades Locales, RedR UK, Tearfund, Tearfund Belgium, Universidad de Leeds.

## 2.3 Alfabetización religiosa: comprender cómo se analiza el papel desempeñado por la religión en la sociedad

Somos muchos los que estuvimos expuestos a estudios religiosos en la escuela, el hogar o en nuestras comunidades, donde solamente se centran en una religión específica. La iniciativa FPCC fomenta una apreciación más amplia de las religiones en la que se entienda el papel que estas desempeñan en las sociedades. Comprender el papel de las religiones va mucho más allá de aprender su dogma principal (p. ej.: los Cinco Pilares o los Diez Mandamientos) y, en contraposición, inspira para alcanzar una comprensión más integral del funcionamiento de las religiones en nuestras vidas.

Según el proyecto de alfabetización religiosa de la Universidad de Harvard, una persona con conocimientos religiosos tiene «la capacidad de discernir y analizar las intersecciones fundamentales entre la religión y la vida social, política y cultural desde distintos puntos de vista».<sup>8</sup>

Es necesario comprender estos tres principios clave de la alfabetización religiosa:

1. «Las religiones son diversas en lo personal, en contraposición a la uniformidad».<sup>9</sup> Las percepciones reduccionistas y los estereotipos asociados a las religiones (p. ej., las musulmanas siempre sufren opresión, los budistas nunca hacen uso de la violencia o los cristianos siempre se oponen al aborto) ignoran el amplio abanico de opiniones, interpretaciones y diferencias existentes dentro de un mismo credo. Un país tendrá religiones mayoritarias y minoritarias, y a su vez, cada una de estas tendrá interpretaciones y creencias diferentes. Por ejemplo, Níger es un país en el que el 98 % de la población profesa la fe musulmana y en el que resulta vital comprender las sensibilidades y sus matices en lo relacionado con las reuniones de los líderes religiosos de diferentes confesiones y escuelas del Islam.



Agentes multirreligiosos en el taller inaugural de la iniciativa FPCC en 2018 en Bangkok, Tailandia Imagen: UNICEF/Choniakan Worrakhunwisam

2. **«Las influencias religiosas se integran en todos los aspectos de la cultura**, al contrario de la presuposición de que las religiones se viven en un contexto discreto, aislado y «privado». Las religiones son una recopilación de ideas, prácticas, valores e historias que, en su totalidad, se han integrado en las culturas y no pueden separarse de estas». <sup>10</sup> Forman parte de la vida pública y no (solo) se limitan a la esfera personal y privada. Las influencias religiosas se interrelacionan con todos los demás aspectos de la sociedad, como el resto de influencias sociales, culturales, políticas y económicas. Por ejemplo, en una revisión de 60 estudios sobre la relación entre las religiones y las vacunas, los autores descubrieron que las razones que explicaban la vacilación ante dichas vacunas, algo que al principio parecía deberse a la religión, comúnmente iba de la mano de un amplio abanico de otras razones, tales como las estructuras de las redes sociales y otras creencias. <sup>11</sup>
3. **«Las religiones evolucionan y cambian con el tiempo**, en vez de ser estáticas y ahistóricas». <sup>12</sup> Las distintas interpretaciones de las religiones cambian con el tiempo y según el lugar y el espacio. Es más, a veces hasta vuelven atrás en el tiempo. Por ejemplo, la posición religiosa en cuanto a la esclavitud cambia enormemente dependiendo del momento y el lugar. Tal como se explica en el proyecto de Harvard, «la práctica de la esclavitud ha sido tanto justificada como demonizada por parte de las tres tradiciones monoteístas en distintos contextos sociales e históricos». <sup>13</sup>

## 2.4 Desafíos para el compromiso religioso en el cambio social y de comportamiento

La iniciativa FPCC concibe una forma más profunda y holística de colaborar con los agentes religiosos. Aún así, si nos basamos en los proyectos realizados en todo el mundo, se observan varios obstáculos comunes que dificultan la creación de alianzas efectivas entre los agentes de desarrollo y los religiosos. El diseño de la iniciativa FPCC pretende superar estos desafíos a través de estrategias que se describirán a lo largo de esta guía. A continuación, se plasman algunos de esos **retos y obstáculos comunes**:

- **Predominancia de compromisos específicos**: tal como muestra el mapeo internacional, en el pasado, el compromiso de UNICEF con los agentes religiosos a menudo se ha centrado en formaciones únicas y otros compromisos concretos. Las relaciones entre el desarrollo y la fe podrían considerarse débiles y no consolidadas; asimismo, existe una falta de planificación estratégica y objetivos principales claros, lo que tiene como resultado una falta de continuidad o una confianza excesiva en un socio religioso, lo que conlleva un desgaste.
- **Relaciones instrumentalizadas entre el desarrollo y la fe**: los agentes religiosos se han visto posicionados principalmente como subcontratistas de organizaciones de desarrollo de mayor tamaño, no como socios. Los agentes de desarrollo se han amparado en los agentes religiosos para hacer uso de sus activos sin llegar a comprometerse de forma íntegra y justa, lo que ha ocasionado que estos últimos hayan sentido desgaste y se muestren reacios a seguir estableciendo alianzas. Los asociados para el desarrollo a menudo confían excesivamente en el mensaje y crean programas y materiales verticales que no se han redactado de forma conjunta con los socios religiosos. En ocasiones, los asociados para el desarrollo solo implican a los agentes religiosos cuando se topan con un problema o cuando se centran exclusivamente en las normas religiosas, en vez de usar un enfoque más amplio y multisectorial. Esto supone el riesgo de que los líderes religiosos y las comunidades confesionales acaben negándose o malinterpretando la intención de los asociados para el desarrollo, así como que acaben albergando resentimiento y desconfianza hacia ellos. El personal nuevo hereda las percepciones basadas en los errores de alianzas previas, que a menudo se han construido a partir de décadas de desconfianza entre el desarrollo y la fe, así como de la falta de transparencia.
- **Reticencia de los agentes de desarrollo a comprometerse con la religión**: el trasfondo y las experiencias personales de los agentes de desarrollo en relación con la religión a menudo influyen sobre sus decisiones y acciones en relación con las alianzas con la fe. La religión se considera como algo complicado, desafiante y, a veces, hasta como algo tabú que debe evitarse en las conversaciones de las organizaciones dedicadas al desarrollo humanitario.
- **Politización del desarrollo y la religión**: el poder y las desigualdades ligadas al mismo en las posiciones sociales y políticas de distintos agentes religiosos, de desarrollo y de la sociedad civil pueden acabar perjudicando una potencial alianza. Las religiones son algo increíblemente diverso, incluso dentro de una misma religión existe un gran abanico de opiniones progresistas y conservadoras. Algunos agentes religiosos pueden ser susceptibles a la instrumentalización por parte de las interpretaciones fundamentalistas o extremistas de las religiones. El miedo y la desconfianza pueden escalar rápidamente entre los grupos (agentes religiosos, agentes de desarrollo y otros grupos, así como entre organizaciones religiosas y de la sociedad civil, generando acciones discriminatorias y la exclusión de ciertos grupos), incluida la incitación al odio. Asimismo, cada vez se comprenden mejor los prejuicios subyacentes y los desequilibrios de poder en el contexto del desarrollo que han cooptado a las personas en sistemas y estructuras que no sirven a sus mejores intereses.
- **Patriarcado y desigualdad de género**: muchas religiones tienden a ejercer un liderazgo masculino y se centran en este género, lo que significa que las mujeres alcanzan menos posiciones de poder de forma visible. Así pues, existe el riesgo de que las alianzas con los agentes religiosos refuercen la subordinación de las mujeres y la niñas. Sin embargo, lo cierto es que las alianzas con los agentes religiosos pueden ser una estrategia importante para alcanzar la igualdad de género si se hacen esfuerzos continuados y explícitos para concienciar y «deshacer las relaciones de poder», además de establecer objetivos conjuntos para lograr dicha igualdad y el empoderamiento de mujeres y niñas, incluso a través de las redes de Women of Faith.

- **Excesiva atención a un solo credo:** en algunos casos, las CO se asocian con un credo específico, que podría ser el dominante o uno al que es sencillo acceder. Dada la gran diversidad que existe entre los agentes religiosos, se requiere un conocimiento adecuado del contexto y los socios para asegurarse de usar un enfoque multiconfesional más neutral.
- **Ejemplos de proselitismo:** se sabe que algunos agentes religiosos hacen proselitismo con la ayuda al desarrollo usando la asistencia para incentivar las conversiones, mientras que otros agentes religiosos se oponen con firmeza a ese tipo de acciones. El mapeo de las organizaciones basadas en la fe resulta importante para comprender cuándo ese proselitismo puede suponer un riesgo y cuándo no presenta problema alguno.
- **Confiar excesiva y exclusivamente en los agentes religiosos puede distorsionar las intervenciones:** los agentes religiosos son una parte importante e influyente, pero no dejan de ser otra más de las partes de la sociedad civil en medio del mar de organizaciones que esta representa. El compromiso religioso no es una solución que sirva para todo.
- **El trabajo de los agentes religiosos no es completamente visible para los agentes de desarrollo:** hay poca documentación sobre las evidencias y el intercambio de estas por parte de los agentes religiosos en el contexto del desarrollo. Como resultado, los agentes de desarrollo no están completamente familiarizados con el alcance del impacto que tienen las labores que desarrollan. Los mundos de la fe y el desarrollo existen en paralelo, incluso cuando se solapan en ciertas áreas de interés o actividad.
- **Falta de capacidad de los socios religiosos y los asociados para el desarrollo:** las diferencias culturales (entre otras, las diferencias lingüísticas en relación con la jerga técnica y en

términos de cultura organizacional) e ideológicas hacen exista una falta de entendimiento entre todos los socios. En el caso de los agentes religiosos, puede que no solo tengan carencias en cuanto a los conocimientos sobre temas concretos, sino también en las capacidades administrativas y operativas, tales como el seguimiento y la evaluación (M&E, por sus siglas en inglés). En el caso de los asociados para el desarrollo, a menudo la falta de capacidad se manifiesta como una carencia de flexibilidad y capacidad para trabajar con organizaciones más pequeñas y locales, así como una falta de comprensión sobre el diverso panorama religioso propio del contexto en el que desarrollan sus labores. Asimismo, se observa una carencia de conocimientos religiosos y de autorreflexión, tanto en los agentes religiosos como en los de desarrollo. Para comprometerse eficazmente es necesario compartir y comprender, tanto a uno mismo como a los demás.

- **Divergencia en las prioridades religiosas y de desarrollo:** en cuanto a los agentes religiosos, puede existir la inquietud de que no sean capaces de coincidir con los objetivos de los asociados para el desarrollo. Asimismo, cada uno de los asociados podría defender valores totalmente divergentes en relación con cuestiones concretas, tales como la salud reproductiva. Aunque pueden existir profundas discrepancias entre la comprensión de los derechos humanos universales y las interpretaciones religiosas, también hay un gran espacio para la contextualización y la comprensión dentro de las muchas tradiciones religiosas y para «conservar la fe con los derechos humanos».<sup>14</sup>

El resto de este documento presenta enfoques estratégicos para superar estos desafíos comunes y para integrar la fe, incluso en los temas más sensibles, a través de múltiples estrategias y, especialmente, mediante un intercambio y un aprendizaje conjunto y profundo.



*El obispo Edward Heboro apoyando el día «Keep Environment Clean» (Mantener limpio el medioambiente) en el pueblo de Yambio, en el Estado de Ecuatoria Occidental, en Sudán del Sur.*

*Imagen: UNICEF Sudán del Sur*

## 4.5 Visión estratégica de la Fe y el cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades: iniciativa global para el cambio social y de comportamiento

Table 1. El objetivo estratégico de la iniciativa FPCC

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compromiso inclusivo y multiconfesional que incluya a líderes tradicionales, redes religiosas de mujeres y grupos religiosos de jóvenes</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Principios de creación conjunta, no instrumentalización y no dependencia</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Doble enfoque: 1. abogacía de alto nivel; 2. compromiso participativo con los agentes religiosos locales</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Transversalidad en todos los sectores, tanto en las labores humanitarias como en las de desarrollo</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Diversidad en los compromisos y puntos de partida, tal como se ha visto en la teoría del cambio (Sección C)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Integración del compromiso religioso sistemático en la programación por países; p. ej.: a través de los documentos del programa para el país (CPD, por sus siglas en inglés) o de las notas estratégicas del programa (PSN, por sus siglas en inglés) (Sección D)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sostenido y a escala a través de las alianzas continuadas y los mecanismos de coordinación nacional</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Basado en la evidencia y generador de la misma gracias a un intercambio de aprendizaje continuo</li> </ul>   |

El resto de este documento aborda estas áreas del objetivo estratégico en más profundidad y ofrece enfoques para la consecución del cambio con los que se responde a las posibles inquietudes y obstáculos.

### Base empírica

En consonancia con el principio fundamental de las estrategias de UNICEF en materia de SBC, el contenido de esta guía se ha elaborado utilizando la base empírica que se ha recopilado a lo largo de varios años:

- Una revisión de la evidencia<sup>15</sup> realizada como trabajo preliminar para la iniciativa FPCC resumió los hallazgos relacionados con el compromiso de los agentes religiosos en relación con los cuatro **resultados sociales y de comportamiento de UNICEF** principales (aceptación de los servicios, adopción de comportamientos positivos, abandono de las normas sociales nocivas e integración de otras positivas, así como la participación y el empoderamiento de la comunidad).<sup>16</sup>
- Existen estudios de caso extensos<sup>17</sup> sobre el compromiso religioso en los programas de UNICEF que detallan las actividades, los resultados, las oportunidades y los retos de cada uno de ellos. Las sedes centrales de JLI y UNICEF desarrollaron de forma conjunta estos estudios de caso basados en la respuesta a las encuestas de las CO, entrevistas de informantes clave con los miembros del personal de las CO y con sus socios religiosos y gubernamentales, y otras revisiones documentales.<sup>18</sup>

- También se llevó a cabo una revisión de 27 guías, manuales y conjuntos de herramientas<sup>19</sup> sobre el compromiso religioso de UNICEF, otras agencias de la ONU, donantes y ONG.
- La base empírica se benefició de la **biblioteca de la JLI**, que alberga más de 1000 recursos<sup>20</sup> sobre el papel de la religión en las labores humanitarias y de desarrollo. Esta biblioteca se amplía de forma constante y puede accederse a ella libremente por Internet para consultar la evidencia actualizada en este ámbito.



Figure 2. Un resumen de la base empírica para esta guía

## Ejemplos de evidencias a partir de la revisión global de la evidencia de la iniciativa FPCC sobre el impacto del compromiso religioso en diferentes áreas prioritarias para los niños y las niñas

**En Ghana**, una evaluación del programa «Council of Champions» realizada un año y medio después de su implementación mostró que un 24 % más de mujeres accedían a servicios de cuidado prenatal temprano dentro del área de intervención, mientras que el mismo indicador se había visto reducido en un 21,5 % en el área de control.<sup>21</sup>

**En Liberia**, un programa de líderes religiosos de las comunidades islámica y cristiana que usaba un enfoque basado en el diálogo educativo sobre los hechos, la asociación, el mensaje y la acción (FAMA, por sus siglas en inglés) demostró que, después de 2 años, la probabilidad de que las niñas y las mujeres residentes en las áreas de intervención que habían sufrido violencia de género denunciasen los hechos y buscaran apoyo había aumentado un 13 %.<sup>22</sup>

**En Iraq**, un estudio descubrió que los líderes religiosos locales desempeñaban un importante papel en la resolución de conflictos, incluidos los relacionados con los matrimonios precoces y la protección de los niños y las niñas, así como en la lucha contra la violencia hacia las mujeres.<sup>23</sup>

**En Angola**, un programa de NetsForLife con líderes religiosos locales en zonas vulnerables a la malaria ayudó a incrementar en un 85 % el número de niños y niñas menores de 5 años que dormía protegido por una mosquitera tratada con insecticidas de larga duración (LLIN, por sus siglas en inglés).<sup>24</sup>

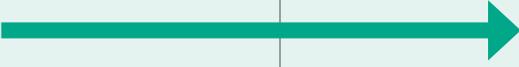
**En Ruanda**, un año después de la implementación de un programa que movilizó a los agentes religiosos locales para fomentar prácticas familiares para prevenir la desnutrición, se observó que un 52 % de los hogares que se encontraban dentro de los distritos de intervención habían empezado a almacenar el agua en contenedores cerrados, en comparación con el 44 % del grupo de control.<sup>25</sup>

## 2.6 Principios para el compromiso religioso

La tabla 2 que se muestra a continuación resume los principios clave de la iniciativa FPCC mediante la descripción de las diferencias entre el enfoque tradicional del compromiso religioso en la práctica del desarrollo, que conlleva muchos de los desafíos anteriormente mencionados, y lo que en la actualidad se percibe como una nueva forma de trabajar en el compromiso religioso a través de las alianzas de la iniciativa FPCC. El grupo asesor de la iniciativa FPCC elaboró estos principios mientras que el personal de UNICEF, JLI y RfP colaboraba con un grupo de investigadores y profesionales con experiencia en el compromiso religioso. Puesto que UNICEF actúa a la cabeza de la ONU para la participación comunitaria, estos principios también se adaptan a los estándares mínimos de participación comunitaria,<sup>26</sup> concretamente, 1. Participación; 2. Empoderamiento y responsabilidad; 3. Inclusión; 4. Comunicación bidireccional; 5. Adaptabilidad y localización; y 6. Aprovechamiento de la capacidad local. La iniciativa FPCC también reconoce y promueve la concienciación sobre la Declaración de Beirut y sus 18 compromisos sobre **la Fe para los Derechos**.<sup>27</sup>

|    |   |  |   |    |  |
|----|---|--|---|----|--|
| 1  | ...ponemos en pie y defender los derechos de todas las personas a ejercer su <b>libre elección</b> , especialmente en lo relacionado con la libertad del pensamiento, conciencia, religión o ideología de las personas.                   | 2  | ...usar la declaración de «Fe por los Derechos» como un estándar mínimo común para <b>la interacción entre teístas, no teístas, ateos u otras creencias</b> . | 3  | ...fomentar una participación constructiva en la <b>comprensión de los textos religiosos</b> a través del pensamiento crítico y el debate sobre cuestiones religiosas.                                     |
| 18 | ...usar los medios tecnológicos de una forma más creativa y consistente para <b>crear herramientas</b> de divulgación y mejora de capacidades, y ponerlas a disposición de los demás para un uso en el ámbito local.                      | <p style="text-align: center;"><b>Nos comprometemos a... Fe por los Derechos</b></p> |   | 4  | ...evitar que la <b>religión oficial</b> y el <b>laicismo doctrinario</b> se usen para discriminar o reducir el espacio para la diversidad de las religiones y creencias.                                  |
| 17 | ...establecer <b>alianzas duraderas</b> con instituciones académicas especializadas para fomentar la investigación, los programas y las herramientas interdisciplinarias para la implementación de los 18 compromisos.                    |  |   | 5  | ...garantizar la no discriminación y la <b>igualdad de género</b> , especialmente en relación con las prácticas y los estereotipos nocivos o la violencia de género.                                       |
| 16 | ...aprovechar la importancia espiritual y <b>moral</b> de las religiones y las creencias para fortalecer la protección de los derechos humanos universales y desarrollar estrategias preventivas.   |  |   | 6  | ...defender los derechos de todas las personas que pertenecen a <b>minorías</b> y defender su libertad de religión o ideología, especialmente en la vida cultural, religiosa, social, económica y pública. |
| 15 | ...no coaccionar a las <b>personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad</b> a que se conviertan a otra religión o credo, respetando al mismo tiempo la libertad de todo el mundo a adoptar o cambiar de religión o creencias. |  |   | 7  | ...denunciar públicamente todos los casos de <b>abogacía del odio que incita a la violencia</b> , la discriminación o la hostilidad en nombre de la religión o las creencias.                              |
| 14 | ...garantizar que la <b>ayuda humanitaria</b> llega a los beneficiarios independientemente de su credo y que dicha ayuda no se utilizará para fomentar un punto de vista religioso determinado.   |  |   | 8  | ...supervisar las interpretaciones, las resoluciones y las demás <b>visiones religiosas que entren en conflicto</b> manifiesto con las normas y los estándares de los derechos humanos universales.        |
| 13 | ...participar con los <b>niños, las niñas y las personas jóvenes</b> para luchar contra la violencia en el nombre de la religión y promocionar su participación activa en la toma de decisiones.  |  |   | 9  | ...condenar cualquier <b>resolución prejuiciosa</b> que descalifique la religión o creencia de otra persona o comunidad, exponiéndolas a la violencia en nombre de la religión.                            |
| 12 | ...revisar los <b>programas</b> y el material educativo en caso de que algunas interpretaciones religiosas parezcan fomentar o tolerar la violencia o la discriminación.  |  |   | 10 | ...no tolerar las interpretaciones excluyentes por motivos religiosos que <b>instrumentalicen las religiones</b> , las creencias o a sus seguidores por motivos electorales o políticos.                   |
| 11 | ...no silenciar las <b>voces críticas</b> con la religión en el nombre de la «santidad» y a defender la derogación de cualquier ley contra la blasfemia y la apostasía.   |  |   |    |  |

Table 2. Principios de compromiso para lograr una forma de trabajo entre los asociados para el desarrollo y los socios religiosos más respetuosa con los derechos

|  |  |
|--|--|
| Enfoque descendente e instrumentalizador de la religión, más común en las labores actuales de desarrollo.  | Futuro ascendente, participativo y aspiracional para el compromiso religioso estratégico fomentado por la iniciativa FPCC.   |
|    |  |
| Las personas y comunidades se abordan como recursos que deben aprovecharse para el progreso social y económico.  | Reconocimiento de la inherente dignidad humana, la igualdad y la declaración de voluntad de cada persona y grupo.  |
| Incomodidad, desconfianza y prejuicios entre los agentes religiosos y laicos, con miedo a hablar sobre temas sensibles o tabúes.   | Aprendizaje complementario entre los diferentes agentes en el que se valora el poder transformador de la fe y el diálogo entre el corazón y la razón para superar malentendidos o diferencias de valores. Receptividad y espacios seguros para tratar temas delicados.                         |
| Descendente, jerárquico.   | Confianza en las soluciones comunitarias: participativas, creadas de forma conjunta y a muchos niveles.  |
| Dependencia de la financiación de los donantes, mentalidad de dependencia.   | Mentalidad de no dependencia, con voluntad y varias fuentes de financiación basada en los activos.   |
| Cursos puntuales de alfabetización religiosa y de desarrollo y capacitación con formato de ponencia. Los actores internacionales se perciben como «poseedores» de las capacidades y los agentes religiosos locales y nacionales como carentes de las mismas. | Intercambio bidireccional de conocimientos y capacidades, con el reconocimiento de las capacidades y complementariedades mutuamente beneficiosas.  |
| Desequilibrios de poder sin control, relación de subcontratación entre los asociados para el desarrollo y los agentes religiosos locales.  | Análisis participativo de los desequilibrios de poder y relaciones para la toma conjunta de decisiones.  |
| El Norte global dirigiendo el Sur global.  | Mayor cooperación e intercambio de conocimientos entre las regiones meridionales.  |
| Directrices sobre las formas de trabajo recopiladas por los actores del Norte global partiendo únicamente de los estándares internacionales.   | Directrices basadas en la evidencia sobre temáticas validadas o desarrolladas de forma colaborativa por parte de un abanico de actores, incluidos los investigadores de los países en los que se vayan a utilizar dichas directrices.  |
| Intervenciones verticales, aisladas y temáticas o sobre un único sector.   | Multisectorial, integrado y holístico a través del continuo desarrollo humano.   |
| Compromiso religioso centrado en el mensaje.   | Alianzas centradas en el enfoque reflexivo del diálogo entre el corazón y la razón.  |
| A corto plazo y basado en proyectos.   | Continuado y centrado en el fortalecimiento de los sistemas comunitarios a largo plazo.  |
| Foco de atención puesto exclusivamente en los líderes religiosos oficiales de alto nivel, en su mayoría hombres.   | Enfoque equitativo e inclusivo que también implique a los líderes tradicionales e informales, especialmente a las mujeres y a líderes jóvenes.   |
| Opciones limitadas y predeterminadas para crear alianzas (favoreciendo las relaciones ya existentes).  | Ampliación de las relaciones a través del mapeo y la investigación formativa para comprender cómo funcionan las estructuras existentes, quién queda excluido y por qué. Participación de toda la comunidad a través de la pluralidad de los agentes religiosos, no religiosos y tradicionales. |
| Foco de atención depositado en la religión y los agentes religiosos como socios «aislados».  | Foco de atención depositado en los agentes religiosos en relación con los demás grupos de la sociedad civil y en la fe como una parte integral de todos los aspectos de la vida.   |
| Suposición de que se producirá un efecto cascada en las estructuras religiosas después de la formación de los formadores.  | Desarrollo conjunto de los procesos participativos y seguimiento que resulte en responsabilidad, sostenibilidad y efectividad a diferentes niveles.  |
| Seguimiento y evaluación mínimos y genéricos en los que los resultados pertenecen al donante.  | Seguimiento y evaluación personalizados y participativos, así como procesos de seguimiento que compartan los resultados.   |

### 3. SECCIÓN C. CÓMO INVOLUCRAR A LOS AGENTES RELIGIOSOS PARA LOGRAR EL CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

Una teoría del cambio (TOC, por sus siglas en inglés) es una visión basada en la evidencia que explica los caminos por los que las estrategias y actividades específicas producen una serie de resultados que contribuyen a lograr el objetivo o el impacto deseado. En los programas de SBC de UNICEF, las teorías del cambio aplican el modelo ecológico social para analizar la dinámica a diferentes niveles, teniendo en cuenta las barreras socio-comportamentales y los factores desencadenantes a nivel individual, familiar y comunitario, así como las limitaciones u oportunidades a nivel institucional y de políticas/sistemas. Esto va seguido de una definición de los resultados deseados para abordar cada uno de los niveles de los cambios necesarios que se hayan identificado. Una vez se hayan definido los resultados, se identifican una serie de estrategias, actividades y plataformas de SBC para garantizar que su selección sea apropiada a los titulares de los diferentes derechos y a las personas influyentes dentro de los diferentes niveles de influencia. La TOC es una herramienta fundacional para desarrollar un marco de resultados o de seguimiento y evaluación para el SBC que se usará específicamente para hacer un seguimiento de los diferentes niveles de resultados.

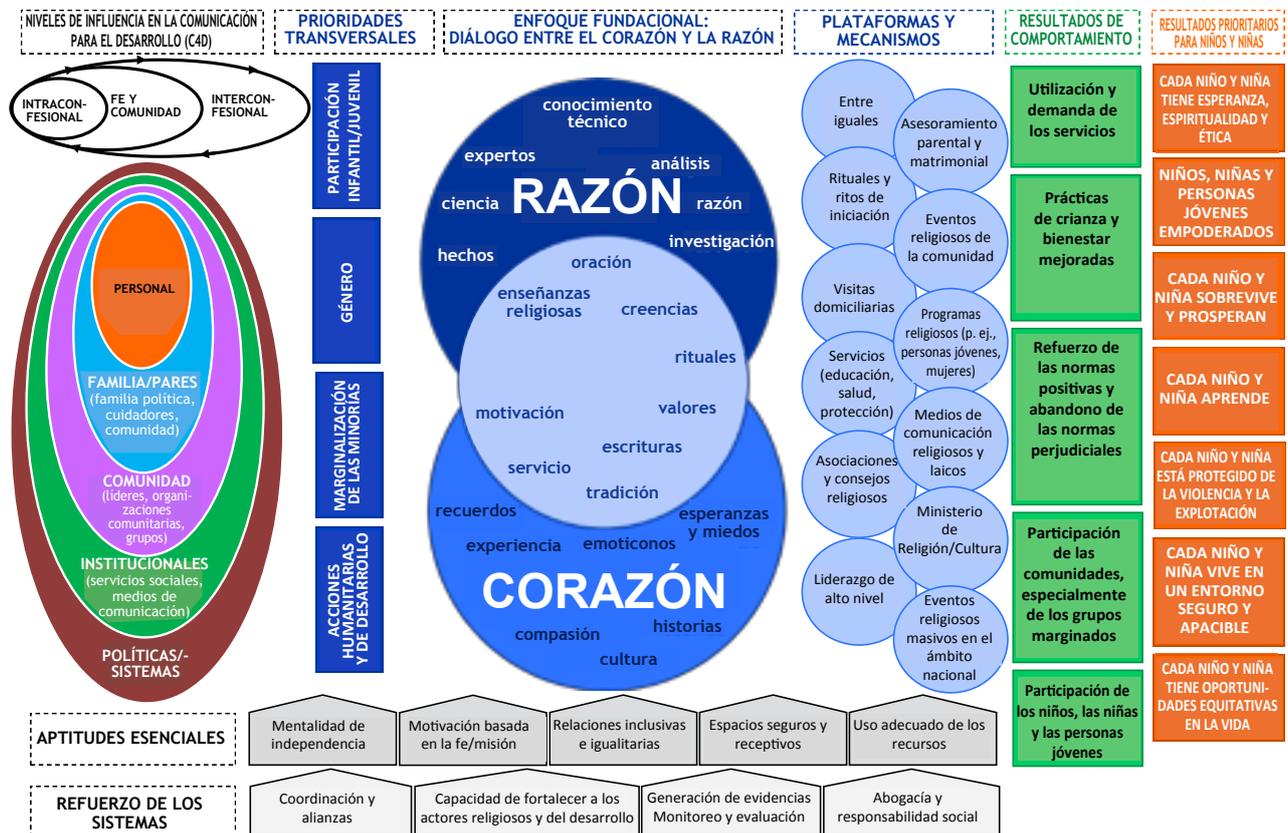
Una TOC debe desarrollarse de forma conjunta con las partes involucradas en las labores de influencia sobre el cambio y, por lo tanto, requiere de consultas para garantizar que se cuenta con las opiniones y la aprobación de los socios de programa.

Basándose en la teoría del cambio (TOC, por sus siglas en inglés) del SBC global (Anexo 1) y las teorías del cambio anteriores, que analizan el papel de la fe en el desarrollo, el equipo principal de la iniciativa FPCC analizó la base empírica para destacar: a) los niveles clave de influencia, b) las cuestiones transversales, c) los puntos de partida, las plataformas y los mecanismos de participación, d) los resultados de comportamiento, e) los resultados esperados para los niños y las niñas, y e) la habilitación del entorno para respaldar un cambio estratégico en el contexto del compromiso religioso.

La TOC resultante se denomina como el camino hacia el cambio (JOC, por sus siglas en inglés) de la iniciativa FPCC (Figura 3). Este término resulta más familiar para los agentes religiosos al describir el camino que los socios religiosos y de desarrollo deben hacer conjuntamente para garantizar la facilitación del cambio de una forma sistemática y a escala, así como de manera sostenible y efectiva.

#### 3.1 El camino hacia el cambio de la fe y del cambio positivo para los niños y las niñas

Figure 3. Camino hacia el cambio de la fe y del cambio positivo para los niños y las niñas. Desarrollado por la Sección de Comunicación para el Desarrollo de la sede de UNICEF en colaboración con JLI y RfP, 2019-2021



- Para el proceso de revisión entre pares, los miembros del mundo académico de la JLI, las ONG y las agencias, que tienen una amplia experiencia en involucrar a las comunidades religiosas locales, así como a los miembros interconfesionales de RfP, debatieron sobre el camino hacia el cambio (JOC, por sus siglas en inglés).
- Este camino se adaptó en el año 2021 después de recibir la validación de 5 talleres residenciales con una duración de 5 días, conocidos como «WorkRocks», y haber hecho un seguimiento de los procesos de compromiso religioso en Sudán del Sur, Malawi, Camerún, Liberia y Níger en el año 2019, así como seminarios web sobre la COVID-19 en África Oriental y Meridional con participantes de Malawi, Sudán del Sur, Kenya, Uganda, Zimbabwe y Zambia en el año 2020 y a principios de 2021. Estas sesiones ayudaron a definir en mayor detalle el JOC y a demostrar la utilidad del marco y el «enfoque fundacional» del diálogo entre el corazón y la razón.

El JOC es un proceso empírico que se usa como modelo para lograr un SBC y que está dirigido a las CO de UNICEF en sus alianzas con los agentes religiosos en el contexto local e internacional, pero que también está disponible para otras agencias de la ONU, los donantes y las ONG que desarrollen labores similares. Asimismo, también existe una versión más sencilla del JOC, denominada «árbol de la transformación», que se creó con las aportaciones de los agentes religiosos. El árbol de la transformación, el cual se incluye en la Guía para facilitadores de la iniciativa FPCC, traduce el JOC para lograr una mayor comprensión del mismo entre las audiencias religiosas.

El JOC resume la forma de trabajo más profunda y completa propuesta por la iniciativa FPCC. El JOC se presenta como un marco general y orientativo. Se pretende que las CO adapten el JOC de forma que este resulte pertinente al contexto nacional y local, y que personalicen y adapten su aplicación en áreas temáticas específicas. (Véase la Figura 13 y la versión del JOC que se ha adaptado para el CM en el contexto nacional de Malawi).

En el resto de esta sección se desarrollan cada una de las partes del JOC y se detalla la forma en que dichas partes se complementan en cada paso del ciclo de planificación que las CO pueden asumir para iniciar o renovar su estrategia de compromiso religioso.

## 3.2 Operacionalizar el camino hacia el cambio

### Aplicación del camino hacia el cambio de la iniciativa FPCC a través del ciclo de planificación del cambio social y de comportamiento

El ciclo de planificación estándar para el SBC sigue un camino de cinco pasos que van desde la valoración y el análisis de la situación o el contexto hasta el diseño, el desarrollo, la implementación y la evaluación de un programa o iniciativa sobre el compromiso religioso en general o específico de un asunto. El JOC usa elementos del ciclo de planificación del SBC para explicar cómo los agentes religiosos participan de forma más específica en la consecución de dicho cambio. Hay que destacar que este proceso, como todas las aplicaciones del ciclo de planificación, suele ser no lineal con los elementos, como el aprendizaje y la evaluación, que se inician al principio del proceso y requieren una integración a lo largo del mismo. En cada fase, la guía también subraya la forma en que los esfuerzos por involucrar a los agentes religiosos requieren de una nueva forma de trabajo, la cual se explica en los principios anteriormente mencionados, y de la incorporación deliberada de los elementos del JOC de la iniciativa FPCC en la práctica.



*Un líder religioso observando varios ejemplos de compromiso religioso en los que se basó el camino hacia el cambio de la iniciativa FPCC*

### 3.3 Ciclo de planificación de la fe para el cambio social y de comportamiento

Figure 4. Ciclo de planificación de la fe para el SBC



### 3.3.1 Enfoque fundacional: diálogo entre el corazón y la razón

El método de la iniciativa FPCC se basa en un enfoque fundacional que puede usarse en casi cualquier estado del compromiso religioso. Este enfoque se describe íntegramente en la Guía para facilitadores de la iniciativa FPCC, que es un documento complementario clave para esta guía del programa. El diálogo entre el corazón y la razón se basa en los principios de la iniciativa FPCC y en la comprensión de que el trabajo entre los agentes religiosos y de desarrollo puede abordar temas complicados que requieren suficiente tiempo y espacio para que todo el mundo los explore. El enfoque fundacional se presenta al principio de esta sección de planificación para subrayar su importancia en el proceso de desarrollo e implementación de un JOC entre los socios religiosos y el resto de socios. Una vez que todos los socios se han familiarizado con este modelo, se puede reutilizar como una intervención o un método de consulta para cualquier paso del proceso, incluido el seguimiento y la evaluación (M&E, por sus siglas en inglés).

La aplicación de un enfoque centrado en el diálogo entre el corazón y la razón para el compromiso religioso estratégico implica un proceso profundo en el que los socios avanzan a través de una serie de pasos con el fin de identificar las ideas clave para desarrollar un JOC y un plan de acción para avanzar juntos. Se puso a prueba un proceso de cuatro o cinco días llamado «WorkRock» para ayudar a sistematizar un proceso estratégico de diálogo entre el corazón y la razón. Se acuñó el término «WorkRock» en el marco de la iniciativa FPCC para indicar que no se trata de un proceso como cualquier otro (p. ej., una clase estándar o un taller con menos participación y con información técnica que se instruye desde el formador al público) y que el objetivo central es desarrollar una base para lograr alianzas duraderas (el pilar sobre el que se construye la relación). La Guía para facilitadores ofrece unas instrucciones detalladas y en profundidad sobre cómo diseñar e impartir un «WorkRock». Los informes sobre los «WorkRocks» de cada uno de los países que lo pusieron a prueba pueden resultar útiles para guiar otros proyectos similares en el futuro y pueden consultarse aquí: [www.faith4positivechange.org/2019-workrock](http://www.faith4positivechange.org/2019-workrock)

La idea es que los «WorkRocks» no solo se impartan en el ámbito nacional, sino que también se repliquen de forma más sencilla en contextos subnacionales por parte de formadores que hayan formado parte del proceso original.

### Conceptos principales del diálogo entre el corazón y la razón

El diálogo entre el corazón y la razón es el término resumido para expresar la necesidad de mantener diálogos sobre la fe y el desarrollo para debatir y, posteriormente, trabajar en tres ámbitos principales:

- Técnico y científico (razón).
- Enseñanzas de los textos sagrados (fe).
- El contexto personal, emocional y autorreflexivo (corazón) en relación con cualquier cuestión de desarrollo.

Durante el proceso de generación de evidencias en el marco de la iniciativa FPCC, en el que se examinaron las muchas y diferentes relaciones entre el desarrollo y la fe, se descubrió que se abordaba uno o dos de estos ámbitos con frecuencia. A fin de lograr un cambio transformacional, se necesita combinar los tres ámbitos de interés. En cambio, **los tres deben funcionar de forma conjunta**. A continuación, en la Figura 5 se explica cada uno de ellos en detalle.

La integración del diálogo entre el corazón y la razón es una oportunidad para que todos los socios (el personal de UNICEF, los agentes religiosos, los socios gubernamentales y muchos otros socios involucrados) reflexionen y demuestren su capacidad de reflexión y voluntad para dialogar con los demás. El diálogo ofrece una oportunidad para que los socios descubran los prejuicios que inconscientemente puedan tener y crezcan a través de la comprensión de sí mismos y de los demás. Tiene la capacidad de poner al mismo nivel a los socios y ayuda a crear alianzas equitativas. Este es un proceso adecuado para asociarse con los agentes religiosos, tanto nuevos como existentes.

Puede que los líderes religiosos sientan que ya tienen un conocimiento profundo de su tradición religiosa y que no necesitan ninguna «alfabetización religiosa». No obstante, el diálogo entre el corazón y la razón ayuda a poner de manifiesto los potenciales «ángulos muertos» al hacer que los líderes religiosos y todas las partes involucradas reflexionen a un nivel más profundo.

El proceso reconoce que todo el mundo tiene conocimientos y experiencias que aportar y compartir con los demás. El diálogo anima a todo el mundo involucrado a examinar la forma en que las religiones se entrelazan con las cuestiones de desarrollo. El diálogo entre el corazón y la razón es la parte central a la hora de crear confianza entre los socios, así como de analizar conjuntamente los obstáculos y desencadenantes del cambio, los cuales serán de vital importancia para lograr el éxito de la alianza.

## Elementos del diálogo entre el corazón y la razón

### Razón: información y conocimientos técnicos

Dirigidos por los expertos de UNICEF con el apoyo de otros expertos técnicos de los socios religiosos, gubernamentales y de desarrollo. Estos pueden incluir el apoyo para el diseño de la investigación formativa, el intercambio de información sobre el conocimiento y las políticas más actualizadas sobre un tema específico, así como información sobre las actividades, iniciativas y campañas de interés de UNICEF.

Es importante alejarse de las presentaciones de tipo ponencia y del uso excesivo de PowerPoints para acercarse a los estilos educativos que ayudan a los participantes a participar con nueva información, por ejemplo, las reflexiones en pequeños grupos y que dan mucho tiempo para hacer preguntas e intercalar respuestas durante la duración del proceso.

### Fe: enseñanzas e interpretaciones religiosas

Dirigidas por expertos de los agentes religiosos, a menudo con líderes concretos de entre los expertos en la materia que pueden interpretar las enseñanzas religiosas y conectarlas con los objetivos de desarrollo. Aquí se pueden incluir los procesos de consulta con los expertos religiosos, pero también los debates guiados entre los participantes generales sobre sus propias interpretaciones de las enseñanzas religiosas en relación con los niños y las niñas, por ejemplo.

Es importante contar con un guía experimentado en estos debates que pueda ofrecer interpretaciones de forma precavida de las suposiciones comunes en relación con las enseñanzas religiosas que podrían tener un impacto negativo en los niños y las niñas.

### Corazón: autorreflexión y transformación

Dirigidas por las experiencias propias de todos los socios. Este es el proceso de autorreflexión en el que los participantes de todos los socios (desarrollo, religión, Gobierno, sociedad civil) reflexionan sobre sus propias percepciones de las religiones y el desarrollo para explorar la manera en que sus contextos culturales y sociales han dado forma a sus ideas. Existen muchos métodos participativos para ayudar a explorar este punto; por ejemplo, pedirle a la gente que reflexione sobre sus propios recuerdos y experiencias de la infancia en relación con la religión y que pueden haberles ayudado o perjudicado. Todos estos métodos se recogen en la Guía para facilitadores de la iniciativa FPCC.

Las pruebas iniciales demostraron que puede resultar útil empezar con el trabajo centrado en el corazón. En lugar de cargar el diálogo temprano con demasiada información y análisis técnicos o de las escrituras, los debates pueden empezar el intercambio de historias entre los participantes, lo que también ayuda a crearse una impresión de los demás y a generar confianza, al tiempo que se inicia el proceso de análisis de los factores que relacionan las creencias y prácticas religiosas con el bienestar infantil.

### Otras metodologías participativas de cambios sociales y de comportamiento para respaldar el proceso

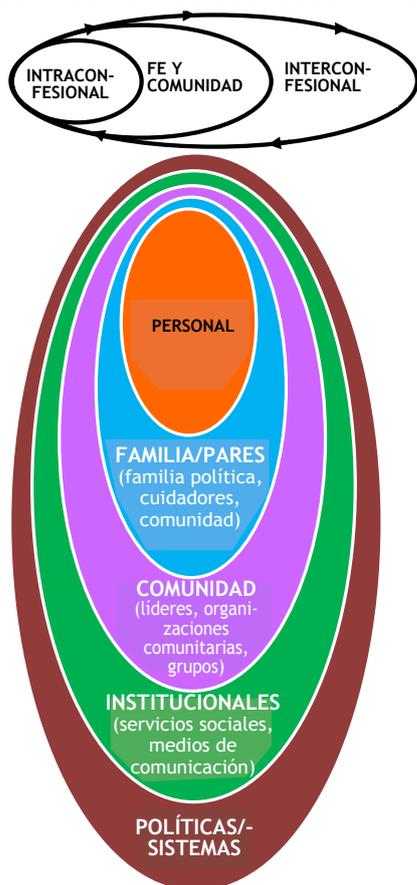
El enfoque del diálogo entre el corazón y la razón acoge el uso creativo de métodos innovadores, como aquellos que exploran las posibilidades tecnológicas, pero también abarca de forma más significativa aquellos métodos que fomentan las formas de involucrar a la gente en relación con las normas sociales y de mejorar la participación a través de la participación comunitaria. Algunos de estos incluyen el **teatro participativo para lograr el cambio**, que resulta especialmente útil para explorar los factores desencadenantes clave en materia de religiones y comportamientos. También **se promueve** un enfoque de desviación positiva para identificar a los defensores a distintos niveles (UNICEF, las comunidades religiosas, el Gobierno, la sociedad civil), los cuales pueden influir en sus homólogos y actuar como intermediarios clave en su principal grupo de referencia y entre los socios. Un enfoque de desviación positiva es relevante en todas las fases de este proceso: al identificar a los socios iniciales, hacer la investigación formativa y planificar las actividades.

Tal como se ha indicado, el diálogo entre el corazón y la razón es la base para la planificación de un JOC y un plan de acción para su implementación. Al diseñar y, posteriormente, planificar la implementación de un JOC, se deberán tener en cuenta los siguientes pasos y aspectos como parte del ciclo de planificación.

## 3.4 Conseguir la incorporación de las personas adecuadas y desarrollar una visión común

### 3.4.1 Identificación de las personas en los diferentes credos, sectores y niveles

Figure 5. Los niveles de influencia del JOC de la iniciativa FPCC



- Uno de los modelos teóricos globales del SBC que UNICEF utiliza es el modelo socioecológico de Bronfenbrenner, el cual se centra en los diferentes niveles de influencia. Los niveles de influencia reconocen la existencia en todos los niveles de diferentes actores, factores desencadenantes del comportamiento y obstáculos que hay que cambiar y, por lo tanto, se requieren diferentes enfoques pertinentes para llegar de forma efectiva a cada uno de estos diferentes grupos y provocar un cambio en ellos (p. ej.: el individuo, la familia, los congéneres, la comunidad, las instituciones y los proveedores de servicios, así como los legisladores y los sistemas generales).
- Los círculos solapados y en bucle que se encuentran sobre los niveles de influencia se han añadido específicamente para el JOC para el compromiso religioso. Estos se relacionan con los niveles de influencia del modelo socioecológico (SEM, por sus siglas en inglés) que mejor se conocen:

- Intraconfesional:** de forma interna o dentro de su tradición (siendo conscientes de que pueden existir importantes diferencias y divisiones dentro de la misma tradición).
- Fe y comunidad:** con otras comunidades del entorno y con la sociedad en general (un enfoque de alfabetización religiosa nos anima a analizar la forma en que los agentes religiosos interactúan con el resto de grupos sociales, políticos, económicos y culturales).
- Interconfesional:** con otros credos (siendo conscientes de la importancia que la colaboración interconfesional tiene a la hora de asegurar elementos comunes, así como los enfoques integrales e inclusivos, pero también reconociendo en todo momento que la participación interconfesional podría no resultar adecuada en todos los foros, estrategias o contextos).

- **A menudo surgen conexiones entre los Gobiernos, los agentes religiosos y UNICEF** como asociado para el desarrollo. Los distintos contextos presentan diferentes niveles de separación o presentan solapamientos entre la religión y el Estado. La colaboración con el Gobierno puede significar colaborar con un Ministerio de Asuntos Religiosos junto con un Ministerio de Salud o Educación, por ejemplo, en el que el contacto gubernamental representa la conexión principal con los agentes religiosos. En otras ocasiones, la conexión se establece primero con el actor religioso, que puede posteriormente ayudar a establecer conexiones con los departamentos gubernamentales. En cualquier caso, UNICEF desempeña un importante papel en apoyo de las conexiones entre los socios religiosos y los mecanismos de toma de decisiones humanitarias y de desarrollo dirigidos por el Gobierno, así como en el apoyo a la adaptación del trabajo de compromiso religioso con otros asociados para el desarrollo.
- **Los agentes religiosos forman parte de la sociedad civil** y, como tales, están conectados con las demás redes e instituciones de la sociedad civil y forman parte de ellas. Tal como se recoge en los principios de alfabetización religiosa, las religiones se integran en sus contextos culturales, sociales, políticos y económicos. Las alianzas religiosas pueden ser parte de alianzas conjuntas con otros actores de la sociedad civil.
- **El liderazgo tradicional y las autoridades consuetudinarias** también pueden estar interrelacionados con los agentes religiosos y los líderes, que a veces ocupan puestos propios del liderazgo religioso y del tradicional.

## Ejemplos de las alianzas religiosas en diferentes niveles de influencia

La elección de socios estratégicos para los diferentes niveles de influencia depende del contexto. A continuación, se muestran 3 ejemplos de 3 niveles de influencia (sistema, institución y comunidad) para mostrar ejemplos estratégicos sobre cómo las CO de UNICEF han trabajado previamente con los agentes religiosos. A medida que la iniciativa FPCC avance, el objetivo será crear dichos modelos estratégicos de forma satisfactoria para garantizar un mayor foco de atención sobre algunos de los principios clave de la iniciativa (p. ej., cómo pasar de una respuesta humanitaria que se centre en un solo sector y credo a iniciativas integradas y multiconfesionales que aborden tanto la programación humanitaria como la de desarrollo en general).

### Nivel del sistema: participación con las estructuras gubernamentales (Ministerio de Cultos y Religiones de Camboya y Consejo de monjes Sangkaikay con UNICEF Camboya)

#### Componentes clave:

#### Programa de protección infantil de la pagoda mediante la iniciativa de liderazgo budista:

1. Implementación de políticas de protección infantil en las pagodas.
2. Concienciación y formación de los monjes en materia de protección infantil a través del sistema educativo budista y las pagodas.
3. Concienciación y movilización de la comunidad para prevenir y responder ante la violencia contra la infancia (VAC, por sus siglas en inglés).
4. Abogacía interreligiosa mediante eventos.

Se creó y se divulgó un plan de acción a través de talleres que trabajan con 16 líneas ministeriales del Gobierno. 27 pagodas de cinco provincias que llegan a 2058 monjes budistas (1126 niños monjes) y 3533 personas (3302 niños y niñas).

El programa es continuo y se ha integrado en las labores ministeriales para supervisar la educación budista y las políticas de las pagodas.

### Nivel institucional: organización basada en la fe (Pastoral de la Primera Infancia con UNICEF Guatemala)

El programa de desarrollo de la primera infancia se ha adaptado para Guatemala a partir de la Pastoral da Criança de Brasil.

Parte integrada de los programas de la iglesia episcopal de Guatemala.

1. Empieza con la creación de apoyos a nivel comunitario a partir de los líderes religiosos.
2. Formadores con experiencia y formados en ocho sesiones (apoyados por UNICEF Guatemala), que a su vez pueden formar a los voluntarios.
3. Posteriormente, los voluntarios visitan al menos 15 hogares al mes para celebrar sesiones individuales con las familias sobre el cambio espiritual y de comportamiento. Reuniones comunitarias celebradas para debatir los temas cada dos o tres meses.

La creación del programa llevó cinco años. La diócesis local y los voluntarios de la comunidad que lideran el seguimiento y la evaluación deben reunirse con la Pastoral da Criança de Brazil para presentar sus informes.

A los largo de cinco años ha llegado a 5000 niños. El programa mostró una mejora en la lactancia materna exclusiva y en los niños con peso normal, así como una mayor demanda de los servicios de salud.

### Nivel comunitario: pueblo a pueblo (UNICEF Sudán del Sur e Integrated Community Mobilization Network)

#### Community Mobilization Network de Sudán del Sur

Durante las emergencias, los líderes religiosos siguen siendo personas clave con influencia en la comunidad. Teniendo en cuenta esto, Sudán del Sur desarrolló una red de más de 4500 voluntarios en 78 de 80 provincias, cada una de las cuales está conectada a un centro de salud y, a menudo, también a una organización basada en la fe, a un líder religioso y/o a un anciano de la comunidad.

Durante un brote de sarampión, UNICEF se puso en contacto con las comunidades a través de esas redes para lograr una tasa de inmunización del 95 %.

La participación más sistemática y multiconfesional se planificó posteriormente a través del Consejo de Iglesias y el Consejo Islámico de Sudán del Sur a través de un memorando de entendimiento (MOU, por sus siglas en inglés) con el Programa Mundial de Alimentos y UNICEF Sudán del Sur.

## Oportunidades para involucrar a los ministerios gubernamentales

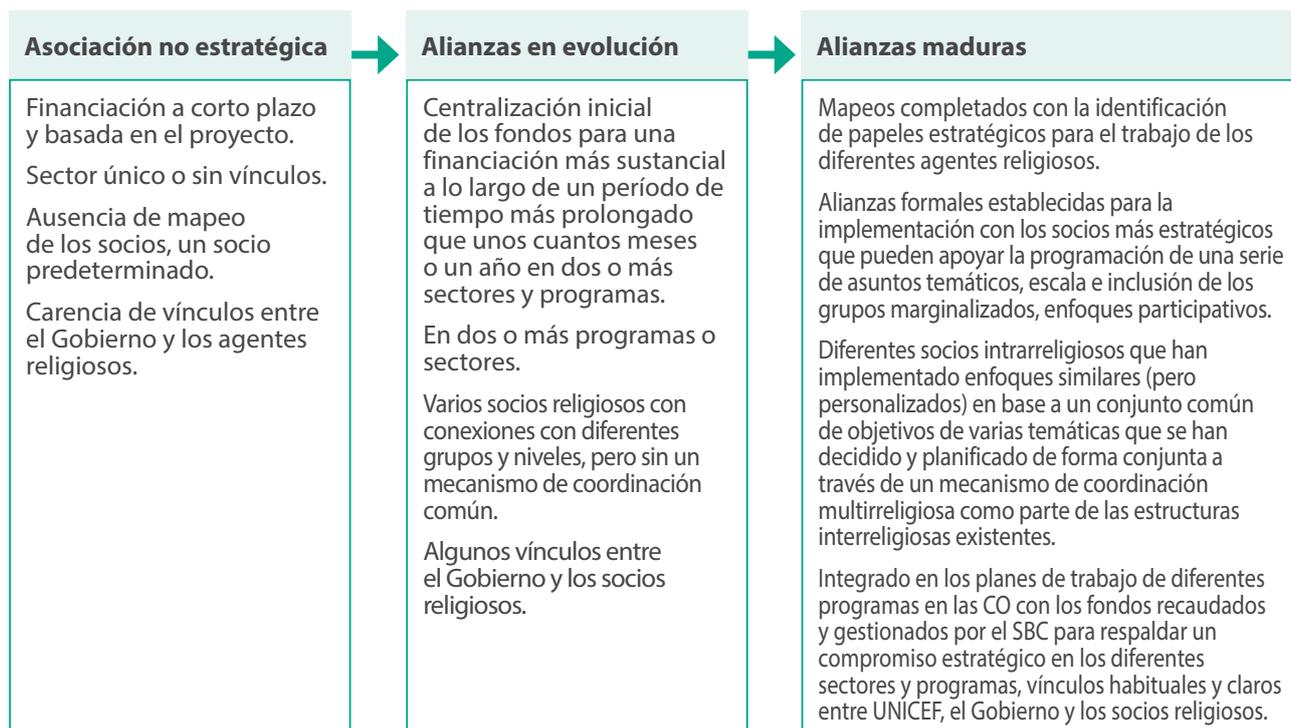
Tal como se ha demostrado con el ejemplo de Camboya mencionado anteriormente, existen muchas oportunidades para establecer alianzas con los ministerios gubernamentales, ya sea como socio religioso principal (en el caso de que los países en cuestión cuenten con Ministerios de Asuntos Religiosos [MoRA, por sus siglas en inglés]) o como socio de las alianzas religiosas (por ejemplo, con un Ministerio de Salud y con un socio religioso en un proyecto conjunto). En los casos en los que el país cuente con un MoRA, se tendrá además la ventaja de poder operar en el ámbito nacional. Este es el caso de Camboya, donde la estructura gubernamental permitió la puesta en funcionamiento de los enfoques y mensajes sobre la protección infantil en miles de pagodas. Al igual que sucede con cualquier otra alianza, encontrar a defensores en los ministerios es un aspecto clave para desarrollar una relación basada en las iniciativas de compromiso religioso. En ocasiones, los socios religiosos son los que presentan UNICEF a estos defensores dentro de los ministerios, puesto que son estos actores los que han desarrollado esas relaciones a lo largo de muchos años. Otras veces, es UNICEF quien presenta ante los socios del Gobierno a los socios religiosos cuando esas relaciones todavía no se han creado.

## Valoración de las alianzas actuales

El proceso de acercar a la gente y crear estructuras de gobernanza ayudará a que las colaboraciones evolucionen desde alianzas no estratégicas hasta alianzas maduras. Partiendo de los principios de la iniciativa FPCC, el objetivo es establecer alianzas equitativas y creadas conjuntamente que se basen en procesos empíricos, tales como el mapeo, la integración intersectorial

## Mejora de la calidad y efectividad de las alianzas

Figure 7. Las fases de las alianzas religiosas



ya la vinculación con otras alianzas clave, como las establecidas con los ministerios gubernamentales. A partir del diagrama que se muestra a continuación, las CO deberían intentar evaluar su nivel actual de alianzas religiosas. En el caso de que estas no sean estratégicas o no evolucionen, será posible hacerlas crecer y mejorar su madurez y efectividad a través de los mapeos y mecanismos que se enumeran a continuación.

### Ejemplo: UNICEF Bangladesh involucra a las maestras en la fe para la comunicación en torno al SBC

La participación de los líderes informales para garantizar la diversidad en términos de género y edad resulta especialmente importante. En Bangladesh, UNICEF ha desarrollado una alianza duradera con la Fundación Islámica de Bangladesh (IFB, por sus siglas en inglés), un organismo del Ministerio de Asuntos Religiosos (MoRA, por sus siglas en inglés). Una parte de las alianzas consiste en formar a los imanes y profesores en diferentes áreas temáticas en relación con los derechos de los niños y las niñas, así como en las habilidades generales sobre cómo facilitar el diálogo comunitario. Un programa educativo preescolar específico basado en la mezquita de la IFB se centra principalmente en involucrar a las maestras de todo el país. La formación incluye información sobre los derechos de los niños y las niñas, además de cómo comunicar los mensajes clave y participar con diferentes personas influyentes. En el año 2018, 1600 imanes y 1200 maestras recibieron formación sobre la comunicación en materia de SBC en el ámbito de distrito. A pesar de que esta formación tuvo lugar antes de haber creado el enfoque del diálogo entre el corazón y la razón, este es el tipo de estructura a través de la cual puede impartirse una formación en dicho enfoque para formadores para influir sobre las nuevas formas de participar a escala.

### 3.4.2 Mapeo y valoración de la capacidad

Un mapeo integral de los agentes religiosos ayudará a establecer a qué grupos es importante involucrar. Otros actores podrían haber completado ejercicios de mapeo susceptibles de un mayor desarrollo, incluidos aquellos del sistema de la ONU. Algunas organizaciones efectúan mapeos de forma periódica con ese tipo de información que hay disponible en algunos países; p. ej., los de Sudán del Sur, Libia e Iraq realizados por USIP<sup>31</sup> o los análisis nacionales de Bangladesh, Senegal, Nigeria, Camboya, Guatemala, Filipinas, Kenia y Tanzania realizados por World Faiths Development Dialogue.<sup>32</sup>

#### Equilibrio e inclusión

Es importante tener en cuenta a quién no se ha involucrado anteriormente y el motivo, el porqué de que algunos agentes religiosos sean socios por defecto de todas las agencias de la ONU y quién más debería y podría incluirse. Por ejemplo, el

mapeo que UNICEF realizó en el año 2014 halló que «casi tres cuartos de la participación de UNICEF con las comunidades religiosas se produjo en las comunidades cristianas». <sup>33</sup> A pesar de que UNICEF involucra a las comunidades musulmanas con relativa frecuencia, lo cierto es que interactúa con otras religiones con mucha menos frecuencia. La participación dependerá de la demografía religiosa del país. Incluso dentro de los países predominantemente cristianos y musulmanes, es importante analizar qué denominaciones, ramas, escuelas u otros grupos religiosos quedan fuera de la participación y el motivo. Por ejemplo, la investigación ha demostrado que las denominaciones pentecostales tienden a no formar alas u organizaciones religiosas formales y, por ende, no interactúan frecuentemente con agentes de desarrollo en calidad de asociados, a pesar de que dicha denominación tiene el objetivo de activar transformaciones sociales dentro de sus comunidades. <sup>34</sup> En la Figura 9, que se muestra a continuación, se definen las preguntas clave en el mapeo y valoración de potenciales socios religiosos.

Figure 8. Mapeo y preguntas de análisis sobre la valoración de la capacidad de los potenciales socios religiosos

| Objetivos y resultados  | Niveles de influencia  | Contexto organizacional  | Actividades del programa   |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ¿Cuáles son los problemas críticos que afectan a los niños y las niñas que los agentes religiosos y de desarrollo deben priorizar en su colaboración (p. ej., la salud materna y neonatal, las prácticas de nutrición, el WASH, la ECD o la educación, la violencia contra la infancia o la protección infantil)?</li> <li>■ En concreto, ¿alguno de los agentes está trabajando en los resultados de comportamiento o del JOC de la iniciativa FPCC (p. ej., prácticas de crianza, normas basadas en el género, empoderamiento adolescente)?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ¿Qué organizaciones están asumiendo las labores intraconfesionales e interconfesionales entre los grupos religiosos y la comunidad en un sentido más amplio o con el Gobierno?</li> <li>■ ¿Qué grupos de trabajo religiosos trabajan en los ámbitos comunitario, nacional, regional y/o internacional?</li> <li>■ ¿Dónde están ubicados los agentes en relación con la demografía religiosa de la zona en el país?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ¿Quiénes son los agentes con una mejor posición en los diferentes credos? ¿Quiénes son los agentes religiosos con menor visibilidad (población indígena o tradicional)?</li> <li>■ ¿Cuáles son las principales afiliaciones institucionales de cada socio religioso clave? Por ejemplo: la sección centrada en el desarrollo de una institución religiosa, institución educativa o sanitaria religiosas, consejo interreligioso.</li> <li>■ ¿Trabajan con diferentes grupos de interés en las comunidades religiosas; p. ej., Women of Faith y los grupos juveniles?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Personal: ¿quiénes son los líderes y cuál es la estructura de gobernanza? ¿Hay personal que trabaje en las actividades de cambio social y de comportamiento?</li> <li>■ ¿Reconocen y quieren abordar las cuestiones transversales en materia de desigualdad por motivos de género, cambio climático, derechos de las minorías y/o la participación infantil y juvenil?</li> <li>■ ¿Existen ciertos temas tabú que podrían suponer un desafío para ganarse la atención de los grupos religiosos?</li> <li>■ ¿Qué plataformas y mecanismos del JOC utilizan?</li> <li>■ ¿Supervisan o evalúan su trabajo? ¿Cuáles son algunos de los resultados conseguidos recientemente?</li> </ul> |

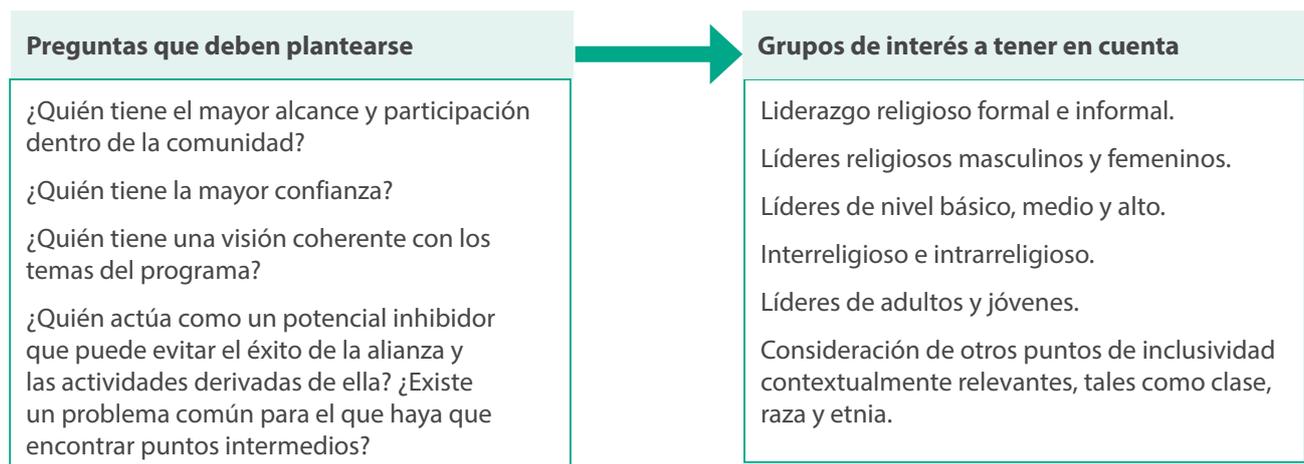
**La creación participativa de mapas** con una comunidad en concreto puede ser una forma importante de identificar a los actores clave en el contexto más local. Por ejemplo, UNICEF Nigeria ha usado la creación de mapas sociales para comprender los brotes de polio y la resistencia a vacunarse. En la creación de mapas sociales, los participantes resuelven diferentes interrogantes para crear un mapa que identifique los grupos sociales, los barrios, las áreas, los activos y las instituciones comunitarias, las redes, las personas influyentes, los actores clave, el acceso, la aceptación, la resistencia y los problemas.

¿De qué forma podemos identificar cuándo resulta apropiado involucrar a aquellos agentes que no resultan tan obvios o que no están conectados todavía con los asociados para el desarrollo internacionales? Puede que existan ciertos agentes religiosos que estén más capacitados para trabajar con determinadas comunidades dependiendo del grupo religioso predominante dentro del área del programa y de la población objetivo. Al invitar a los socios a las sesiones de diálogo entre el corazón y la razón, resulta importante tener en cuenta el equilibrio de la representación o comprender cuándo puede ser apropiado celebrar sesiones más reducidas para los distintos grupos la primera vez que asistan a ellas. El siguiente diagrama recoge algunas preguntas y grupos de interés que hace falta tener en cuenta en el momento de intentar identificar a las personas que deben involucrarse.

### Cómo aproximarse a las personas adecuadas dentro de las religiones jerárquicas y no jerárquicas

Las personas más cercanas a las comunidades a menudo son los líderes religiosos del ámbito más local, sus cónyuges, los grupos de mujeres o los grupos juveniles; por lo tanto, estos serán los grupos principales involucrados en la participación en materia de SBC. No obstante, al principio podría ser necesario colaborar con un líder religioso de un nivel superior para introducir una idea o conseguir su aprobación para respetar la jerarquía de la tradición religiosa y ganarse la atención necesaria de un número más elevado de personas dentro de la comunidad religiosa. Si el trabajo se centra en el cambio a nivel de políticas y sistemas, la abogacía con los líderes religiosos de mayor nivel podría ser la participación más adecuada. Aún así, no puede asumirse que el trabajo con los líderes religiosos a alto nivel conllevará una cascada de mensajes en el ámbito más local. Incluso cuando exista una jerarquía, podría haber diferentes grados de conexión entre los distintos ámbitos. Algunas tradiciones religiosas podrían no estar organizadas de esta forma jerárquica y estar mucho más descentralizadas, lo que implicaría construir un conjunto más amplio de relaciones con líderes individuales y otros agentes religiosos.

Figure 9. Preguntas y grupos de interés que hay que tener en cuenta en el momento de identificar a las personas que deben involucrarse



Adaptación de Elisabeth le Roux and Selina Palm, "What Lies Beneath? Tackling the roots of religious resistance to ending child marriage" (¿Qué se esconde detrás? Abordar las raíces de la resistencia religiosa a la eliminación del matrimonio infantil), informe de investigación, *Girls Not Brides*, 2018, p14.

### 3.5 Escuchar y aprender de los niños, las niñas y sus comunidades

Asumir conjuntamente la generación de evidencias y el trabajo analítico es el comienzo para establecer y formar una alianza sólida, equitativa y duradera. El análisis debería darse dentro y a través de los niveles de influencia, incluidos los niveles intraconfesional, confesional y comunitario, así como el interconfesional. La evidencia señala la importancia vital, aunque sigue siendo poco frecuente, de la investigación formativa en los programas de desarrollo con los agentes religiosos.<sup>35</sup>

Para la iniciativa FPCC, el proceso de asumir la investigación formativa se vuelve parte del proceso de establecimiento de alianzas en este modelo. Los siguientes tipos de evidencia pueden usarse para establecer una alianza y desarrollar un plan de acción entre los agentes religiosos y de desarrollo:

- **Investigación formativa impulsada por las encuestas:** normalmente incluye a investigadores profesionales que realizan encuestas de conocimientos, actitudes y prácticas (KAP, por sus siglas en inglés) y otras investigaciones similares para establecer información de referencia sobre ciertos comportamientos, así como la forma en que las creencias y prácticas religiosas influyen y se ven influenciadas por esos comportamientos. Los procesos estándares de investigación formativa, como las encuestas KAP, suponen una importante metodología. Por ejemplo, en 2018 y 2019, UNICEF Malawi se unió a un grupo de socios de investigación para llevar a cabo un estudio sobre las prácticas tradicionales del país, con hallazgos interesantes en relación con el matrimonio y los ritos de iniciación.<sup>36</sup> No obstante, estos no son los únicos tipos de generación de evidencias que deben aplicarse. Las CO de UNICEF han realizado encuestas más detalladas en las que se han estudiado los elementos religiosos. Puede que los propios agentes religiosos carezcan de los medios económicos necesarios para realizar encuestas a gran escala, pero normalmente tienen buenas conexiones con las comunidades y la habilidad de realizar investigaciones participativas para consultar a las personas afectadas y centrarse en una prioridad o serie de prioridades.
- **Investigación formativa de naturaleza participativa:** los líderes religiosos que no actúen como investigadores pueden dirigir la investigación participativa. La investigación participativa es especialmente importante para la iniciativa FPCC, ya que es la base de las investigaciones y los descubrimientos conjuntos, y puede establecer una alianza entre los agentes religiosos y de desarrollo de una forma en la que no se extrae información de los agentes religiosos, sino que se da prioridad al trabajo conjunto, la escucha de todas las opiniones (incluidas las de los niños y las niñas) y la formulación de preguntas relevantes tanto para los socios religiosos y como para los asociados para el desarrollo. La guía de la Universidad de Pensilvania/UNICEF, Grupo de Normas Sociales (PENN SoNG), «Everybody Wants to Belong» (Todo el mundo quiere encajar)<sup>37</sup> también ofrece herramientas participativas prácticas que pueden usarse para orientar gran parte de este proceso de investigación formativa.
- **La investigación formativa y la escucha de los agentes religiosos y los niños y las niñas como base para iniciar el diálogo:** aunque puede que existan encuestas KAP previas y otras investigaciones formativas, sigue siendo importante asumir un nuevo proceso en colaboración con los socios religiosos. Esto permitirá que UNICEF y los agentes religiosos lleven a cabo una investigación conjunta con la comunidad religiosa para encontrar puntos en común en términos de preocupaciones y cuestiones clave, así como para desarrollar las capacidades con un actor local clave. Este trabajo conjunto ayudará a construir una base investigadora que se entienda y acuerde entre los socios religiosos y los asociados para el desarrollo, que sea adecuada al contexto y en la que destaque el enfoque participativo y equitativo que conforma la base del resto de la alianza.

**La investigación formativa** es una actividad que se realiza al principio del proceso de diseño de la intervención o la estrategia del cambio social y de comportamiento. Se usa para comprender el problema o el comportamiento que el proyecto pretende abordar; las características relevantes de las audiencias principales y secundarias; el acceso, los hábitos y las preferencias de comunicación y los principales factores desencadenantes del comportamiento. La investigación formativa resulta vital para desarrollar los materiales, las herramientas y los enfoques del programa que resultan apropiados **a nivel cultural y geográfico.**

#### Herramienta propuesta

En la Guía para facilitadores hay una herramienta de investigación participativa para el camino de la vida que UNICEF y los socios religiosos pueden usar para explorar los antecedentes y la situación actual en materia de derechos de los niños y las niñas en un contexto determinado.

- **Establecimiento de mecanismos de retroinformación de la comunidad con los socios religiosos locales:** el primer paso de un proceso «WorkRock» integral y planificado es asumir la investigación participativa del camino de la vida que se ha mencionado anteriormente, pero este proceso puede representar el comienzo en la institución de una retroinformación y un diálogo periódicos con los agentes religiosos y sus comunidades. La escucha no es una actividad que solo se ejerza una vez, sino que debe instituirse como un proceso continuo, de modo que la retroinformación quede incorporada de una forma más sistemática y continuada. La información recopilada a través de los mecanismos de retroinformación de la comunidad también puede compartirse con otros compañeros para ayudar a guiar y fomentar sus propias consideraciones en lo relacionado con la creación de alianzas religiosas. Esto podría incluir la creación y actualización de una serie de preguntas frecuentes sobre la fe, los niños y las niñas que los compañeros con dudas puedan consultar.

- **Investigación formativa impulsada por el análisis secundario de la investigación existente:** esto abarca las revisiones de los hallazgos obtenidos por otros investigadores, las CO de UNICEF, las agencias de la ONU y las ONG. La iniciativa FPCC recomienda el uso de un marco para el análisis de la investigación existente con el fin de identificar los factores desencadenantes clave de los comportamientos relevantes para las religiones. Este marco se describe en la segunda parte de esta sección.
- **Identificación de los factores desencadenantes clave de las normas sociales:** al buscar literatura (artículos académicos, informes de investigación de UNICEF, la ONU, ONG, etc.) sobre el área que se quiere estudiar, se puede hacer uso del siguiente marco sobre las teorías de las normas sociales y los comportamientos relacionados con estas para explicar la forma en que se relacionan las cuestiones que se hayan identificado en la literatura con una de las categorías de las normas sociales. Este marco se ha desarrollado a partir de la teoría de las normas sociales y permite la realización de un análisis profundo. A pesar de que este análisis profundo resulta útil y se presenta en este documento como una herramienta adicional, no siempre es posible hacer un análisis de este nivel a causa de las limitaciones de tiempo y capacidades. Los factores desencadenantes se agrupan dependiendo de las normas en las que operan. A partir de la evidencia extraída de la teoría de las normas sociales, la investigación sobre el CM<sup>38</sup> y la orientación técnica de UNICEF para abordar la programación sobre el SBC,<sup>39</sup> se han agrupado las siguientes cinco áreas de factores desencadenantes del comportamiento.

Como parte del enfoque del diálogo entre el corazón y la razón, existen varias herramientas y ejercicios participativos que pueden usarse en el proceso del «WorkRock» para revelar los factores desencadenantes de las normas sociales. Por ejemplo, una de las herramientas es el «teatro participativo sobre los factores desencadenantes del comportamiento nocivo», en el que los participantes realizan un ejercicio de roles para ilustrar una historia que se esconde detrás de una norma social particular. En el «WorkRock» de Sudán del Sur, el grupo eligió un juego de rol para ilustrar una historia de matrimonio infantil, lo que conllevaba contar la historia tras las razones de un pastor para continuar ejerciendo el CM (no quería ir en contra de la cultura ni las tradiciones), el miedo de una madre a perder su estatus si no celebraba el matrimonio y el ímpetu de la ganancia financiera para la familia, el hecho de que se ignorase la opinión de la niña al tomar la decisión, la malinterpretación de las enseñanzas religiosas por parte de la comunidad y la influencia de la presión ejercida por el resto de adolescentes y chicas jóvenes.<sup>40</sup> El teatro ofreció una oportunidad para llegar a acuerdos, así como para documentar e identificar conjuntamente los factores desencadenantes del matrimonio infantil en el contexto local.

A continuación vamos a usar el mismo tema del ejemplo, el CM, para ilustrar cómo utilizar las cinco áreas del marco mencionado anteriormente. Puesto que el CM es una área de actividad frecuente para el SBC con los agentes religiosos, hemos elegido este asunto como un ejemplo pertinente para su ilustración. Una búsqueda de la literatura según estas normas sociales principales identificó que la fe se relaciona con el CM de forma similar a como lo hacen los principales niveles de influencia, desde el individual al familiar, comunitario y del sistema.

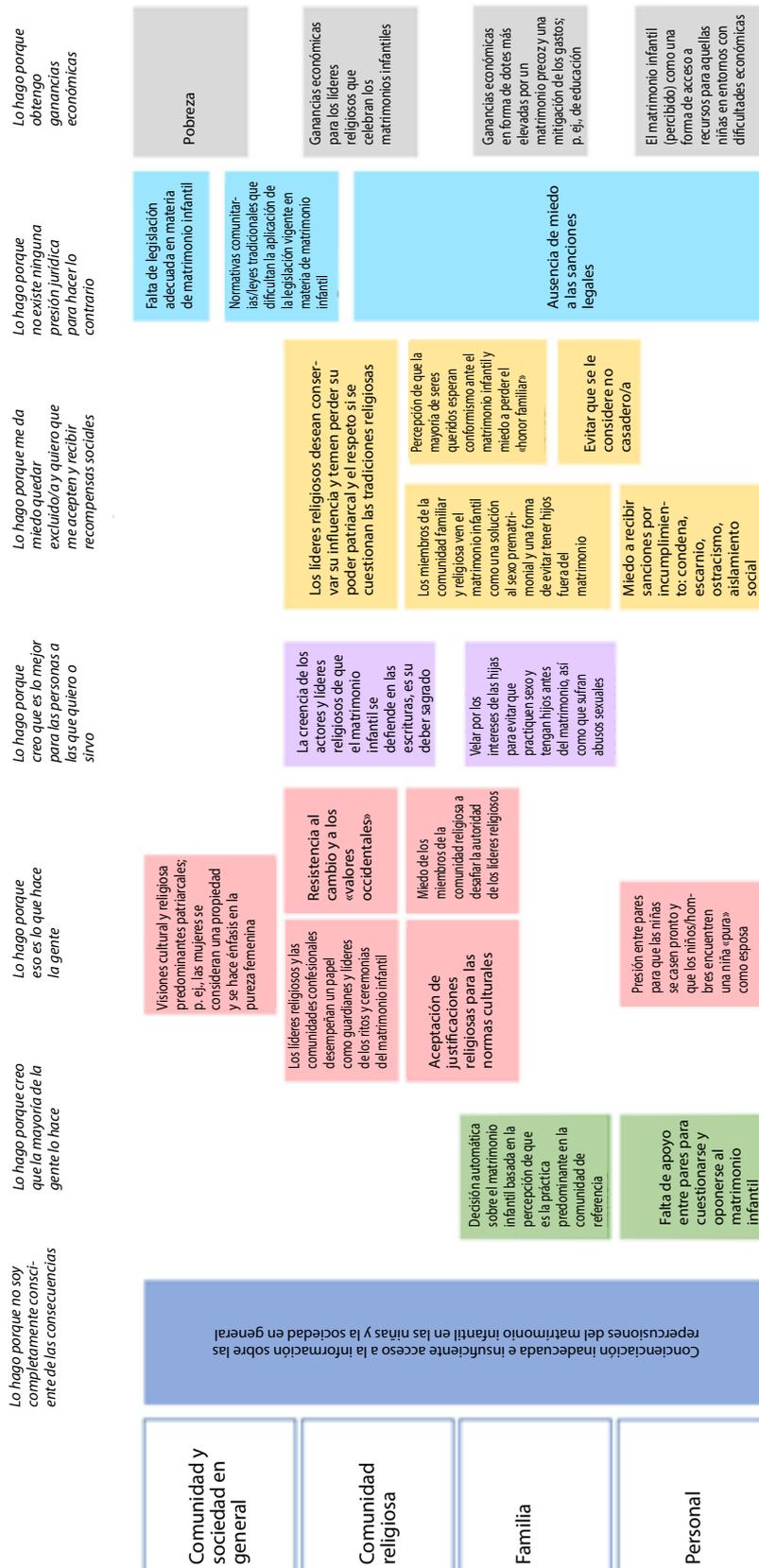
Table 3. Marco de los factores desencadenantes del comportamiento

| Tipo de factores desencadenantes del comportamiento          | Descripción de los factores desencadenantes asociados  | Explicación sobre cómo influyen los factores desencadenantes en el comportamiento  |
|--|--|--|
| Acceso a la información                                      | Los factores desencadenantes vinculados a la educación y la concienciación inadecuadas sobre las consecuencias del CM en los niños y las niñas | «Lo hago porque no soy completamente consciente de las consecuencias nocivas».   |
| Normas descriptivas  | Creencias sobre lo que hacen los demás   | «Lo hago porque creo que la mayoría de las personas lo hace».<br>«Lo hago porque eso es lo que hace la gente, es lo normal».   |
| Normas cautelares  | Creencias sobre lo que aprueban las demás personas   | «Lo hago porque creo que es lo mejor para las personas a las que quiero o sirvo».<br>«Lo hago porque los demás creen que debería hacerlo».   |
| Sanciones y expectativas en cuanto a beneficios o resultados | Creencias sobre los beneficios/recompensas o sanciones/castigos percibidos en relación con un comportamiento                                   | «Lo hago porque me da miedo quedar excluido/a y quiero que me acepten y recibir recompensas sociales».<br>«Lo hago porque no existe ninguna presión jurídica para hacer lo contrario».<br>«Lo hago porque obtengo ganancias económicas». |
| Percepción de los riesgos                                    | Un juicio personal sobre la posibilidad y la gravedad de un riesgo   | «Lo hago porque no creo que los riesgos vayan a tener un impacto sobre mí».  |

## Factores desencadenantes sociales y de comportamiento del matrimonio infantil

Figure 10. Factores desencadenantes sociales y de comportamiento del matrimonio infantil

RL = líderes religiosos. CM = matrimonio infantil.



### 3.6 Priorización y planificación del camino hacia el cambio

El proceso y el marco del JOC de la iniciativa FPCC permite a comunidades y líderes religiosos adaptar el JOC de la iniciativa Fe y cambio positivo para los niños y las niñas a su propio contexto y cuestiones temáticas prioritarias. Una vez completada la investigación y la creación de la alianza inicial, el siguiente paso ayudará a formalizar el diseño de la estrategia conjunta, con un espíritu de toma de decisiones equitativas y conjuntas en línea con los principios de la iniciativa FPCC.

#### 3.6.1 Definición del cambio deseado

La investigación formativa y el análisis de problemas a diferentes niveles que se ha descrito en la anterior sección ahora nos ayudará a identificar los resultados que deberán perseguirse en el programa.

En el JOC de la iniciativa FPCC, los dos extremos del diagrama pueden entenderse como los «sujetalibros» de dicho camino:

podemos analizar los problemas, los retos y los obstáculos, así como los factores desencadenantes que afectan en diferentes ámbitos de la sociedad por un lado (izquierdo) y después unirlos con los cambios resultantes a largo plazo que se desean conseguir por otro lado (derecha). En el JOC de la iniciativa FPCC, los resultados y los desenlaces se centran en los objetivos para lograr el cambio a gran escala en las principales áreas de resultados de UNICEF y en los efectos del SBC. Se han incorporado algunos elementos que resultan especialmente relevantes al trabajar con los agentes religiosos, tales como la aceptación de que la fe, la espiritualidad y la ética podrían considerarse como un resultado prioritario.

La figura que se muestra a continuación presenta algunos ejemplos de los problemas a los que se enfrentan los niños y las niñas, y muestra su conexión con los desenlaces y los resultados. La investigación formativa y los debates entre los socios ayudan a definir los problemas a los que se enfrentan los niños y las niñas. A la hora de definir conjuntamente los desenlaces y resultados, los socios religiosos y de desarrollo pueden comprender el punto al que quieren llegar y cómo hacerlo.

En la figura que se muestra a continuación se define la forma de aplicar el JOC a un asunto específico, de nuevo usando el ejemplo del CM.

Figure 11. Vinculación de los aspectos del modelo socioecológico con los resultados de comportamiento

#### Ejemplos de cuestiones relacionadas con el matrimonio infantil

Los padres y las madres carecen de información sobre los riesgos que entraña el matrimonio infantil para su hija o hijo

Los amigos de la niña o el niño los presionan para que acepten el matrimonio porque es la norma que ven en su entorno

Los miembros de la comunidad animan a los padres y las madres a casar a su hijo o hija

Fortalecimiento de las normas que permiten el matrimonio infantil

Falta de leyes que prohíban el matrimonio infantil



#### Resultados de comportamiento

Los padres y las madres, así como sus hijos e hijas tienen conocimiento e información sobre los riesgos que entraña el matrimonio infantil

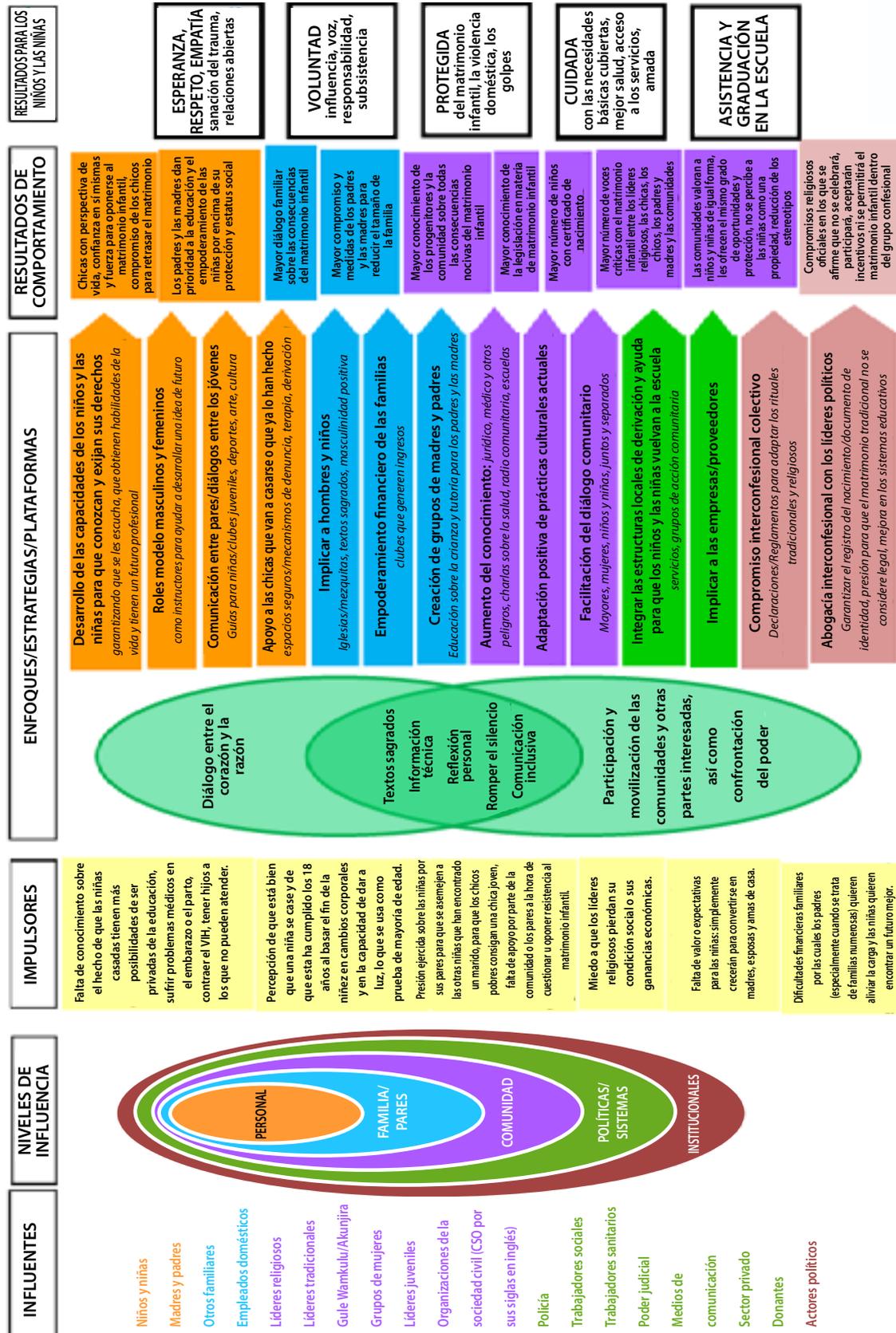
Se empodera a los niños y las niñas para que expresen sus decisiones de vida y se les escucha

La comunidad quiere proteger a los niños y las niñas del matrimonio infantil y denuncian los casos de este tipo de matrimonio

Fortalecimiento de las normas positivas que animan a la gente a esperar hasta la adultez para casarse

Cambios políticos para que las instituciones religiosas y jurídicas prohíban el matrimonio infantil

Figure 12. El JOC de la iniciativa FPCC de Malawi para poner fin al matrimonio infantil



Al adaptar esta parte del JOC, en consulta con los socios religiosos, podría existir una mayor orientación hacia resultados y desenlaces más específicos de un área de cambio concreta; p. ej., si el área de atención es el CM o la vacunación, es importante detenerse en los obstáculos y los factores desencadenantes del cambio para, basándose en la investigación formativa y la identificación de esos obstáculos y factores desencadenantes en la revisión de la literatura, así como en los debates realizados durante los diálogos entre el corazón y la razón, comprender los impedimentos que podrían estar entorpeciendo la consecución de los resultados y desenlaces, así como los factores desencadenantes clave a los que sea más adecuado dar prioridad.

Este es un proceso complejo y podría ser imposible alcanzar un alto nivel de análisis en determinados contextos. No obstante, el mensaje fundamental en este punto es que **los efectos y los resultados deberían desarrollarse conjuntamente entre los socios religiosos y los asociados para el desarrollo, así como que la identificación de tales consecuencias y resultados debería basarse tanto como sea posible en la investigación y el análisis formativos.** El proceso de diálogo entre el corazón y la razón que se explica en la Guía para facilitadores, la guía complementaria a este documento, acompaña a los participantes en un viaje que les permite tomar esas decisiones de forma conjunta. Por ejemplo, la CO de UNICEF Malawi colaboró con sus socios religiosos en un diálogo entre el corazón y la razón de una duración de cinco días para crear el siguiente JOC, para el cual definieron sus propios efectos y resultados de forma conjunta. El camino hacia el cambio de Malawi en relación con el matrimonio infantil que se ha mencionado anteriormente (Figura 13) muestra la forma en que el desarrollo de un JOC no solo sirve para una iniciativa de compromiso religioso en general, sino que también puede usarse para desarrollar un marco con el que explicar un ámbito de interés específico.

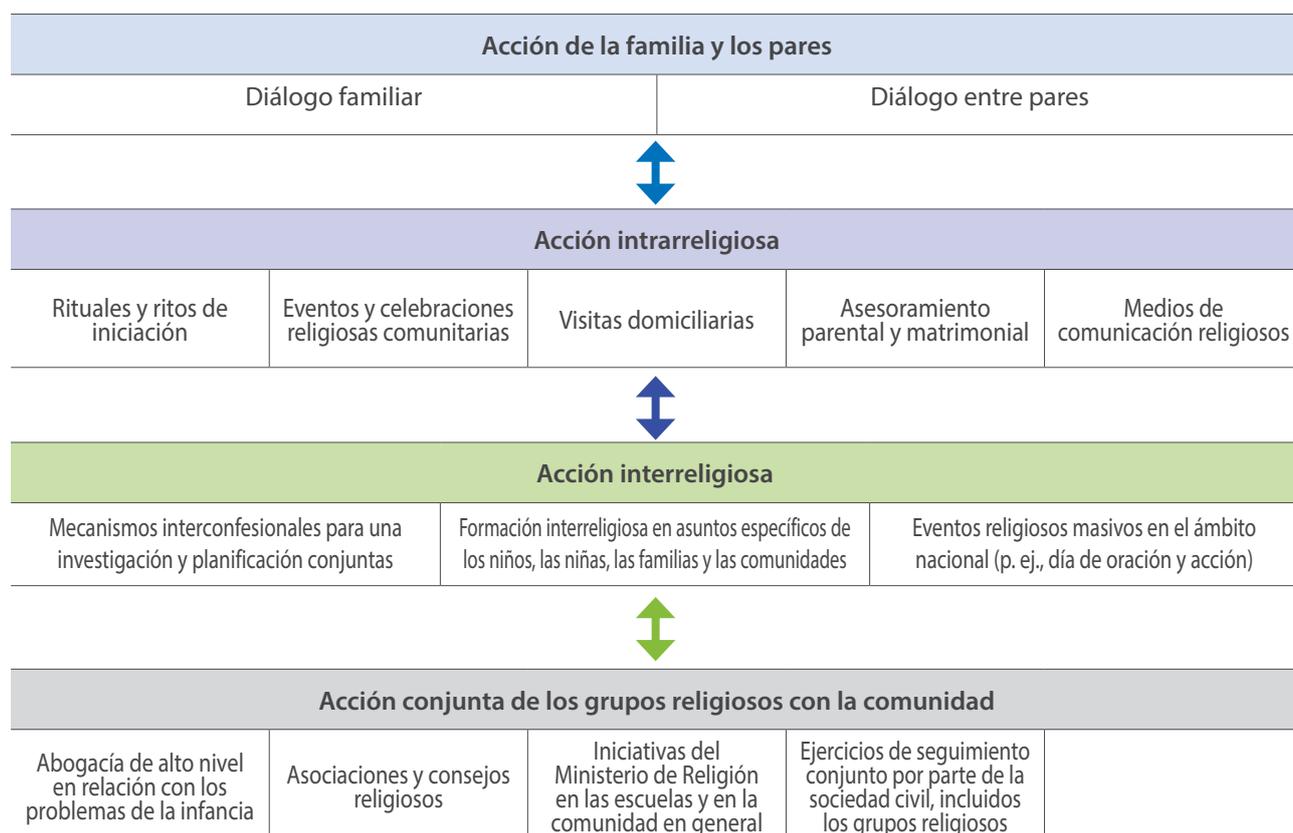
### 3.6.2 Plataformas y puntos de partida

El siguiente paso, después de haber definido el cambio deseado, es la identificación de los puntos de partida o plataformas clave, es decir, los mecanismos de los que ya se dispone y que pueden actuar como oportunidades esenciales para lograr la participación de las comunidades religiosas y para influir sobre el cambio. En la Figura 14 se muestran algunos de los puntos de partida y plataformas principales que se han identificado a partir de la revisión empírica global.

Debe tenerse en cuenta que este esquema no es necesariamente exhaustivo y podrían existir otros puntos de partida por identificar en cualquier contexto. El asociado para el desarrollo y los agentes religiosos pertinentes deberán debatir sobre los siguientes aspectos en relación con la selección de las plataformas prioritarias:

- ¿Qué plataformas y puntos de partida son los más comunes o extendidos (para maximizar el alcance)?
- ¿Qué plataformas y puntos de partida son los más influyentes (para maximizar la participación)?
- ¿Qué plataformas y puntos de partida son los más vinculados al ámbito de interés del programa (para maximizar la relevancia)?

Figure 13. Plataformas y mecanismos que constituyen algunos de los principales puntos de partida potenciales para la iniciativa FPCC, en consonancia con las estrategias principales y los niveles de participación del JOC de la iniciativa FPCC



## Intervenciones clave

El diálogo entre el corazón y la razón, como el enfoque fundacional del compromiso religioso, puede organizarse en diversos ámbitos. Esta sección ofrece una explicación más específica de los tipos de oportunidades que existen dentro de las comunidades religiosas locales para lograr la participación e influir sobre el cambio. Estos ejemplos se extraen del vasto trabajo empírico realizado en el marco de la iniciativa FPCC.



**Asesoramiento matrimonial y parental:** los líderes religiosos celebran ritos matrimoniales y ofrecen asesoramiento matrimonial. Estas son las oportunidades clave que ellos tienen para facilitar la reflexión sobre las relaciones, el autocuidado y las prácticas de crianza (p. ej., desalentar el CM, compartir las responsabilidades del cuidado de hijos e hijas, abordar la violencia contra las mujeres y otros temas y prácticas clave para garantizar el bienestar infantil). Por ejemplo, en Etiopía, los sacerdotes se involucrarán con las mujeres que acuden a ellos buscando consejo matrimonial. Siguiendo la formación realizada por el Centro de Acción Interreligiosa, se pidió a los sacerdotes que no fomentaran la FGM/C ni el CM, así como que asumieran las labores de asesoramiento prematrimonial a fin de aconsejar el abandono de estas prácticas.



**Visitas domiciliarias:** las comunidades religiosas pueden organizar redes de voluntarios con formación en el diálogo entre el corazón y la razón para que realicen visitas domiciliarias con el objetivo de orientar a los padres y las madres sobre un abanico de habilidades de cuidado, así como para ofrecer apoyo psicosocial y espiritual, puesto que los padres y las madres son los docentes principales de los niños y las niñas y muchos de los retos relacionados con el bienestar infantil tienen su origen en el hogar. Esto puede cobrar especial importancia para las familias más vulnerables y para los padres y las madres que no hayan recibido ese apoyo por parte de los servicios gubernamentales.



**Entre iguales:** más allá de los roles desempeñados por el liderazgo más estructurado, los miembros de las comunidades religiosas pueden movilizarse y formarse para facilitar el diálogo entre el corazón y la razón, y así servir como defensores del cambio. Los defensores del género masculino pueden ayudar a romper el silencio sobre cuestiones sensibles relacionadas con la violencia de género, las compañeras mentoras ofrecen apoyo a las madres que están dando el pecho, los mentores jóvenes apoyan a los jóvenes que sufren ansiedad o depresión. Por ejemplo, como parte de su respuesta a la COVID-19, RfP movilizó a personas jóvenes religiosas de Kenia para que ofrecieran ánimo a otras personas jóvenes que se habían visto afectadas por el desempleo y el aislamiento. Los líderes juveniles de la Red Juvenil Interconfesional de Kenia organizaron una campaña con composiciones musicales que incluían mensajes de ánimo y conexión para 10 000 jóvenes pertenecientes a su red.



**Reuniones, celebraciones y retiros religiosos:** reuniones religiosas periódicas (p. ej., el culto del viernes o el domingo) o reuniones masivas relacionadas con la fe (como las peregrinaciones y las celebraciones religiosas) u otros tipos de celebración (como los días anuales de oración y acción que tienen lugar en días fijos del calendario) pueden ofrecer oportunidades importantes para concienciar y llegar a las mentes y corazones de la población en general, mientras que los retiros religiosos ofrecen una oportunidad para celebrar sesiones de diálogo entre el corazón y la razón más profundos. Por ejemplo, las peregrinaciones pueden ser un momento importante para la cooperación en Etiopía. Estas tienen lugar en fechas fijas y pueden incorporarse a la planificación conjunta entre UNICEF y los socios religiosos con estrategias de participación detalladas. En Panamá, UNICEF y COEPA (el Comité Euménico de Panamá) han logrado un gran alcance a través del Día Anual de Oración y Acción para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. Al final del mes de la campaña, se transmitió una misa católica por la televisión nacional en la que participaron varios líderes de otros grupos religiosos.



**Rituales y ritos de iniciación:** a través de la escucha, la reflexión y el diálogo entre el corazón y la razón, los líderes religiosos pueden encontrar formas creativas de adaptar el lugar, el momento y la forma de los rituales, las prácticas y los ritos religiosos tradicionales sin perder su significado, para así enfrentarse a los obstáculos y las oportunidades para el bienestar familiar e infantil. Por ejemplo, adaptar el momento de la celebración de las ceremonias religiosas para anunciar a las comunidades los embarazos de las mujeres ha ayudado a incrementar el deseo de estas últimas de empezar las tan importantes consultas prenatales a tiempo, el acuerdo de los líderes religiosos para celebrar ceremonias prenatales fuera de las infraestructuras sanitarias ha incrementado el deseo de las mujeres de dar a luz en estas para evitar partos en casa (los cuales conllevan mayores riesgos), la adaptación de los métodos para lavar, vestir y perfumar a los fallecidos con la ayuda de las autoridades sanitarias ha ayudado a reducir la transmisión de enfermedades durante las emergencias de salud pública, tales como la del ébola y la de la COVID-19.



**Medios de comunicación religiosos y laicos:** la creación de programas y contenidos mediáticos religiosos (p. ej., programas de entrevistas, testimonios, dramas documentales y mensajes en las redes sociales), tanto en las plataformas mediáticas religiosas como laicas, puede ayudar a concienciar sobre ciertas cuestiones, mostrar aquellos modelos religiosos que practican los comportamientos deseados e iniciar el diálogo entre las comunidades religiosas y el resto. Esto supone una oportunidad no solo para influir en un cambio en las actitudes y los comportamientos, sino también para mostrar cómo involucrar a la gente en el diálogo entre el corazón y la razón. Por ejemplo, en Egipto, UNICEF y una serie de socios (entre ellos, el Ministerio de Dotaciones Religiosas, el sector de abogacía y formación, la Universidad Al-Azhar, la Iglesia Ortodoxa Copta, el Consejo Nacional para la Infancia y la Maternidad y otros socios religiosos) han desarrollado un programa de SBC para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas (VAC, por sus siglas en inglés),

que incluye emisiones radiofónicas en las que se debaten temas de interés como la buena crianza, así como una serie videográfica de tipo drama documental, con una duración de 11 episodios en árabe con subtítulos en inglés, en la que se integra información médica y sanitaria, así como las perspectivas religiosas, sociales y culturales.



**Servicios de gestión religiosa:** muchas organizaciones religiosas gestionan sus propios servicios sanitarios o especiales; p. ej., madrasas, albergues para migrantes, centros de encuentro para los niños y las niñas de la calle o centros para los niños y las niñas con necesidades especiales. Estas redes de servicios pueden ofrecer muchas oportunidades para influir en unas prácticas de autocuidado mejoradas y para empoderar a los grupos vulnerables. Las comunidades y los grupos religiosos también pueden colaborar con los servicios de gestión gubernamental para ser más inclusivos y modificar las actitudes y los comportamientos que crean obstáculos para las personas que acceden y hacen uso de ellos. Por ejemplo, en México, UNICEF colabora con 20 albergues católicos en todo el país para involucrar y apoyar a Children on the Move a través de un programa específico cuyo objetivo es mejorar el bienestar de los niños, las niñas y los/las adolescentes migrantes, tanto acompañados como no acompañados, mediante la prestación de apoyo psicosocial.



**Programas para la infancia y la juventud:** los programas religiosos y de culto organizados para la infancia y la juventud (p. ej., escuelas dominicales, clubs recreativos basados en la fe y campamentos para jóvenes) pueden ofrecer oportunidades para el diálogo entre el corazón y la razón de forma directa con los niños, las niñas y las personas jóvenes. Este diálogo puede llevarse a cabo a través de actividades centradas en los niños y las niñas, como historias, cuentacuentos, representaciones teatrales y vídeos que pueden ofrecer una forma de que los niños y las niñas reflexionen y debatan sobre sus propios problemas y las soluciones a los mismos.



**Abogacía:** cuando sea necesaria la implementación de cambios en la legislación y las políticas para proteger o mejorar la vida de los niños, las niñas y la comunidad en general, los líderes religiosos pueden ejercer una gran influencia para exigir y demandar dichos cambios. Pueden desarrollar una postura común a través de sus propias confesiones y asociaciones religiosas profesionales, o incluso a través de los esfuerzos interconfesionales, algo que resulta todavía más poderoso. Por otro lado, los líderes religiosos también tienen un papel importante en la movilización de sus seguidores para que se adhieran a las políticas y leyes positivas en vigencia que pueden ayudar a mejorar vidas. Por ejemplo, en el ámbito nacional, el programa conjunto de UNICEF-ABAAD tiene un enfoque integrado en todo el sistema, que implica la participación íntegra de los líderes religiosos de las religiones más extendidas del Líbano. ABAAD es una organización asociada laica que implementa programas de alcance nacional, desde el nivel político al nivel comunitario, basándose en su experiencia previa para explorar con éxito el complicado panorama religioso y político. Estos esfuerzos de abogacía realizados junto con los líderes religiosos influyentes, ha llevado a la abolición del artículo 522 en materia de enjuiciamiento de casos de violación, que permitía a los violadores evitar su enjuiciamiento si se casaban con sus víctimas.

### 3.6.3. Abordar las prioridades transversales

Una perspectiva para las áreas transversales es el elemento final que hay que tener en cuenta al el JOC y el plan de acción a implementar. En la tabla que se muestra en la Sección 3.6.3 de la página siguiente se ofrece una visión general de las prioridades transversales que deben tenerse en cuenta en todas las labores de compromiso religioso. En el siguiente recuadro se señala la contribución específica que las alianzas con los agentes religiosos pueden aportar para ofrecer apoyo, tanto a los objetivos humanitarios como a los de desarrollo.

#### Nexo entre lo humanitario y el desarrollo

UNICEF tiene un mandato en los escenarios humanitarios y de desarrollo. A pesar de que en el pasado UNICEF ha vinculado las labores humanitarias y de desarrollo, existe la oportunidad de hacer más y aprovechar estas conexiones conforme van surgiendo crisis prolongadas y las líneas entre lo humanitario y el desarrollo se van difuminando. Sendas áreas se encuentran profundamente entrelazadas, puesto que una buena acción humanitaria puede establecer procesos de recuperación fiables que conlleven oportunidades de desarrollo a largo plazo. Igualmente, las labores responsables del desarrollo, con las que se mejoran las capacidades de las personas y que reducen las vulnerabilidades ante los riesgos de sufrir un desastre, pueden asegurar que los impactos de las perturbaciones y las crisis no sean tan críticos.

Las acciones recomendadas en los procesos de UNICEF en relación con los vínculos entre los programas humanitarios y de desarrollo incluyen una mejora de la capacidad local, una mejora de la preparación ante emergencias, la supervisión de la calidad de los enlaces entre los esfuerzos humanitarios y de desarrollo, llevar a cabo una programación con información sobre los riesgos y la creación de alianzas que puedan apoyar a las comunidades afectadas por una crisis. Los socios religiosos pueden ser clave en muchos esfuerzos del nexo entre lo humanitario y el desarrollo, por ejemplo:

- **Los agentes religiosos locales son los primeros y los últimos en intervenir:** no trabajan propiamente dentro de los núcleos humanitarios y de desarrollo, pero ven las situaciones y las comunidades como un todo, por lo que naturalmente ven los solapamientos en el nexo y trabajan en las agendas humanitarias y de desarrollo.
- **Los agentes religiosos locales son activos, no solo en el nexo entre lo humanitario y el desarrollo, sino también en el tercer aspecto del triple nexo: la paz.** Las labores por la paz a nivel interconfesional, por ejemplo, son un área en la que los agentes religiosos son un elemento bien conocido y pueden tener un impacto sobre el desarrollo a largo plazo y las habilidades a corto plazo a fin de ofrecer una respuesta humanitaria ante una crisis.
- **Los agentes religiosos se benefician de un fortalecimiento de las capacidades y el intercambio con respecto a la mejora de los planes propios de preparación para emergencias y la ayuda para la valoración de los riesgos.**

Existen cuatro cuestiones transversales clave que deben integrarse en los procesos de compromiso religioso: la integración de la perspectiva de género, la valoración y la lucha contra la marginalización de los grupos minoritarios (incluidas las minorías religiosas) y la garantía de la participación infantil y juvenil, así como la conexión de los núcleos humanitarios

con los de desarrollo. A pesar de que estas son las cuestiones transversales más críticas para todos los contextos, también existen otras áreas transversales que pueden añadirse o priorizarse, según proceda, como los problemas medioambientales. Las 4 prioridades transversales clave para el compromiso religioso se describen a continuación:

Figure 14. Cuestiones transversales clave para el compromiso religioso

| Definiciones de las áreas transversales | <b>Género</b>  | <b>Marginalización de las minorías</b>  | <b>Participación infantil y juvenil</b>   | <b>Desarrollo humanitario</b>   |
|---|--|---|---|---|
|   | <p>Promoción y apoyo de una mayor participación de las mujeres de fe y de la comunidad en un sentido más amplio, tanto en puestos de liderazgo formales como informales. Además, colaboración con los hombres y las estructuras existentes para eliminar las barreras de género en relación con la fe y la sociedad en general.</p>  | <p>Garantizar que las labores de cambio social y de comportamiento gestionadas por la fe involucren y den espacio a las voces, las perspectivas y las experiencias de aquellas personas que pertenecen a los grupos más marginalizados, entre otros, los de mujeres, niños y niñas, minorías étnicas o religiosas y personas con necesidades especiales.</p>  | <p>Garantizar que los niños, las niñas y las personas jóvenes influyen en el proceso de cambio mediante la participación de sus grupos, clubes y redes religiosos y laicos; desarrollar su papel dentro del liderazgo y facilitar un espacio para que se escuchen sus voces y para que puedan influir sobre las decisiones en todos los niveles.</p>  | <p>Participación más sistemática de los agentes religiosos en los núcleos humanitarios, de desarrollo y de la paz, especialmente en el ámbito local y para los niños y niñas, para reconocer el aumento de la frecuencia, escala e intensidad de las crisis prolongadas a causa del cambio climático y los conflictos, para los cuales se necesitan respuestas multisectoriales.</p>  |
| Ejemplos de áreas transversales         | <p>El enfoque de transformación de las masculinidades de TearFund implica la selección de «defensores de género», de miembros de la comunidad cuyo papel sea el de facilitar el diálogo y la concienciación dentro de la comunidad; por ejemplo, a través de la formación centrada en las cuestiones de género impartida a padres y madres jóvenes. Esto significa encontrar líderes innovadores, informales y positivos dentro de las comunidades religiosas para que actúen como mentores entre iguales a fin de romper el silencio en relación con los asuntos delicados y, en este caso, erradicar la violencia de género.</p> | <p>La Coalición para la Igualdad Religiosa y el Desarrollo Inclusivo trabaja para demostrar que las necesidades de las minorías religiosas a veces se han dejado de lado en las labores humanitarias y de desarrollo. Las minorías religiosas también se enfrentan a las desigualdades cruzadas. Por ejemplo, partiendo de investigaciones realizadas en Pakistán, la coalición descubrió que «las mujeres que pertenecen a las minorías religiosas, que quedan excluidas en el entorno socioeconómico y que son vulnerables a las múltiples fuentes de violencia de género del país, parecen haber quedado fuera de las agendas con la promesa de no dejar a nadie atrás».</p> | <p>En Panamá, UNICEF y COEPA han unido denominaciones muy diferentes para abogar por el fin de la violencia contra los niños y las niñas. Durante más de una década, la divulgación a la población general se ha conseguido mediante el Día anual de oración y acción para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. La COEPA y UNICEF han creado una asamblea juvenil a través de la cual los/las adolescentes aprenden más cosas sobre sus derechos. Asimismo, UNICEF también ha realizado un estudio llamado La Voz de los Adolescentes en el que se descubrió que los/las adolescentes confían más en los líderes religiosos que en las autoridades locales.</p> | <p>En Sudán del Sur, los agentes religiosos hacen tiempo que se consideran los defensores clave de la paz en la historia reciente del joven país. Sin embargo, en las entrevistas para la investigación sobre el nexo entre la ayuda humanitaria, el desarrollo y la paz, los agentes religiosos locales también destacaron que han trabajado consistentemente en los ámbitos humanitario y del desarrollo, tendiendo puentes entre los núcleos mediante la conexión con sus comunidades para comprender las necesidades cruzadas y usar de forma creativa sus recursos para responder a estos problemas.</p> |

### 3.7 Fortalecimiento del sistema para lograr un compromiso religioso estratégico

Las secciones previas han subrayado la importancia de un enfoque con el que se pueda trabajar con los agentes religiosos para desarrollar de forma conjunta un JOC que incluya los pasos clave descritos anteriormente y que use el enfoque del diálogo entre el corazón y la razón para fomentar los debates reflexivos. Es importante que las inversiones realizadas tengan el objetivo de fortalecer el sistema general para el compromiso religioso para garantizar que el apoyo al mismo pueda ir más allá de los enfoques centrados en los proyectos para lograr una programación sostenible, a escala y de calidad, con el objetivo de obtener resultados multisectoriales para los niños, las niñas, las familias y las comunidades. Las estrategias de apoyo planificadas y proactivas pueden ayudar a la implementación de otros componentes del JOC mediante el fortalecimiento del entorno interconfesional en el que tenga lugar dicha implementación. Esto está relacionado con la parte inferior del diagrama del JOC de la iniciativa FPCC y los 4 aspectos clave que se muestran a continuación (Figura 16). Esta sección explica cada uno de estos aspectos, excepto la generación de evidencias y el seguimiento y la evaluación, que se tratan en la Sección 5 (5. *Comprobación de los progresos: seguimiento y evaluación*).

#### 3.7.1 Coordinación y alianzas

- Se recomienda usar una **estructura de coordinación al crear una nueva alianza y un programa de ámbito nacional en el marco de la iniciativa FPCC**. Se requiere coordinación porque se puede tener preferencia por algunos grupos sobre otros y, de lo contrario, esos grupos podrían trabajar de forma aislada, duplicando así el trabajo y dividiendo también la atención de los agentes religiosos, en lugar de hacer converger dicha atención en objetivos comunes e interconectados. En la mayoría de los casos, un país ya contará con mecanismos de coordinación interconfesionales (p. ej., los Consejos interreligiosos de RfP). En primer lugar, la CO de UNICEF debería investigar la naturaleza de las estructuras religiosas existentes y, posteriormente, promover la creación de un subcomité de dicha estructura para que se centre específicamente en los niños, las niñas, las familias y las comunidades.
- La estructura propuesta puede denominarse **Consejo multiconfesional de coordinación y acción (MFACC, por sus siglas en inglés)**, tal como se ha propuesto en

el borrador de los términos de referencia (Anexo 2). El MFACC es un mecanismo para apoyar la coordinación entre UNICEF (y posteriormente con otros asociados para el desarrollo) y los agentes religiosos de ámbito nacional (entre ellos, los consejos interreligiosos, los líderes religiosos y las organizaciones religiosas locales y nacionales) en materia de fijación de prioridades conjuntas para los niños, las niñas, las familias y las comunidades, así como para garantizar la elaboración de un plan de acción redactado, alimentado y supervisado conjuntamente. A pesar de tener en cuenta que la creación de un MFACC supone un compromiso que se extenderá a lo largo de un período de tiempo y que podría no ser posible en todas las situaciones, este es el curso de acción recomendado para garantizar la sostenibilidad a largo plazo del compromiso religioso estratégico de UNICEF en un país determinado.

- Un MFACC nacional actúa como una entidad voluntaria en el ámbito nacional con la que apoyar el compromiso religioso de una forma más efectiva, eficiente e inclusiva en lo relacionado con las prioridades y acciones definidas para las familias y las comunidades que, además, deberán ser locales y sostenibles. La finalidad principal de un MFACC es ofrecer asesoría estratégica y actuar como una plataforma complementaria y colaboradora entre los agentes religiosos y aquellos asociados para el desarrollo/UNICEF que apoyen un programa centrado en los niños, las niñas, las familias y las comunidades. Se hará responsable del desarrollo, la coordinación y la presentación de informes de las actividades y los planes de acción conjuntos de los socios interconfesionales en relación con este programa.
- En última instancia, con el objetivo de servir a la agenda humanitaria y de desarrollo más general, el objetivo es que, a largo plazo, el MFACC sirva como una entidad asesora interreligiosa en el ámbito nacional para los mecanismos de coordinación de cuestiones específicas en relación con los niños, las niñas y las familias [p. ej., comités nacionales de salud materna, neonatal e infantil, comités nacionales para la protección infantil y la violencia contra la infancia, y comités para la comunicación de riesgos y la participación comunitaria (RCCE, por sus siglas en inglés) en el contexto de emergencias o cuestiones humanitarias, así como para el programa para el país de UNICEF o la ONU]. Durante el tiempo que dure la creación del MFACC, será importante invitar a los representantes religiosos a los grupos existentes, como por ejemplo, los grupos de trabajo RCCE. Para obtener más información sobre las formas recomendadas de creación y funcionamiento de un MFACC, véase el Anexo 2 para consultar un ejemplo del borrador de los términos de referencia del MFACC, el cual puede adaptarse para utilizarlo en un contexto local.

Figure 15. Enfoques de fortalecimiento de los sistemas



### 3.7.2 Fortalecimiento de la capacidad de los agentes religiosos y de desarrollo

La aplicación de un enfoque centrado en el fortalecimiento de los sistemas fomenta un trabajo integral y multisectorial para compartir las capacidades entre los socios religiosos y de desarrollo. El desarrollo de las capacidades se aplica a todos los miembros de la alianza, tanto a los agentes religiosos como a los asociados para el desarrollo.

- **En el caso de los agentes de desarrollo**, el desarrollo de la capacidad puede entenderse como un crecimiento observado en la forma de trabajar en el marco de la iniciativa FPCC, teniendo en cuenta la comprensión y el trabajo basado en los principios fundamentales de la iniciativa FPCC, así como la comprensión de los principios de la alfabetización religiosa. El personal de UNICEF deberá participar como iguales y homólogos en los diálogos entre el corazón y la razón; al hacerlo, también deberá mostrar una comprensión profunda de los socios religiosos y las problemáticas relacionadas con la fe, incluida una mayor conciencia de cómo debe entenderse el papel de la religión en la sociedad. Los diálogos entre el corazón y la razón no son una mera formación más para los líderes religiosos. En su lugar, deben servir igualmente como una oportunidad para que el personal de UNICEF desarrolle su capacidad y sensibilidad en relación con las alianzas y el compromiso religioso e interconfesional.
- **En el caso de los agentes religiosos**, el establecimiento de una alianza con un asociado para el desarrollo supone nuevas demandas. Esto no quiere decir que los socios religiosos carezcan de capacidades en general, sino que se debe comprender que el desarrollo requiere capacidades y un conocimiento técnico específicos. Los socios religiosos y los de desarrollo poseerán capacidades diferentes y complementarias. Los socios religiosos podrían toparse con ciertos obstáculos en áreas determinadas, como la capacidad administrativa para trabajar con los requisitos del desarrollo y las medidas de cumplimiento normativo, algo que puede resultar complicado y que podría beneficiarse de un fortalecimiento adicional de las capacidades. Esto es coherente con el principio de intercambio de capacidades (desarrollo de capacidades bidireccional y descendente) de la iniciativa FPCC. De igual forma que los agentes religiosos ayudarán a los asociados para el desarrollo a acceder a las comunidades y mejorar el bienestar infantil, los últimos deberán ayudar a los agentes religiosos a cumplir con su mandato de servir a las comunidades de forma holística.

### 3.7.3 Elaboración de material de apoyo

Es posible que las CO de UNICEF, en colaboración con su socio religioso, necesiten redactar materiales de apoyo que ayuden a guiar la implementación del programa. La evidencia demuestra que la creación de guías para los sermones y los jutbas o guías para los mensajes (con información técnica) dirigidas a los líderes religiosos es una herramienta predeterminada que se ha usado en las labores previas dentro del contexto de la fe y el desarrollo. Aunque puede que estos recursos aún desempeñen un papel, la iniciativa FPCC

anima a alejarse de la dependencia exclusiva en estos tipos de materiales, puesto que solo representan un aspecto (las escrituras o las enseñanzas religiosas) del enfoque triangular del diálogo entre el corazón y la razón (dejando fuera de la ecuación el aspecto personal y reflexivo que se necesita para influir sobre el cambio).

Al igual que pasa con todo recurso material creado para apoyar el compromiso religioso, un paso importante es garantizar que los expertos religiosos de renombre pertenecientes a diferentes religiones (teniendo en cuenta la diversidad de escuelas y denominaciones dentro de cada una de ellas) validen los conjuntos de herramientas. Los expertos pueden revisar el material y ofrecer sugerencias sobre cómo deben citarse de forma adecuada las enseñanzas religiosas, así como la forma en que estas deben integrarse junto con la información técnica. Las enseñanzas religiosas no deben usarse sin dicha validación y no se recomienda la redacción independiente de guías para las enseñanzas religiosas y los aspectos técnicos sin realizar una referencia cruzada. De nuevo, el enfoque fundamental del diálogo entre el corazón y la razón nos recuerda que se requiere integración y colaboración entre los enfoques religiosos y técnicos.

**Eche un vistazo a la página web de la iniciativa FPCC ([www.faith4positivechange.org](http://www.faith4positivechange.org)) antes de redactar sus propios materiales para comprobar si existe alguna herramienta que pueda ayudarle en el proceso.**

Ya existen numerosas herramientas y guías para la movilización de los líderes religiosos y de las comunidades religiosas sobre diferentes cuestiones vinculadas a los objetivos de desarrollo. No todos estos materiales representan las prácticas recomendadas. Estos deben analizarse junto con esta guía, cuestionando especialmente si son coherentes con los principios de participación y si pretenden trabajar en los ámbitos del corazón y la razón. Por ejemplo, hay que tener cuidado con las herramientas que aparentemente se centran en la instrumentalización de los agentes religiosos únicamente por sus activos sin ofrecer ninguna colaboración ni cooperación. No obstante, existen muchas herramientas, o aspectos de estas, que resultan de utilidad, algunas de las cuales se recogen en la página web de la iniciativa FPCC.

### 3.7.4 Formación de los formadores

Un aspecto clave del desarrollo de capacidades exclusivo de la iniciativa FPCC es el objetivo de crear un consorcio de formadores acreditados de la iniciativa, entre los socios religiosos de ámbito nacional e internacional, que puedan servir como una red informal de personas que comparten los mismos principios y enfoques fundacionales para ayudar a que los demás usen e implementen un diálogo entre el corazón y la razón. Un consorcio de formadores competentes de la iniciativa FPCC podrá facilitar la transferencia de habilidades a lo largo del tiempo, de forma que grupos más amplios de agentes religiosos, el personal de UNICEF y el de otras organizaciones para el desarrollo cuenten con las capacidades necesarias para apoyar los principios y enfoques del diálogo entre el corazón y la razón.

El modelo formativo de la iniciativa FPCC tiene la intención de poder adaptarse a las estructuras y necesidades de cualquier contexto. Por ejemplo, estos son algunos de los modelos con los cuales puede formarse a los formadores:

- Formaciones virtuales regionales para varios países.
- Formación interconfesional o intraconfesional en el ámbito nacional.
- Incorporación de la formación en el currículo de los líderes religiosos (p. ej., la alianza con la Universidad Al-Azhar en conjunto con UNICEF Egipto y la oficina regional de Oriente Medio y el Norte de África).
- Basarse en las estructuras gubernamentales relacionadas con la religión mediante los Ministerios de Religión (según se detalla en la Sección 3.4.1).
- De forma conjunta con la formación de las asociaciones profesionales basadas en la fe en áreas temáticas específicas (p. ej., asociaciones médicas religiosas, como las asociaciones de salud cristianas).

### 3.7.5 Abogacía y responsabilidad social

Los agentes religiosos a menudo han ocupado las primeras filas del activismo y los movimientos sociales, pidiendo la rendición de cuentas por parte de los políticos y demás grupos con poder de decisión, ganándose así un apoyo generalizado. A pesar de que los agentes religiosos ya se encuentran involucrados en la abogacía y responsabilidad social, el liderazgo de UNICEF en las estructuras de coordinación nacional centradas en la infancia y la comunidad puede facilitar una participación más sistemática y permitir que la opinión de los agentes religiosos se escuche en los debates políticos. La movilización y la participación de los agentes religiosos en los programas de abogacía de temas específicos también puede facilitarse en ámbitos subnacionales y comunitarios mediante mecanismos de responsabilidad social sectorial y multisectorial, tales como los comités de salud en los distritos, los comités de educación parental y comunitaria, los comités en materia de WASH y los comités de gobernanza local.

En los contextos humanitarios, la ONU enfatiza la necesidad de contar con una mayor rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas (AAP, por sus siglas en inglés) durante las crisis y la comunicación con las comunidades (CwC, por sus siglas en inglés). UNICEF se ha comprometido con la AAP en el desarrollo de sus labores humanitarias, en concreto para garantizar que «los niños, las niñas y las familias afectadas participen en las decisiones que tienen un impacto sobre sus vidas, que sean informados y consultados adecuadamente y que sus opiniones se tengan en cuenta a la hora de actuar».

El papel de UNICEF en la gestión conjunta de los comités RCCE nacionales con los Gobiernos de muchos países puede ayudar a orientar el trabajo de los socios religiosos y de desarrollo, y puede servir como una forma de que los agentes religiosos representen las opiniones de las comunidades para aumentar la abogacía y la rendición de cuentas, así como para mejorar respectivamente sus enfoques.

En cualquier iniciativa FPCC, las intervenciones deben rendir cuentas ante las comunidades mediante lo siguiente:

- La promoción de la participación comunitaria en la toma de decisiones, lo que supone una parte central del proceso del diálogo entre el corazón y la razón, y en especial los procesos formativos de investigación y el énfasis en la escucha de los niños, las niñas y las personas jóvenes.
- La facilitación de información sobre los derechos y la facultades de las personas y la forma de ejercerlos.
- La dotación de mecanismos de reclamación seguros y accesibles.
- La garantía de circuitos sistemáticos de retroinformación que expliquen con claridad las medidas tomadas en respuesta.
- El seguimiento transparente de las reclamaciones y las respuestas para aportar una mayor transparencia al proceso.

### Abogacía

Una gran parte de la participación de los agentes de desarrollo con las religiones se realiza a través de las iniciativas de abogacía con líderes religiosos de alto nivel. A pesar de que el enfoque basado en el diálogo entre el corazón y la razón y los principios de la iniciativa FPCC tienen el objetivo de que las estrategias de desarrollo se alejen del compromiso *únicamente* con los líderes religiosos de alto nivel en la abogacía, este aspecto sigue siendo una parte importante del enfoque general del compromiso religioso estratégico.

La abogacía con los líderes religiosos de alto nivel puede influir profundamente las narrativas predominantes en un contexto determinado y, por ende, los programas de abogacía deben seleccionarse sabiamente y debatirse con los líderes religiosos para encontrar puntos comunes significativos, así como prioridades compartidas. Inicialmente, es necesario dedicar una cantidad considerable de tiempo a ejercicios y debates para «estar en sintonía» en todos los procesos de creación de alianzas entre los asociados para el desarrollo y los agentes religiosos. Esto no incluye forzar ciertas opiniones ni hacer concesiones que resulten incómodas, sino encontrar los problemas en un punto intermedio en el que se pueda lograr un trabajo sustancial. Estas posiciones abarcan la comprensión y la explicación de las diferencias en los entendimientos y hallazgos centrales en aquellos puntos en los que existan similitudes y acuerdos.

Existe un alto riesgo de caer en la instrumentalización: si los agentes de desarrollo involucran a los líderes religiosos en cualquier cuestión, los líderes religiosos pueden empezar a perder sus posiciones de confianza, ya que las comunidades empezarán a verlos cada vez más como los portavoces de unos programas ajenos. Sin embargo, la abogacía en relación con los temas que preocupan y que también interesan a las comunidades religiosas puede resultar extraordinariamente complementaria y mutuamente beneficiosa, tanto para los socios religiosos como para los asociados para el desarrollo.

Entre los ejemplos de prioridades de abogacía con los agentes religiosos se incluyen los esfuerzos por **abordar la crisis del aprendizaje**, asegurar una inversión y medidas para apoyar a las familias y comunidades para poner **fin al abandono, el abuso y los traumas infantiles**, además de trabajar con y para los niños, las niñas y las personas jóvenes para **hacer frente a la degradación medioambiental y el cambio climático**. Todas estas son prioridades de las que muchos líderes religiosos han hablado, desde la igualdad en el acceso a las vacunas<sup>47</sup> hasta el cambio climático.<sup>48</sup> Las oportunidades de encontrar puntos en común y la historia de acciones conjuntas entre los asociados para el desarrollo y los socios religiosos en lo relacionado con los objetivos de abogacía ofrecen una base sólida para una futura colaboración que sea equitativa. A continuación, se describe un ejemplo de una abogacía religiosa con éxito en relación con el programa de regreso a la escuela de UNICEF:



*El Papa y el Gran Imán firmando la Declaración de la Eliminación de la Violencia Contra la Infancia en El Cairo, Egipto*

### Ejemplo: la iniciativa de regreso a la escuela con el Consejo Interreligioso de Kenia y UNICEF Kenia

La crisis de aprendizaje mundial (el hecho de que la mitad de los niños y las niñas de 10 años residentes en los países de ingresos medios y bajos no sepan leer) empezó mucho antes de la llegada de la pandemia de la COVID-19. Sin embargo, el confinamiento y los cierres de las escuelas que se vivieron durante la pandemia supusieron una mayor disrupción en cuanto al aprendizaje de los niños y las niñas y agravó la crisis educativa. En el punto más álgido del confinamiento, se estimó que 1,5 mil millones de estudiantes habían quedado fuera del sistema escolar en todo el mundo. En el año 2020, en Kenia, los cierres escolares interrumpieron el aprendizaje de más de 17 millones de niños y niñas, que acabaron perdiendo más de seis meses de educación formal. A finales de 2020, UNICEF Kenia se asoció con el Consejo Interreligioso de Kenia (IRCK, por sus siglas en inglés) para responder a este problema.

En enero de 2021, los líderes religiosos de Kenia lanzaron una serie de mensajes en vídeo en los que se animaba a los padres a enviar de nuevo a sus hijos a la escuela como parte de la campaña «regreso a la escuela» del Ministerio de Educación de Kenia, UNICEF Kenia y el IRCK. La campaña, **#ComeTwendeShule**, hacía hincapié en que los niños y las niñas están más seguros en las escuelas que fuera de ellas. A través de los mensajes en vídeo grabados por los líderes de las diferentes religiones y denominaciones, el IRCK apoyó que los padres volvieran a llevar a la escuela a sus hijos cuando se reanudaran las clases el día 4 de enero de 2021.

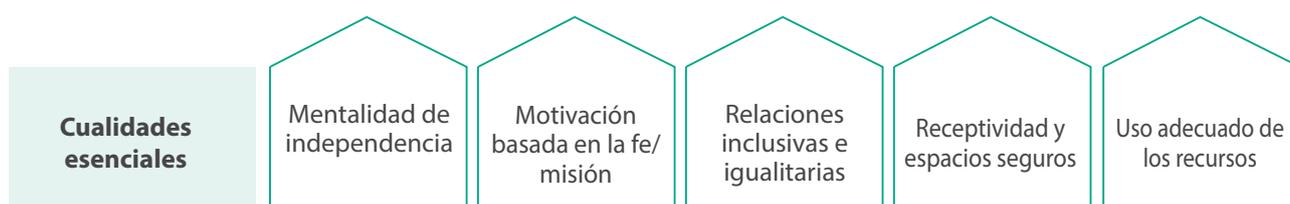
*«El Libro de Oseas, en el capítulo cuatro y verso seis, dice que mi pueblo desapareció por la falta de conocimientos», explica. «Es importante que no echemos a perder una generación por no haberles querido dar unos conocimientos adecuados». Reverendo Padre Joseph Mutie, presidente del Consejo Interreligioso de Kenia (IRCK).*

*«El profeta Mahoma, la paz sea con él, dijo que cada uno de nosotros es un pastor y que cada uno de nosotros es responsable de su rebaño». Sheikh Abdullatif, del Consejo de Imanes y Ulamas de Kenia, subrayó que los niños y las niñas se enfrentan a un mayor riesgo de violencia, al trabajo infantil y al matrimonio infantil mientras no asisten a la escuela.*

### Aptitudes esenciales

Además de los componentes que se han mencionado anteriormente del fortalecimiento de los sistemas para el compromiso religioso, los siguientes principios de la iniciativa FPCC (tratados en la Sección B) deben considerarse en todo momento como cualidades esenciales de base para apoyar el fortalecimiento de los sistemas. Estas se representan en el apartado «Cualidades esenciales» que hay en la parte inferior del diagrama del JOC.

*Figure 16. Cualidades esenciales para el compromiso religioso*



### 3.8 Comprobación del progreso: seguimiento, evaluación y generación de evidencias

El JOC ayuda a guiar el proceso de seguimiento y evaluación para comprobar los progresos en comparación con los efectos y resultados que se han definido. Esta sección incluye información sobre los antecedentes del seguimiento y la evaluación (M&E, por sus siglas en inglés) de la iniciativa FPCC y, posteriormente, explica los puntos básicos del enfoque M&E de esta iniciativa. Esta sección debe usarse de forma complementaria al documento Marco de seguimiento y evaluación de la iniciativa FPCC.

#### 3.8.1 Evidencia previa sobre la fe y seguimiento y evaluación en UNICEF

Las alianzas religiosas previas de UNICEF tienen una historia combinada de M&E y de generación de evidencias. Las encuestas específicas KAP no religiosas fueron el tipo de generación de evidencia dominante con los socios religiosos, tal como se ha indicado en este mapeo de los métodos realizado a partir de los 20 países que participaron en el taller de la iniciativa FPCC en el año 2018 (véase la Figura 18 que aparece a continuación).

A partir de los estudios de caso de la iniciativa FPCC que se llevaron a cabo en el año 2018, la mayor parte de los 17 países que participaron comunicaron haber tenido dificultades con el M&E en las labores religiosas. El M&E es frecuentemente un área complicada para la que se disponen de pocos recursos, pero también aparecieron algunos elementos específicamente religiosos que se sumaron a las dificultades. Los socios religiosos pueden percibir el M&E como algo que solo ayuda a los socios externos y una carga innecesaria en el caso de que no lo consideren importante en su aprendizaje ni en el de su organización. La comprensión del seguimiento y de quiénes son los agentes religiosos responsables

en última instancia difieren de los objetivos del desarrollo para el M&E (p. ej., los agentes religiosos son principalmente responsables ante sus comunidades religiosas y ante su concepto de lo divino. La presentación de informes ante una organización donante lejana no es una prioridad).<sup>48</sup> Aún así, esta es una razón principal para fomentar el M&E en las relaciones equitativas para crear interrogantes e indicadores que resulten prácticos y relevantes tanto para los socios religiosos como para los asociados para el desarrollo.

Los métodos de M&E, tales como las encuestas y los debates temáticos en grupo, se aplican a estas alianzas, pero es necesario extender e innovar la metodología al con los agentes religiosos. Por ejemplo, **las historias de cambio más significativas han sido especialmente satisfactorias en las labores realizadas en el pasado con los líderes religiosos en determinados contextos.**<sup>50</sup> Es un método que se adapta a un estilo narrativo, que resulta familiar a las comunidades religiosas y que tiene un impacto más inmediato en los líderes religiosos involucrados.

Crear un marco de M&E que incluya la medición del impacto deseado es todo un reto, pero también resulta susceptible a diferentes formas de percibir el aprendizaje y el hecho de que los socios locales puedan ver los marcos de M&E tradicionales como una carga innecesaria. En el pasado, UNICEF desarrolló el marco **ACT para el M&E de la programación de normas sociales en materia de FGM/C** con la Universidad Drexel y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés). Este marco ofrece una base de principios clave que se reflejan en los principios de la iniciativa FPCC y se centra en las normas sociales y el cambio de comportamiento, desde donde se parte. Una gran parte de los dos primeros elementos (A y C) deberán incorporarse en el resto de procesos de la planificación de acciones y del JOC de la iniciativa FPCC. El elemento final es comprender el cambio que se ha realizado a lo largo del tiempo.

### Tipos de investigación y evidencias

Figure 17. Investigación existente y enfoques basados en la evidencia entre UNICEF y los socios religiosos tomados del mapeo de 2018

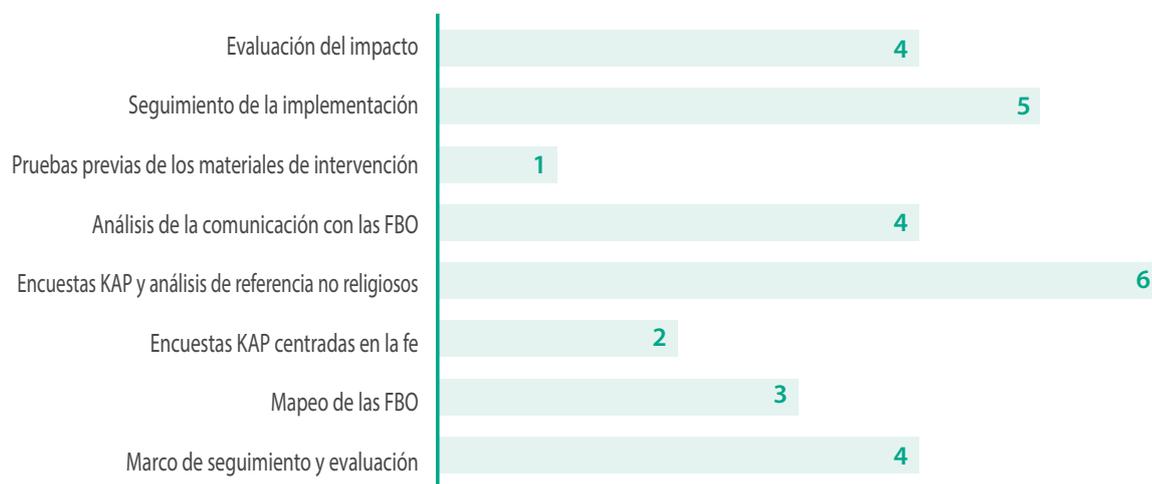


Figure 18. Marco ACT para el M&E de la programación de las normas sociales en relación con la FGM/C

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <p>Valorar qué sabe, qué siente y qué hace la gente.</p> <p>Determinar los factores «normativos»: las normas descriptivas, las normas cautelares y las expectativas en cuanto a los resultados.</p> |
| <b>C</b> | <p>Tener en cuenta el contexto, especialmente en relación con el género y el poder.</p> <p>Recopilar información en las redes sociales y ofrecer apoyo.</p>   |
| <b>T</b> | <p>Hacer un seguimiento del cambio personal y social a lo largo del tiempo.</p> <p>Probar una y otra vez este marco.</p>  |

Empezando con la investigación formativa, la generación de evidencias y el aprendizaje se producen en cada fase del enfoque de la iniciativa FPCC, con el M&E podemos comprobar periódicamente los progresos conseguidos y, posteriormente, evaluar de forma intermitente el impacto a largo plazo.

### 3.8.2 El marco de M&E de la iniciativa FPCC

El marco de M&E de la iniciativa FPCC existe para ayudar a orientar los enfoques de M&E en las alianzas religiosas de UNICEF. El marco puede consultarse de forma independiente en el siguiente enlace: [www.fair4positivechange.org](http://www.fair4positivechange.org). Se ha diseñado para ofrecer una orientación para la evaluación y una metodología fiable, práctica, ética y fácil de usar que puede aplicarse junto con las labores continuadas de seguimiento. Asimismo, pretende capturar la evidencia del cambio como un resultado directo del programa de la iniciativa FPCC. El marco de M&E se ha diseñado para rastrear los cambios a tres niveles, los cuales se verán influidos por parte de las estrategias de la iniciativa FPCC:

- Mejoras en la coordinación y las relaciones institucionales, estructurales y asociativas.
- Cambios en los procesos de comunicación y participación.
- Cambios en los factores que afectan a los niños, las niñas, las familias y las comunidades.



Líderes religiosos presentando una política de protección para los niños y las niñas en Kenia  
Imagen: UNICEF Kenia

Todos los socios del JOC de la iniciativa FPCC son responsables los unos de los otros en el apoyo al cambio y, por lo tanto, deberán tener el mismo interés en saber de qué forma está marcando la diferencia su trabajo conjunto y cuál es su alcance. Esta información resulta importante para comunicar los cambios necesarios para mejorar una mayor implementación del trabajo. El seguimiento puede tener lugar en diferentes momentos y niveles, incluyendo el final de las sesiones y actividades que forman parte del enfoque del diálogo entre el corazón y la razón (abordado en la sección del M&E de la Guía para facilitadores).

### Supervisar la influencia religiosa en las campañas de la polio.

En los programas de UNICEF centrados en la polio ya se observa un seguimiento de la influencia religiosa. Por ejemplo, se comunica la cantidad de mezquitas que divulgan los anuncios, el número de líderes religiosos que acompañan a los vacunadores, cuántas familias conocían la campaña y a partir de qué fuentes la conocían, cuántas personas rechazaron la vacuna y la evolución de dicho número. Este es un enfoque específico para los programas sobre la polio y este tipo de información resulta especialmente práctica en las campañas. El seguimiento en relación a la polio es de alguna forma diferente porque existe un resultado tangible, ya que depende de aceptar la vacunación o no, algo que difiere de tener que capturar la información sobre las actitudes, los cambios de percepción y la transformación de las normas sociales.

El marco de M&E se centra en el nivel del programa y especifica tres ámbitos en los que se puede hacer un seguimiento del cambio y evaluarlo. A continuación se resumen los ámbitos principales y los interrogantes más importantes:

#### 1. El cambio institucional y estructural en relación con los agentes religiosos

- ¿Se ha producido alguna mejora institucional en términos de inclusividad, alianzas, coordinación y colaboración entre las organizaciones religiosas como resultado de la iniciativa FPCC? Esta pregunta se centra en las siguientes dimensiones:
  - Inclusión, responsabilidad y coordinación interreligiosas.
  - Inclusión, responsabilidad y coordinación intrarreligiosas.
  - Inclusión, la responsabilidad y la coordinación de las organizaciones basadas en la fe.
  - Inclusión social.
- ¿Se ha producido alguna mejora en términos de coordinación, coherencia y eficiencia dentro de UNICEF como resultado de la iniciativa FPCC? ¿Y en la posibilidad de lograr una coordinación sostenible en los ámbitos internacionales, regionales y nacionales entre UNICEF, los líderes religiosos y las organizaciones religiosas, así como también entre UNICEF y otras organizaciones? Esta pregunta se centra en las siguientes dimensiones:

- Integración y consolidación del compromiso religioso apoyado por UNICEF en los diferentes sectores.
- Integración del compromiso religioso en los programas de UNICEF.
- Coordinación dentro de UNICEF.
- Enfoques no instrumentalistas..

#### 2. Cambios en los enfoques de comunicación y participación.

- ¿Se ha producido alguna mejora en cuanto a la calidad de las observaciones y la participación facilitada por los agentes religiosos en los ámbitos nacional y comunitario?
  - **RELEVANTE y RECEPTIVO** en cuanto a la adaptación a las necesidades y a las prioridades emergentes.
  - **CALIDAD** en relación con la consecución de los objetivos principales (más allá de los mensajes dirigidos a la participación de la fe, los enfoques del diálogo entre el corazón y la razón, los enfoques más inclusivos y el reparto del poder).
  - **DIVERSIDAD** en relación con el aprovechamiento del abanico de estrategias con un conjunto más amplio de estrategias y puntos de partida, tal como se ha explicado en el JOC.
  - **ATEMPORALIDAD** al ofrecer la retroinformación y la evidencia adecuadas al nivel pertinente para la toma de decisiones, el aprendizaje y la adopción de aquello que funciona.
  - **ABOGACÍA:** ¿se han completado las estrategias de participación comunitaria de la iniciativa FPCC mediante actividades de abogacía de alto nivel para unir a las religiones predominantes con los líderes del Gobierno para influir sobre las políticas y las decisiones nacionales?

#### 3. Cambio en los factores que afectan la vida de los niños, las niñas, las familias y las comunidades

- ¿Ha ayudado (o empezado a ayudar) la iniciativa FPCC a marcar la diferencia en las vidas de las personas? ¿Existen pruebas de que las labores de abogacía por parte de los socios de la iniciativa FPCC han conllevado un cambio político? Prioridades para los niños y las niñas en el camino hacia el cambio:
  - Utilización y demanda de los servicios.
  - Prácticas de crianza y bienestar mejoradas.
  - Niños y niñas empoderados y jóvenes influyentes.
  - Empoderamiento de las comunidades y los grupos marginalizados.
  - Fortalecimiento de las normas positivas y abandono de las normas perjudiciales.
  - Comunidades apacibles y seguras.

## Metodología de evaluación

Cada uno de los ámbitos presenta un conjunto íntegro de instrucciones e interrogantes apropiados que no se han enumerado en el presente documento con el fin de ahorrar espacio, pero que sí se recogen en el marco íntegro del M&E para la iniciativa FPCC. A fin de garantizar que haya una retroinformación suficiente como para identificar los temas en común, el marco recomienda realizar aproximadamente 48 entrevistas personales y ocho debates temáticos en grupo sin solapar a los participantes de cada una de esas fuentes de datos. El marco M&E de la iniciativa FPCC recomienda hablar con diferentes categorías de socios de la iniciativa FPCC para recoger opiniones diferentes e identificar las áreas de acuerdo o desacuerdo entre las diferentes valoraciones del cambio, asegurándose la diversidad de los participantes y desacuerdos por edad, género, ubicación, procedencia religiosa o cultural, nivel de ingresos o educación y discapacidad.

### 3.8.3 Indicadores

La iniciativa FPCC, con su enfoque fundacional centrado en el diálogo entre el corazón y la razón, no incluye los indicadores predeterminados. Existe una doble razón para ello:

1. Hay muchos puntos de interés diferentes y muchos tipos de actividades que podrían darse dentro del marco de la iniciativa FPCC.
2. Existe el deseo de evitar ser prescriptivo y respetar el proceso de creación conjunta y la equidad en las asociaciones dentro del enfoque de la iniciativa FPCC.

Al mismo tiempo, existen muchos proyectos con los socios religiosos que han determinado previamente indicadores con los que estimular el pensamiento y el debate sobre aquellos indicadores que podrían considerarse prácticos. Por ejemplo, la organización Alliance for Peacebuilding ha desarrollado la herramienta «Faith Matters» (La fe importa) para guiar el M&E en materia de proyectos de paz interconfesionales (véase las páginas 56-58 para ver un ejemplo de los indicadores). La base de datos Eirene enumera miles de indicadores que pueden consultarse para saber cuáles son relevantes para la fe y la religión. El objetivo principal al usar los indicadores es identificar aquellos que sean significativos para todos los miembros de la alianza, incluidos los socios religiosos y de desarrollo. Algunos ejemplos de indicadores de las CO de UNICEF, de las oficinas regionales (RO, por sus siglas en inglés) y de la sede (HQ, por sus siglas en inglés) se recogen en el anexo 3.

### 3.8.4 Aprendizaje

La iniciativa FPCC subraya la necesidad del aprendizaje continuo. El intercambio educativo entre los socios religiosos y los asociados para el desarrollo puede resultar beneficioso y ofrece la oportunidad de compartir conocimientos empíricos en relación con el compromiso religioso en el SBC. En el caso de las oficinas del país, los estudios de casos, tales como aquellos que ya se han desarrollado en otros países (<https://www.faith4positivechange.org/case-studies>), pueden ser de ayuda al analizar el trabajo realizado en relación al compromiso religioso hasta la fecha, lo que a su vez puede ayudar a identificar los cambios que deben hacerse en consonancia con el resto de los principios y actividades propuestos en esta guía. La página web de faith4positive change ([www.faith4positivechange.org](http://www.faith4positivechange.org)) es la plataforma de gestión global de conocimiento de la iniciativa FPCC y se actualiza periódicamente con nuevos estudios de casos y otros materiales.

## 4. SECCIÓN D. OPERACIONALIZACIÓN DEL COMPROMISO RELIGIOSO ESTRATÉGICO EN LA PROGRAMACIÓN DE UNICEF

Esta guía se centra en el pilar del compromiso religioso de UNICEF a nivel de programación a través del papel rector de la sección de cambio social y de comportamiento de UNICEF, en colaboración con diferentes áreas de programa. Aún así, es importante comprender cómo este ámbito de trabajo se integra y se alinea con las demás labores gestionadas por otras divisiones de UNICEF.

### 4.1 Estructuras de ámbito mundial dentro de UNICEF que apoyan el compromiso religioso

En el siguiente diagrama se ofrece una visión general de los elementos y las áreas de interés principales que abordan tres entidades de la sede de UNICEF que lideran los programas de compromiso religioso: la División de Programas de SBC, la Abogacía de la Sociedad Civil de la División de Comunicaciones y la División de Alianzas y Recaudación de Fondos Privados.

Figure 19. Componentes y enfoque de los tres pilares del compromiso religioso de UNICEF

| Componentes y enfoque de los tres pilares del compromiso religioso de UNICEF   |   |  |
|--|---|--|
| PILAR DE LA ABOGACÍA   | PILAR DE LA PROGRAMACIÓN  | PILAR DE LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS   |
| <p>- Principalmente la sede, con cierta participación de las RO y CO.<br/>[Abogacía de la sociedad civil (CSA, por sus siglas en inglés) dentro de la División de Comunicaciones]</p>  | <p>- Todos los niveles de HQ, RO y CO.<br/>(Liderazgo del SBC dentro de la División de Programas en colaboración con los programas relevantes)</p>  | <p>- Nivel de sede.<br/>[Liderado por la recaudación de fondos y alianzas en el sector privado (PFP, por sus siglas en inglés)]</p>                                      |
| <p>1. Representación en los grupos de tareas internacionales; p. ej.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de Tareas Interinstitucionales (IATF, por sus siglas en inglés) en materia de religiones y de desarrollo.</li> <li>- Consejo asesor multiconfesional para el Equipo de Tareas Interinstitucionales.</li> </ul>               | <p>1. Apoyo a la implementación del ciclo de planificación religiosa para el cambio social y de comportamiento, tal como se describe en la Sección C, en colaboración con los diferentes programas.</p> | <p>1. Gestión de los fondos y las donaciones específicamente religiosas.</p>   |
| <p>2. Abogacía temática a través de las campañas y actividades en línea con las prioridades globales de abogacía; p. ej., los compromisos principales del Consejo Mundial de Iglesias para los Niños, la acción religiosa para Children on the Move, la Red global de religiones para los niños, el Día mundial de oración y acción para los niños</p> | <p>2. Colaboración con los demás asociados para el desarrollo para fomentar la coordinación y la consistencia de las estrategias de los programas.</p>  | <p>2. Estrategias focalizadas de recaudación de fondos para las provisiones y los servicios apoyados por UNICEF; p. ej., el círculo de generosidad multiconfesional.</p> |
| <p>3. Desarrollo y supervisión de los MOU globales con socios religiosos específicos que apoyen las labores de UNICEF.</p>   | <p>3. Abogacía interna de la integración de la iniciativa FPCC en la programación de UNICEF y la alfabetización religiosa en relación con los principios de la iniciativa FPCC.</p>                     | <p>3. Desarrollo y supervisión de los MOU con socios religiosos específicos que apoyen las labores de UNICEF.</p>  |

## 4.2 Integración del compromiso religioso estratégico dentro de las labores de SBC y el ciclo de programación por países de UNICEF

Como una organización internacional en constante cambio y considerando el impacto que tiene la rotación del personal en los proyectos, es importante tener en cuenta las oportunidades para ir más allá de la programación a nivel de actividad, lo que tiene un ciclo de vida limitado, para pasar a la incorporación de una estrategia de compromiso religioso más sostenible y estratégico dentro del ciclo y los procesos de programación generales de UNICEF.

### Posicionamiento de los agentes religiosos como socios habituales en la planificación de los programas

La forma más sistemática de garantizar que el compromiso religioso se integre en la programación de UNICEF es formular dicha participación como una parte integral de la estrategia de participación comunitaria de un nuevo programa para el país que se haya planificado de forma conjunta con el Gobierno nacional y las organizaciones clave de la sociedad civil. Al igual que se está haciendo un mayor esfuerzo para informar e involucrar a las redes juveniles en la programación por países, también se deberían hacer esfuerzos por involucrar a los agentes religiosos importantes (y preferiblemente a los agentes interconfesionales) en los procesos de programación por países.

Dado que los documentos técnicos clave de referencia para un nuevo programa para el país son las notas estratégicas del programa (PSN, por sus siglas en inglés) y están relacionados con las teorías del cambio (TOC, por sus siglas en inglés), las estrategias de compromiso religioso deberían estar bien articuladas dentro de estos mediante el uso del JOC de la iniciativa FPCC para aportar información en ambos. Esto puede hacerse bien mediante uno de los siguientes niveles o de los tres:

1. **Articular el compromiso religioso dentro de las PSN/JOC sectoriales.** Esto ayudará a garantizar que los líderes de un programa específico se hagan responsables del compromiso religioso y hará posible que las estrategias de la iniciativa FPCC se beneficien de los fondos para los programas.
2. **Articular el compromiso religioso dentro de una estrategia de participación comunitaria en su definición como parte de la eficacia transversal del programa del país o las PSN sobre el SBC:** el representante adjunto, que tiene la responsabilidad de la coordinación del programa, normalmente supervisa la eficacia de dicho programa en el ámbito nacional. Por lo tanto, resulta estratégico contar con este nivel de participación de la alta dirección para defender la estrategia de compromiso religioso

como parte de una estrategia de SBC, así como de una estrategia de participación comunitaria más general. Esto puede contribuir de forma más coherente a todos los resultados del programa y evitar un enfoque aislado por sectores del compromiso religioso.

### Conexión con otros socios internacionales en materia de compromiso religioso

El paso de UNICEF hacia un compromiso religioso más estratégico a nivel de programa a través de la iniciativa FPCC comenzó en el año 2018 con varios años de generación y cotejo de evidencias. Más recientemente, otros socios humanitarios y de desarrollo se han embarcado (o han retomado) en un trabajo similar para la generación de evidencias y para el desarrollo de una estrategia organizacional (p. ej., el Banco Mundial, la USAID, la CDC, la OMS y otras organizaciones de la ONU), especialmente como respuesta a un mayor foco de atención sobre el papel de los agentes religiosos en el contexto de la pandemia de la COVID-19. Teniendo en cuenta este trabajo paralelo y en gran parte no coordinado, existe una gran posibilidad de que se haga por duplicado y haya un aumento de los costes transaccionales para los agentes religiosos que están haciendo todo lo posible por ayudar a las comunidades locales. Dado el papel protagonista de UNICEF en la participación comunitaria, especialmente en el contexto humanitario, pero más ampliamente en las labores de desarrollo, será necesario realizar esfuerzos en los ámbitos internacional, regional y nacional para respaldar una mejora en la coordinación y la complementariedad de los respectivos recursos y ventajas comparativas en términos de compromiso religioso para influir en los resultados para los niños, las niñas, las familias y las comunidades.

En los casos en los que se haya acordado unas PSN o un JOC transversales para la programación del SBC, así como de la participación comunitaria, esta será una gran oportunidad para articular por completo la estrategia de compromiso religioso.

Si el programa para el país ya se encuentra en mitad del ciclo y no se pueden tener plenamente en cuenta las sugerencias enumeradas anteriormente y en el siguiente gráfico, también pueden aplicarse algunos de estos enfoques más estratégicos como parte del proceso anual de planificación del trabajo.

En el siguiente diagrama (Figura 21) se explican los pasos recomendados para integrar el compromiso religioso estratégico dentro de la planificación, la implementación, el seguimiento y la evaluación del SBC empírico, así como el ciclo de implementación y planificación a un nivel más amplio de programa y país:



### 4.3 Modalidades de alianza

La iniciativa FPCC subraya la necesidad de alejarse de las alianzas religiosas basadas en los proyectos y de la percepción de los socios religiosos como subcontratistas para pasar a forjar alianzas sistemáticas y a largo plazo. Los acuerdos de cooperación para programas (PCA, por sus siglas en inglés) pueden ofrecer un marco importante para esta alianza más sistemática con la rendición de cuentas conjunta de los resultados del programa que se hayan acordado.

A medida que las relaciones con los agentes religiosos van formalizándose, también debería hacerlo de forma más clara el personal de UNICEF de la oficina del país en términos de alianza con los agentes religiosos. El personal dedicado al SBC que trabaja en la participación comunitaria necesitará desempeñar diferentes papeles

con esos equipos dedicados a lograr una comunicación, abogacía y/o alianza más específicas. En el caso de que solo haya un miembro del personal dedicado a las comunicaciones externas y al SBC, seguirá siendo importante diferenciar entre los diferentes tipos de estrategias necesarias para abordar los diferentes niveles de cambio. A menudo, la abogacía externa con un puñado de líderes religiosos de alto nivel se traduce en la magnitud de las alianzas religiosas. Las estrategias de la iniciativa FPCC subrayan la importancia que tiene centrarse en las muchas dimensiones de las alianzas, lo que incluye diferentes enfoques, funciones y un abanico de actividades relacionadas con el SBC, incluida la abogacía. El amplio abanico de funciones que deberían tenerse en cuenta en relación con las alianzas religiosas se describen en la siguiente tabla.



*Niños y niñas de Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya y los estudiantes locales asisten a una sesión de oración matutina en la escuela Baluka UG UP en Keonjhar, Odisha  
Imagen: UNICEF India*

Table 4. Funciones de la gestión del compromiso religioso estratégico en el programa para el país

| Delimitación de funciones y tareas específicas necesarias para el compromiso religioso sistemático | Funciones específicas para la participación comunitaria y el cambio social y de comportamiento  | Funciones específicas para la comunicación, la abogacía y las alianzas  |
|--|---|---|
| <b>Formalización de la alianza nacional</b>  | <p>Abogacía conjunta con los líderes de más alto nivel de los respectivos grupos para formalizar las alianzas intragrupalas e intergrupales (p. ej., específicas a un solo credo e interreligiosas) con el compromiso en materia de temas prioritarios relacionados con:</p> <p>a) Las prioridades acordadas del SBC.</p> <p>b) El programa de abogacía.</p> <p>Cuando un actor religioso cuenta tanto con un órgano religioso central (la base de los líderes religiosos de alto nivel) como con una rama específicamente designada para el desarrollo (que trabaja en el desarrollo de proyectos religiosos con el personal dedicado a los programas), un centro de coordinación para el SBC podría gozar de una mejor posición para liderar la última relación (p. ej., los programas), mientras que un centro de coordinación para la comunicación y la abogacía, junto con el representante o el representante adjunto, podría gozar de mejor posición para actuar como un interlocutor directo para la primera (p. ej., los líderes de alto nivel).</p> |   |
| <b>Investigación y mapeo</b>   | <p>Coordinación de la investigación y el análisis de red de las percepciones, actitudes y creencias, así como de personas influyentes concretas en relación con las normas sociales y de comportamiento prioritarias. Mapeo y análisis para informar sobre la estrategia de las alianzas con los agentes religiosos, así como del plan de acción.</p>   | <p>Apoyo a los interrogantes y al análisis del mapeo.</p>   |
| <b>Coherencia con las agendas nacionales más generales</b>   | <p>Desarrollo de estrategias para adaptarse a los esquemas y programas distintivos del sector gubernamental y multisectorial.</p>   | <p>Facilitación de la adaptación de las estrategias de abogacía en el ámbito nacional (p. ej., los parlamentarios).</p>                       |
| <b>Alineación de los esfuerzos nacionales y subnacionales con los esfuerzos internacionales</b>    | <p>La negociación y la formación de alianzas y plataformas de las CSO en los ámbitos de áreas y distritos en los Estados apoyados por UNICEF y la facilitación de la conexión entre esas CSO y los mecanismos de coordinación gubernamental en dichos ámbitos.</p>  | <p>La adaptación de alianzas en los ámbitos internacional, regional y nacional a los programas de abogacía globales.</p>                      |
| <b>Micromapeo y planificación</b>  | <p>El micromapeo de los principales puntos de partida potenciales para el SBC dentro de cada red (p. ej., los medios de comunicación religiosos, los ritos de iniciación, la asesoría prematrimonial, etc.).</p>  | <p>El micromapeo de las ocasiones y oportunidades clave para la abogacía masiva y de alto nivel, en especial de las que sean recurrentes.</p> |
| <b>Fortalecimiento del sistema comunitario: Estándares, desarrollo de capacidades</b>              | <p>Promoción de los principios de la iniciativa FPCC y el enfoque del diálogo entre el corazón y la razón para lograr el compromiso religioso, valoración de las capacidades, paquetes de formación personalizados, materiales de consulta y modelos para la valoración de la calidad tras la formación cuando sea posible enlazarlos con los sistemas gubernamentales.</p>   |   |
| <b>Desarrollo del contenido y del mensaje</b>  | <p>Desarrollo de materiales de consulta basados en las oportunidades identificadas; p. ej., el desarrollo de material multimedia con el fin de estimular el diálogo, las demandas y las acciones de movilización.</p>   | <p>Elaboración de documentos de fácil acceso para el público sobre hechos y cifras.</p>   |
| <b>Gestión del conocimiento</b>  | <p>Redacción conjunta de la documentación sobre prácticas recomendadas en relación con las estrategias de alianza con los agentes religiosos e historias sobre la implicación de los retos y el potencial para el cambio.</p> <p>Facilitación conjunta del aprendizaje y foros de intercambio para las alianzas interreligiosas.</p>  |   |

## 5. CONCLUSIÓN

La iniciativa FPCC ofrece a UNICEF una oportunidad para transformar sus alianzas religiosas de forma definitiva pasando de un compromiso no sistemático a un compromiso estratégico y coordinado. Este compromiso religioso más estratégico mejorará los resultados obtenidos para los niños y las niñas mediante la mejora de las alianzas entre los agentes religiosos y de desarrollo.

Esta guía del programa aborda exhaustivamente las consideraciones más importantes para el personal de UNICEF en relación con el compromiso religioso en la organización. Los principios de la iniciativa FPCC establecen una serie de estándares para lograr una forma de trabajo más adecuada e innovadora en relación con el compromiso religioso. El JOC de la iniciativa FPCC proporciona una plantilla que cualquier CO puede adaptar, junto con sus socios religiosos, para priorizar y orientar las áreas clave de trabajo conjunto. El enfoque

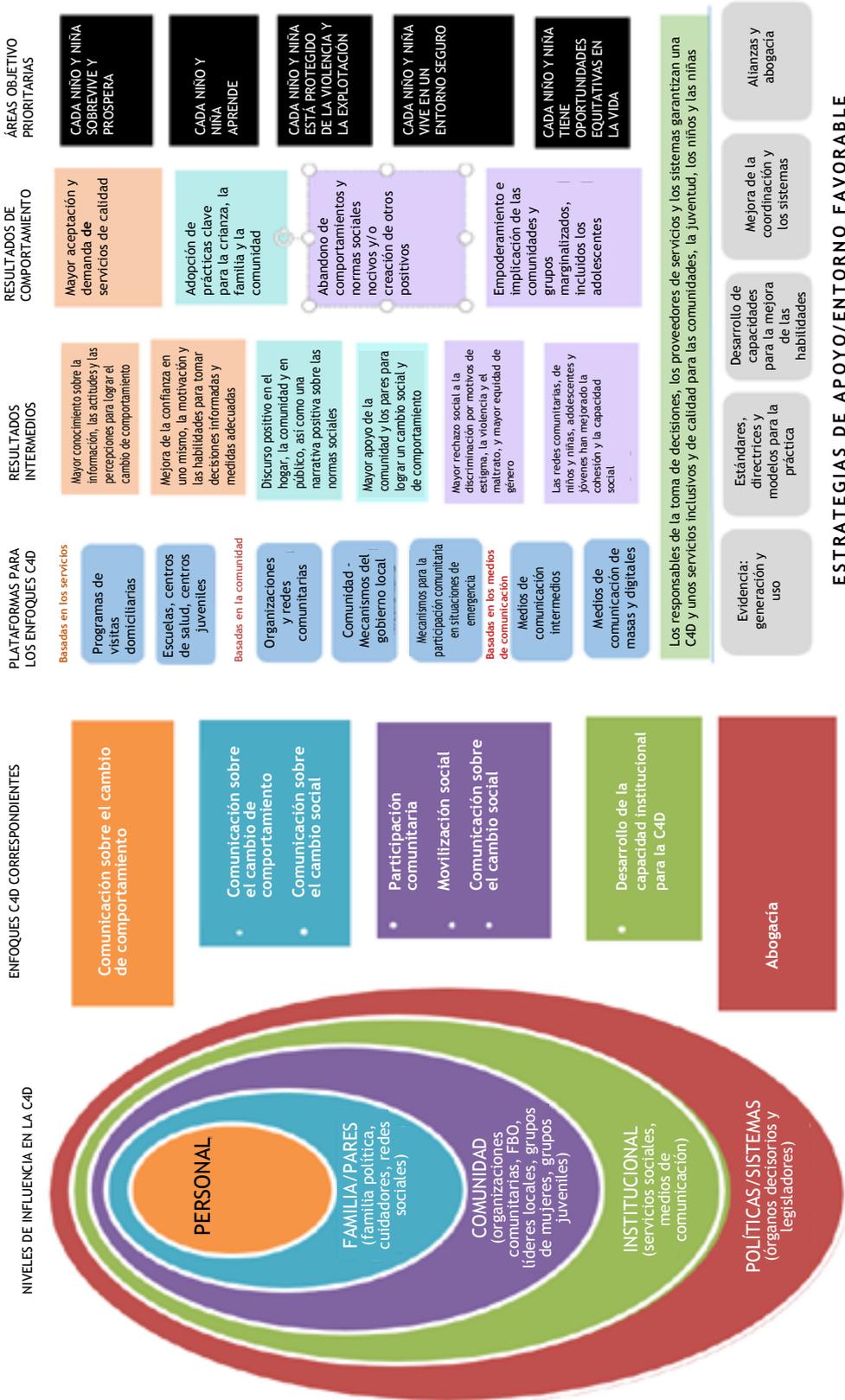
fundacional del diálogo entre el corazón y la razón facilita un método mediante el cual los socios religiosos y de desarrollo pueden conocerse, crear confianza y alianzas, así como trabajar en pos de unos objetivos compartidos delimitados para promover el bienestar infantil. La operacionalización de estas herramientas mediante el ciclo de planificación del SBC explica, en cada fase, cómo implementar un compromiso religioso coherente con los principios de la iniciativa FPCC. Por último, el compromiso religioso estratégico, tal como se explica en esta guía del programa, debe integrarse en los diferentes pasos y modalidades de la programación de UNICEF. La orientación de esta guía demuestra que no solo es posible, sino que también se puede hacer conforme a los objetivos de UNICEF y puede convertirse en una parte fundamental de la forma de trabajar de UNICEF en los cambios positivos para los niños, las niñas, las familias y las comunidades.



*Grupo de espectadores formado por fieles musulmanes y cristianos visualizando un vídeo producido por Al-Azhar y la Iglesia Copta Ortodoxa que debate el drama documental filmado para una educación entretenida en Egipto como parte de una iniciativa de crianza positiva interconfesional sobre la violencia de género y la violencia disciplinaria.*

## 6. ANEXOS

### Anexo I. Teoría global de cambio social y de comportamiento de UNICEF



## Anexo 2. Consejos asesores multiconfesionales de coordinación para los niños y las niñas

### Términos de referencia

Se recomienda usar una estructura de coordinación al crear una nueva alianza y programa de ámbito nacional en el marco de la iniciativa FPCC. La coordinación es necesaria porque, de lo contrario, los grupos pueden acabar trabajando de forma aislada, lo que ocasionaría el doble de trabajo. En algunos casos, un país ya contará con ese tipo de mecanismos. La CO de UNICEF primero deberá investigar si existe dicha estructura. En caso de que no exista, la iniciativa FPCC recomienda crear el siguiente comité de coordinación.

La estructura recomendada puede denominarse Consejo multiconfesional de coordinación y acción (MFACC, por sus siglas en inglés). El MFACC es un mecanismo para apoyar la coordinación entre UNICEF (y posteriormente con otros asociados para el desarrollo) y las comunidades religiosas de ámbito nacional (entre ellos, los consejos interreligiosos, los líderes religiosos y las organizaciones religiosas locales y nacionales) en materia de fijación de prioridades conjuntas para los niños, las niñas, las familias y las comunidades, así como para garantizar la elaboración de un plan de acción redactado, alimentado y supervisado conjuntamente.

### Objetivo

Un MFACC nacional actúa como una entidad voluntaria en el ámbito nacional con la que apoyar el compromiso religioso de una forma más efectiva, eficiente e inclusiva en lo relacionado con las prioridades y acciones definidas conjuntamente para las familias y las comunidades que, además, deberán ser de propiedad local y resultar sostenibles. Un MFACC ofrece asesoramiento estratégico y es una plataforma complementaria y colaboradora entre los agentes religiosos, los líderes religiosos y UNICEF. Será el responsable de desarrollar y coordinar las actividades asociativas y los planes de acción conjuntos, así como de informar sobre los mismos.

En última instancia, para satisfacer la agenda humanitaria y de desarrollo más amplia, el objetivo a largo plazo es que cada MFACC actúe como un organismo asesor interreligioso en el ámbito nacional para extender el programa de la ONU para el país y las demás agendas de desarrollo de los socios. Es de vital importancia que este consejo propuesto se vincule con los demás consejos nacionales centrados en la participación de la comunidad, los niños y las niñas, por ejemplo, los centrados en el campo de la comunicación de riesgos y la participación de la comunidad (RCCE, por sus siglas en inglés) en los casos de emergencias, dedicados a combatir la violencia contra la infancia, fomentar el desarrollo infantil temprano, etc.

### Composición de un MFACC tripartito (aproximadamente 12 miembros)

Los consejos interreligiosos de RfP (IRC, por sus siglas en inglés), incluida la representación de las redes de Women of Faith y de consejos juveniles interconfesionales.

- Los representantes locales de las organizaciones basadas en la fe (de entre los miembros de JLI) y otras FBO locales no afiliadas.
- El representante o representante adjunto de UNICEF, o el personal delegado, y el resto de personal de UNICEF.

Se realizarán esfuerzos para asegurar la representación religiosa específica al contexto y para lograr un equilibrio en la representación entre géneros y grupos de edad. Los grupos religiosos incluirán la representación adecuada, tanto del grupo más estructurado como del menos (representación religiosa de las mayorías y las minorías), así como la de los líderes tradicionales.

### Mandato

- Actuar como un mecanismo de coordinación inclusivo para la iniciativa FPCC en los contextos nacional e interconfesional para apoyar a los niños, las niñas, las familias y las comunidades en consonancia con las políticas, los planes y los programas gubernamentales de ámbito nacional.
- Desarrollar, junto con los centros de coordinación de UNICEF y dentro de un proceso de consulta, las prioridades conjuntas y un plan de acción conjunto para el país en el marco de la iniciativa FPCC en el que se explique claramente:
  - Los objetivos prioritarios, las actividades, los resultados y los plazos.
  - Los indicadores y procesos de seguimiento.
  - Las responsabilidades de cada uno de los miembros de las organizaciones tripartitas.
    - Cada miembro de la organización asignará, a su vez, las responsabilidades dentro de su respectiva organización.
  - Los recursos disponibles: técnicos, financieros y humanos.
  - Las carencias de recursos y la entidad que se hará responsable de buscar y aportar dichos recursos.
- Actuar como una entidad de «seguimiento y rendición de cuentas» para la implementación del plan de acción nacional de la iniciativa FPCC que cuente con unos claros mecanismos de comunicación en su debida medida.

- Actuar como un organismo asesor para UNICEF, una plataforma para el establecimiento de las prioridades conjuntas y la planificación de acciones conjuntas en el marco de la iniciativa FPCC, así como un organismo de referencia y un centro de recursos para uno mismo y los demás en la implementación.

El MFACC deberá apoyarse en esta guía del programa, en la Guía para facilitadores y en los documentos de orientación temática y de las pruebas materiales de la iniciativa FPCC. Esto debe incluir una sesión informativa para todos los miembros del MFACC sobre los principios de la iniciativa FPCC y el enfoque fundacional del diálogo entre el corazón y la razón.

## Términos y selección

Los representantes locales de RfP, UNICEF y JLI se reunirán y diseñarán un plan que refleje los términos de referencia (TOR, por sus siglas en inglés) para captar y reunir a los miembros del MFACC, incluido el acuerdo sobre los criterios de selección de las FBO

- Se nombrará un máximo de 12 miembros para un mandato de 18 meses. El mandato podrá renovarse.
- Los IRC de RfP nombrarán a cuatro representantes.
- Las CO de UNICEF nombrarán a de dos a cuatro representantes, incluyendo un centro de coordinación de SBC/RCCE y centros de coordinación de las secciones del programa que se haya seleccionado.

- Se nombrará a cuatro representantes de FBO locales (los nombramientos serán apoyados por JLI) que deberán cumplir con los criterios de inclusión de género y población vulnerable, y que además deberán tener un historial de trabajo en el ámbito de temas relacionados con la infancia, entre otros:

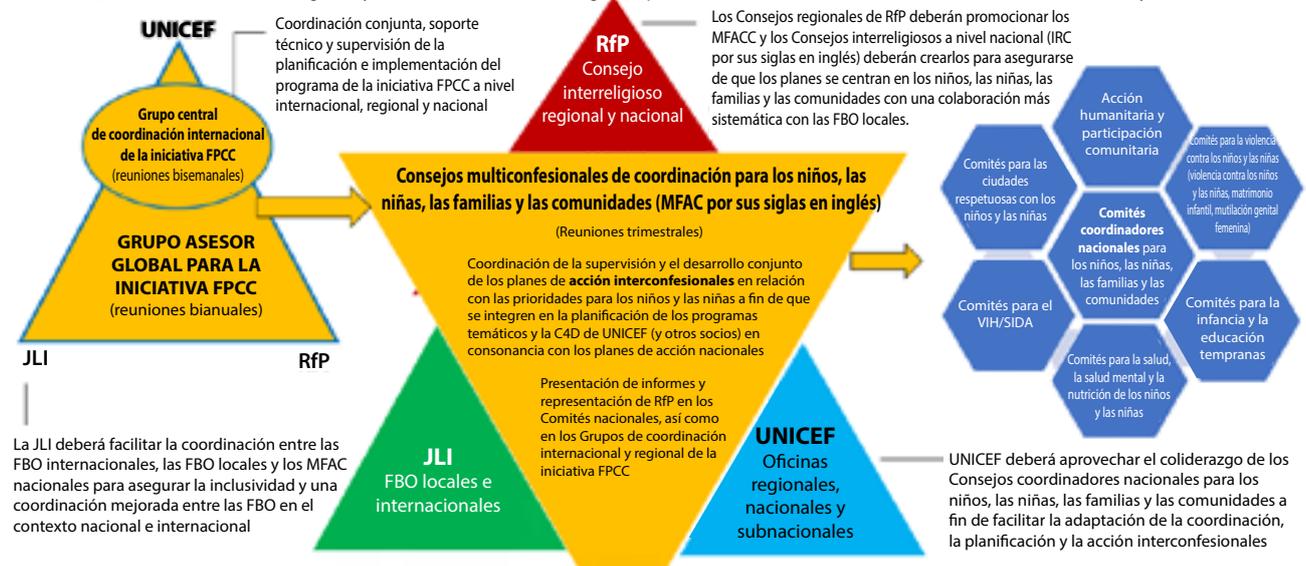
- Dos nombramientos de las FBO locales que sean ONG registradas en la zona local.
- Dos nombramientos de las FBO internacionales que se asocien con una FBO local. Los socios de la FBO internacional serán miembros de JLI y se les invitará a nombrar a alguien en base a su implicación en la iniciativa FPCC, al número de alianzas establecidas con las FBO locales y a su interés demostrado en los niños, las niñas y las familias.

## Reuniones

- En la primera reunión, los miembros elegirán a sus copresidentes y para ello seleccionarán a uno del IRC, a uno de la FBO y a otro de UNICEF.
- Serán los copresidentes del MFACC quienes convoquen y organicen las reuniones periódicas.
- Los miembros del MFACC actuarán de forma voluntaria.
- Podrían crearse grupos de trabajo para tareas o ámbitos de trabajo específicos.
- Se anima a los representantes de las FBO del MFACC a que celebren reuniones abiertas con las FBO locales al menos una vez al año para informar y consultar a la comunidad.

## Fe y cambio positivo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades (FPCC por sus siglas en inglés) Consejos multiconfesionales de coordinación y acción (MFACC por sus siglas en inglés)

**Objetivo:** garantizar la coordinación, el apoyo técnico, la planificación intersectorial y la derivación de recursos de forma permanente para lograr un compromiso estratégico, inmediato y basado en la evidencia en relación con las labores humanitarias y de desarrollo para los niños, las niñas, las familias y las comunidades mediante una alianza internacional, regional y nacional entre UNICEF, Religiones por la Paz, la JLI, la red comunitaria de las FBO internacionales y las FBO locales.



## Anexo 3. Ejemplo de indicadores de las CO y RO de UNICEF usados en las alianzas religiosas existentes

Aquí se ofrecen algunos ejemplos de posibles indicadores, pero estos no resultan necesariamente útiles en todos los casos.

### Indicadores adaptados a partir del trabajo en materia religiosa y de la COVID-19 de ESARO/ACRL-RfP

|         | Indicador  |       | Indicador  |           | Indicador  |
|---------|--|-------|--|-----------|--|
|         |  |       | Mayor conocimiento de los agentes religiosos, tal como se ha visto en las evaluaciones posteriores a la formación.   |           | Objetivo   |
|         | Número de personas formadas en el diálogo entre el corazón y la razón.   |       | Porcentaje de personas encuestadas (líderes religiosos) contactadas a partir de la información accesible y que recuerdan al menos tres prácticas preventivas.  |           | Porcentaje de personas encuestadas (líderes religiosos) contactadas a partir de la información accesible y que afirman tener la voluntad de implementar las medidas recomendadas.              |
|         | Número de alianzas establecidas con los medios de comunicación religiosos o generales para involucrar a los socios religiosos.   |       | Número de materiales informativos, educativos y comunicativos (IEC, por sus siglas en inglés) creados (televisión, radio, material impreso, comunicados de prensa, etc.) y que se han divulgado o emitido mediante las acciones interconfesionales.<br><br>Porcentaje de personas encuestadas (líderes religiosos) contactadas a partir de la información accesible y que recuerdan al menos dos mensajes clave. |           | Confianza  |
| Proceso | Número de personas contactadas a través de las redes sociales en relación con los mensajes de socorro sobre el cambio de comportamiento a través de las acciones interconfesionales.   | Logro | Responsabilidad social y retroinformación comunitaria  | Resultado | Porcentaje de personas encuestadas (líderes religiosos) contactadas a partir de la información accesible que han confiado en los servicios sociales recomendados.                              |
|         | Número de eventos de abogacía de alto nivel realizados mediante acciones interconfesionales.   |       | Número de personas que han compartido sus inquietudes y han hecho preguntas o pedido clarificaciones para que los servicios de apoyo disponibles aborden sus necesidades mediante los mecanismos de retroinformación establecidos.   |           | Autoeficacia   |
|         | Número de reuniones del equipo de coordinación de RCCE en relación con las acciones interreligiosas regionales.<br><br>Número de mecanismos de retroinformación y participación gestionados de forma religiosa que se han creado y están operativos. |       | Número de informes de observaciones que se han compartido con los comités nacionales relevantes para comunicar la planificación y las acciones.  |           | Porcentaje de personas encuestadas (líderes religiosos) contactadas a partir de la información accesible que se mostraron seguras de poder poner en práctica los comportamientos recomendados. |
|         | Número de informes de seguimiento de rumores que se han compartido a través de las acciones interconfesionales.  |       | Número de planes de acción multiconfesionales desarrollados por los mecanismos de coordinación de la iniciativa FPCC en el ámbito nacional.  |           | Percepción de los riesgos  |
|         | Número de reuniones del Consejo multiconfesional de acción celebradas en el trimestre o año.   |       |  |           | Número de personas encuestadas (líderes religiosos) contactadas a partir de la información accesible que consideran el comportamiento negativo como un riesgo para su bienestar.               |

## Indicadores de la participación de la CO de Etiopía con las FBO.

|  |   |
|--|---|
| <b>Resultado 1: las organizaciones y los líderes religiosos muestran una postura determinada contra la FGM/C y el CM.</b>                    | Número de declaraciones o comunicados públicos realizados por las FBO contra la FGM/C y el CM.  |
|  | Número de CM cancelados gracias a las intervenciones realizadas por los líderes religiosos y las FBO.   |
|  | Número de chicas que se han registrado como no mutiladas.   |
|  | Número de FBO que han integrado la FGM/C y el CM en sus estructuras y en sus actividades rutinarias.  |
| Logro 1.1: mayor concienciación de los líderes religiosos y las comunidades religiosas sobre la FGM/C y el CM.                               | Número de líderes religiosos que se han apuntado a diferentes eventos de concienciación (diálogos, sesiones para lograr consenso).                                    |
|  | Número de comunidades religiosas que se han contactado con diferentes mensajes sobre la FGM/C y el CM.  |
|  | Número de parroquias y mezquitas que han divulgado mensajes sobre la FGM/C y el CM a sus miembros.  |
| <b>Resultado 2: las instituciones religiosas toman medidas para responder a los riesgos y a las personas afectadas por el CM y la FGM/C.</b> | Número de mujeres y niñas en riesgo y personas afectadas por el CM y la FGM/C que reciben protección y acceso a los servicios.  |
| Logro 2.1: fortalecimiento de los mecanismos de derivación para las niñas afectadas por el CM y la FGM/C.                                    | Número de niñas derivadas a los puntos de acceso de los servicios sanitarios (tanto en riesgo como afectadas por la FGM/C y el CM).                                   |
|  | Número de niñas que están en riesgo y afectadas por el CM y la FGM/C a las que se ha llegado mediante intervenciones a nivel escolar.                                 |
|  | Coordinación entre los diferentes proveedores de servicios establecidos.  |
|  | Número de casos de FGM/C o de CM denunciados ante la policía.   |
|  | Número de casos para los que se ha dictado sentencia.   |
| <b>Resultado 3: mecanismos funcionales de rendición de cuentas para las FBO.</b>   | Las FBO y los grupos de trabajo establecidos en el ámbito nacional y regional demuestran su compromiso.   |
|  | Las FBO se muestran activas en varios mecanismos de coordinación en los ámbitos nacional, regional y local.   |
| Logro 3.2: las FBO han establecido mecanismos de coordinación.   | Número de informes habituales recopilados y compilados a partir de los grupos de trabajo regionales.  |
|  | Número de foros para el diálogo interconfesional organizados a diferentes niveles.  |
|  | Número de sesiones formativas y para el desarrollo de capacidades organizadas por los miembros de los grupos de trabajo.  |
|  | Número de reuniones de revisión y seguimiento conjuntas organizadas con la oficina de asuntos relacionados con las mujeres, los niños y las niñas en el ámbito local. |

## 7. NOTAS FINALES

1. Pew Forum on Religion and Public Life (Foro Pew sobre Religión y Vida Pública), 2012. The Global Religious Landscape. <https://www.pewforum.org/2012/12/18/global-religious-landscape-exec/>.
2. Pew Forum on Religion and Public Life (Foro Pew sobre Religión y Vida Pública), 2017. The Changing Global Religious Landscape. <https://www.pewforum.org/2017/04/05/the-changing-global-religious-landscape/>.
3. Carola Eyber y Selina Palm, «A Mixed Blessing: Roles of Faith Communities in Ending Violence against Children» (Una bendición mixta: el papel de las comunidades religiosas para acabar con la violencia contra los niños y las niñas), Washington D.C.: Joint Learning Initiative on Faith and Local Communities, 2019, <https://jliflc.com/resources/a-mixed-blessing-roles-of-faith-communities-in-ending-violence-against-children/>.
4. Tricia Bent-Goodley y Dawnovise N. Fowler, «Spiritual and Religious Abuse» (Maltrato espiritual y religioso), *Affilia: Journal of Women & Social Work* 21, n.º 3 (Fall 2006): 282–95; Bette L. Bottoms et al., «Religion-Related Child Physical Abuse: Characteristics and Psychological Outcomes» (Maltrato físico infantil relacionado con la religión: características y resultados psicológicos), *Journal of Aggression, Maltreatment and Trauma* 8, n.º 1/2 (2003): 87–114, [http://dx.doi.org/10.1300/J146v08n01\\_04](http://dx.doi.org/10.1300/J146v08n01_04); M. Keenan, *Child Sexual Abuse and the Catholic Church: Gender, Power and Organizational Culture* (Los abusos sexuales a menores y la Iglesia católica: género, poder y cultura organizativa), New York, USA: Oxford University Press, 2011.
5. Arigatou International; KAICIID; World Vision (2019). Faith and children's rights: Governments and religious communities working together to champion children's rights (La fe y los derechos de los niños y las niñas: la colaboración entre los Gobiernos y las comunidades religiosas para defender los derechos de los niños y las niñas). <https://jliflc.com/resources/policy-brief-faith-childrens-rights-government-and-religious-communities-working-together-to-champion-childrens-rights/>.
6. Alastair Ager and Joey Ager, *Faith, Secularism, and Humanitarian Engagement: Finding the Place of Religion in the Support of Displaced Communities* (Fe, laicismo y participación humanitaria: encontrar el lugar de la religión para apoyar a las comunidades desplazadas), New York: Palgrave Macmillan, 2015.
7. Jenny Lunn, «The Role of Religion, Spirituality and Faith in Development: A Critical Theory Approach» (El papel de la religión, la espiritualidad y la fe en el desarrollo: un enfoque fundamental a la teoría), *Third World Quarterly* 30, n.º 5 (2009): 937, <https://doi.org/10.1080/01436590902959180>.
8. Moore 2015, p2 <https://rpl.hds.harvard.edu/what-we-do/our-approach/core-principles>.
9. Ibidem.
10. Moore 2015, p3.
11. Grabenstein J. D. (2013). What the world's religions teach, applied to vaccines and immune globulins (Qué enseñan las religiones del mundo aplicado a las vacunas y a las inmunoglobulinas). *Vaccine*, 31(16), 2011–2023. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2013.02.026>.
12. Moore 2015, p2.
13. <https://rpl.hds.harvard.edu/what-we-do/our-approach/core-principles>.
14. Linda Hogan, *Keeping Faith with Human Rights* (Mantener la fe en los derechos humanos), Georgetown University Press, 2015.
15. [https://www.faith4positivechange.org/evidence-and-publications-\"Faith For SBCC Literature Review\"](https://www.faith4positivechange.org/evidence-and-publications-\).
16. <https://jliflc.com/resources/fpcc-literature-and-evidence-review/>.
17. <https://www.faith4positivechange.org/case-studies>.
18. <https://www.faith4positivechange.org/global-resources>.
19. <https://www.faith4positivechange.org/guidance-and-tools>.
20. <https://jliflc.com/resources/>.
21. John Hembling, Elena McEwan, Mohammed Ali, Anna Passaniti, Paul Armah Aryee & Mahama Saaka, «Mobilising faith-based and lay leaders to address antenatal care outcomes in northern Ghana» (Movilización de líderes religiosos y laicos para abordar los resultados de la atención prenatal en el norte de Ghana), *Development in Practice* 27, n.º 5 (21 de julio de 2017): 634-645
22. Kirsten Laursen Muth, Chou Nuon, Vanessa Pizer and Abiy Seifu, «Can Faith Leaders Prevent Violence Against Women and Girls» (¿Pueden los líderes religiosos prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas?), Episcopal Relief and Development, 2017.

23. Trang and Oonagh O'Brien, «Who Can I Turn To? Mapping Social Connections, Trust and Problem-Solving among Conflict-Affected Populations» (¿A quién puedo recurrir? Mapeo de las conexiones sociales, la confianza y la resolución de problemas entre las poblaciones afectadas por el conflicto), Teddington; Edinburgh: Tearfund; Queen Margaret University, consultado el 1 de marzo del 2018.
24. Abigail Nelson, «Large Scale Engagement of FBOs for Devt» (Compromiso a gran escala de las FBO para el desarrollo), Religion and Sustainable Development Conference, Washington D.C., 2015. UNICEF Región de África Oriental y Meridional. «C4D Works! Partnering with religious leaders in Rwanda to Accelerate stunting reduction through family empowerment» (¿La C4D funciona! Asociación con líderes religiosos en Ruanda para acelerar la reducción del retraso en el crecimiento a través del empoderamiento familiar). <https://www.faith4positivechange.org/evidence-and-publications>.
25. <https://www.faith4positivechange.org/case-studies>.
26. <https://www.unicef.org/mena/reports/community-engagement-standards>.
27. Para obtener más información sobre la fe y los derechos humanos adoptados por la Declaración de Beirut, la declaración y los compromisos pueden consultarse en el siguiente enlace en su forma íntegra: <https://www.ohchr.org/Documents/Press/Faith4Rights.pdf>.
28. <https://jliflc.com/resources/theory-change-faith-group-community-mobilization/>.
29. «WorkRock»: la iniciativa FPCC acuñó este término para transmitir la idea de un proceso de compromiso que no se trata de un taller «normal y corriente», sino de un trabajo colectivo para poner el diálogo entre el corazón y la razón en el centro de una nueva forma de involucrarse, aprender y crear conjuntamente prioridades, valores y planes compartidos para sentar las bases de este enfoque basado en el compromiso como una estrategia de alianza duradera para lograr el cambio.
30. Bronfenbrenner 1979.
31. <https://www.usip.org/programmes/religious-landscape-mapping-conflict-affected-states>.
32. <https://berkeleycenter.georgetown.edu/wfdd/countries>.
33. UNICEF, «A Global Mapping: UNICEF Engagement with Religious Communities» (Un mapeo global: la participación de UNICEF con las comunidades religiosas), New York: UNICEF, 2015, 4, <http://jliflc.com/resources/a-global-mapping-unicef-engagement-with-religious-communities/>.
34. D. Freeman, ed., Pentecostalism and Development: Churches, NGOs and Social Change in Africa, Non-Governmental Public Action (Pentecostalismo y desarrollo: iglesias, ONG y cambio social en África, acción pública no gubernamental), Palgrave Macmillan UK, 2012, <https://doi.org/10.1057/9781137017253>.
35. Some Best Practices for Developing Faith-Based Guides and Toolkits for Effective Social and Behaviour Change Communication (SBCC) (Algunas prácticas recomendadas para el desarrollo de guías y herramientas religiosas para lograr una comunicación efectiva para el cambio social y de comportamiento), 2018, Gregory Alonso Pirio. El resumen de las prácticas recomendadas puede consultarse aquí: <https://www.faith4positivechange.org/guidance-and-tools>.
36. Medson Makwemba et al., «Traditional Practices in Malawi» (Prácticas tradicionales en Malawi), Survey Report, Malawi: Center for Child Well-Being and Development; University of Zurich, marzo de 2019. <https://www.unicef.org/malawi/media/1546/file/Traditional%20Practices%20in%20Malawi:%20Survey%20Report.pdf>
37. <https://www.unicef.org/mena/everybody-wants-to-belong>.
38. Cristina Bicchieri, Ting Jiang and Jan W. Lindemans, «A Social Norms Perspective on Child Marriage: The General Framework» (Una perspectiva de las normas sociales en relación con el matrimonio infantil: el marco general), Penn Social Norms Group (PennSoNG) 13, 2014, encargado y publicado por UNICEF, <https://repository.upenn.edu/pennsong/13>.
39. UNICEF Regional Offices Middle East and North, West and Central, Eastern and Southern Africa, «Everybody wants to belong: a practical guide to tackling and leveraging social norms in behaviour change programming» (Todo el mundo quiere encajar: una guía práctica para abordar y aprovechar las normas sociales en la programación de un cambio de comportamiento), Report, mayo de 2019, <https://www.unicef.org/mena/media/4716/file/MENA-C4DReport-May2019.pdf.pdf>.
40. <https://www.faith4positivechange.org/workrock-southsudan>.
41. Center for Interfaith Action, «The Faith Effect: Equipping Faith Leaders to Empower Girls in Ethiopia and Nigeria» (El efecto de la fe: capacitación de los líderes religiosos para el empoderamiento de las niñas en Etiopía y Nigeria), Washington D.C.: The Center for Interfaith Action, 2012, 15, <http://capacity-building.jliflc.com/resources/the-faith-effect-equipping-faith-leaders-to-empower-girls-in-ethiopia-and-nigeria/>.

42. <https://www.rfp.org/youth-in-kenya-hit-hard-by-unemployment-young-faith-leaders-respond-with-media-and-humanitarian-aid/>
43. <https://www.faith4positivechange.org/case-studies>.
44. Se puede encontrar más información en el artículo 522, en el siguiente enlace: <https://www.girlsnotbrides.org/articles/abolishing-lebanons-rape-law-spotlight-on-abaads-campaign/>.
45. <https://www.faith4positivechange.org/guidance-and-tools>.
46. <https://www.unicef.org/media/87611/file/Core%20Commitments%20for%20Children%20%28English%29.pdf>.
47. WHO and global faith leaders call for fair access to Covid vaccines (La OMS y los líderes religiosos internacionales exigen un acceso justo a las vacunas contra la COVID), 23 de mayo de 2021, The Guardian, <https://amp.theguardian.com/world/2021/may/24/who-and-global-faith-leaders-call-for-fair-access-to-covid-vaccines>.
48. <https://www.unep.org/news-and-stories/story/religious-leaders-launch-historic-commitment-end-tropical-deforestation>.
49. <https://jliflc.com/resources/meal-compendium-of-good-practices/>.
50. <https://www.faith4positivechange.org/case-studies>.
51. Peter Woodrow, Nick Oatley, and Michelle Garred, «Faith Matters: A Guide for the Design, Monitoring & Evaluation of Inter-Religious Action for Peacebuilding» (La fe importa: una guía para el diseño, el seguimiento y la evaluación de la acción interreligiosa para la paz), JLI, accedido el 5 de agosto de 2019, <https://jliflc.com/resources/faith-matters-guide-design-monitoring-evaluation-inter-religious-action-peacebuilding/>.
52. <https://www.allianceforpeacebuilding.org/eirene-peacebuilding-database>





