



Análisis del Consumo de ALCOHOL en POBLACIÓN ESCOLAR

Sexta Encuesta Nacional a Estudiantes
de Enseñanza Media Argentina

Febrero 2016



Secretaría de Programación para la
Prevención de la Drogadicción y la
Lucha contra el Narcotráfico
Presidencia de la Nación



OBSERVATORIO
ARGENTINO DE DROGAS

Secretaría de Programación para la Prevención
de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico
(SEDRONAR)

Secretario de Estado
Mg. Roberto Moro

Dirección del Observatorio Argentino de Drogas
Dra. María Verónica Brasesco

Coordinadora Área Epidemiología
Dra. Ernestina Rosendo

Coordinación y elaboración
Alejandra Cuasnicu

Febrero 2016



Secretaría de Programación para la
Prevención de la Drogadicción y la
Lucha contra el Narcotráfico
Presidencia de la Nación

Consumo Problemático de Bebidas Alcohólicas en Escolares

Sexto Estudio Nacional Sobre
Consumo de Sustancias Psicoactivas
en Estudiantes de Enseñanza Media
2014



Índice

Introducción.....	5
Metodología.....	7
Magnitud del consumo de alcohol a nivel país	11
Características del consumo de alcohol a nivel país.....	13
Consumo problemático de alcohol a nivel país	20
Consumo combinado	26
Consumo actual en las provincias.....	27
Conclusiones.....	35

Este informe se circunscribe en la serie de entregas en las que se analizan los resultados del VI Estudio Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Enseñanza Media realizado en el curso del año 2014 bajo la dirección de la Dr. María Guadalupe García y terminado de elaborar en el año 2016 bajo la dirección actual.

Inscrito en el objetivo de construir información rigurosa, útil y confiable que aporte al diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas, este estudio tiene como propósito estimar la magnitud y tipos de consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes y jóvenes que asisten a establecimientos de enseñanza media en nuestro país desde una perspectiva que reconozca las múltiples dimensiones de estos fenómenos y las heterogéneas maneras en que se configuran territorialmente.

A su vez, esta investigación forma parte del Sistema Interamericano de Datos Uniformes, por lo que se siguen los lineamientos sugeridos por organismos multilaterales como la CICAD/OEA y ONUDD garantizando la comparabilidad de estos datos con estudios previos realizados en nuestro país y con los de otros países de la región.

Entendiendo como prioridad el desarrollo de estrategias federales e intersectoriales para la producción de información estadística, la realización de este estudio articuló el trabajo del Observatorio Argentino de Drogas de la SEDRONAR, la Universidad Nacional de Rosario, la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba y las áreas de drogas provinciales a través de sus observatorios o, en caso de que no lo hubiera, de referentes designados por sus autoridades. En el transcurso de la investigación, junto a los equipos de SEDRONAR y las Universidades, trabajaron 24 coordinadores provinciales y aproximadamente 125 encuestadores a lo largo de todo el territorio nacional.

Conceptualmente, el análisis de datos de esta investigación se inscribe en el paradigma propuesto por la SEDRONAR desde diciembre de 2013. En este sentido, nuestro objetivo es comprender a los adolescentes escolarizados como sujetos históricos inmersos en condiciones de vida particulares antes que como meros “consumidores” de una u otra sustancia psicoactiva. Frente a las explicaciones causales o deterministas del consumo de sustancias, se busca poner en juego un análisis que permita identificar contextos de vulnerabilidad específicos, reconociendo a los jóvenes como actores sociales con capacidad de acción y atendiendo a la manera en que reflexionan sobre sí mismos, sobre la relación con sus pares, su familia, la escuela, sus deseos y problemas.

En este boletín se presentan resultados sobre la magnitud y las características del consumo de alcohol, así como del consumo problemático de dicha sustancia a nivel nacional y provincial entre los adolescentes escolarizados.

El alcohol es la sustancia psicoactiva de mayor consumo en jóvenes y adultos y si bien es una sustancia legal incorporada en el patrón alimentario, su uso en exceso y especialmente en personas muy jóvenes puede provocar trastornos asociados y conductas de riesgo, por lo que es importante profundizar en las características de su consumo y en qué medida se hace abusivo.

Este boletín pretende ser una fuente de consulta útil para comprender las diferentes maneras en que se configura el consumo de alcohol entre los adolescentes escolarizados del país.

■ Diseño de Investigación

El estudio Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Enseñanza Media es una investigación de carácter cuantitativo que propone como estrategia la implementación de un cuestionario estructurado, autoadministrado, anónimo y voluntario. La cobertura alcanza al total del país y los datos obtenidos tienen representatividad nacional y provincial.

■ Objetivos

El **Objetivo General** es estimar la magnitud y características del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza media, tanto a nivel nacional como provincial, garantizando la comparabilidad de la información obtenida con los estudios nacionales realizados anteriormente. Los **objetivos específicos** son:

- ◆ Estimar las prevalencias de vida, año y mes de consumo de sustancias psicoactivas en la población seleccionada.
- ◆ Analizar las modalidades y formas de consumo de sustancias psicoactivas.
- ◆ Caracterizar socio-demográficamente a los estudiantes de enseñanza media.
- ◆ Analizar aspectos relativos a la vida cotidiana, la vida en familia, las relaciones sociales, los espacios de ocio y la vida escolar de los estudiantes de enseñanza media.
- ◆ Estimar las tendencias temporales en el consumo tomando como insumo los resultados de estudios anteriores.

■ Población

La población bajo estudio son los estudiantes de enseñanza media. Por las características del estudio, se seleccionaron los alumnos que cursan el 8vo, 10mo y el 12avo año de estudios en escuelas públicas y privadas de todo el país.

En cada provincia se seleccionó una muestra representativa mediante un sorteo aleatorio utilizando como marco el listado oficial de instituciones provisto por el Ministerio de Educación de la Nación.

■ Cuestionario

El diseño del cuestionario se ajustó a los objetivos específicos del presente estudio, entre los cuales se encuentra la necesidad de producir datos que sean comparables con aquellos obtenidos años anteriores para analizar cómo evolucionan las distintas variables a lo largo del tiempo. Por ello, se mantuvieron los indicadores que habían sido utilizados en cuestionarios previos.

Por otro lado, se introdujeron algunas modificaciones con el objetivo de lograr una caracterización sociodemográfica más precisa de los estudiantes. Por este motivo, se incluyeron preguntas en las cuales se indagó acerca de los vínculos afectivos, espacios de pertenencia, tiempo libre, expectativas para el futuro y los problemas que más los preocupan. También se incorporaron preguntas sobre el uso combinado de alcohol y tranquilizantes, éxtasis o energizantes durante el último mes. Asimismo, la redacción general del cuestionario fue adaptada a través del uso de un vocabulario y formas de tratamiento afines a las de los estudiantes.

El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario estructurado con 122 preguntas, en su mayoría con respuesta precodificada. En la mayor parte de los casos se le pidió al estudiante que elija una sola respuesta; también fueron incluidas respuestas de opción múltiple.

Los estudiantes completaron el formulario en forma personal, anónima y privada. La duración de su llenado fue de aproximadamente treinta minutos.

El cuestionario abordó las siguientes dimensiones:

- ◆ Caracterización del colegio
- ◆ Características socio - demográficas del encuestado
- ◆ Uso del tiempo libre
- ◆ Relaciones familiares
- ◆ Percepciones en relación con la escuela
- ◆ Relaciones con los amigos
- ◆ Expectativas de futuro
- ◆ Percepciones en relación con las motivaciones y el riesgo de consumo de sustancias
- ◆ Consumo de sustancias psicoactivas alguna vez en la vida, alguna vez en

el último año y alguna vez en el último mes

- ◆ Incidencia anual / nuevos consumos durante el último año
- ◆ Edad a la que consumió por primera vez
- ◆ Lugar y frecuencia de consumo
- ◆ Consumo problemático de alcohol y marihuana
- ◆ Oferta de sustancias y accesibilidad
- ◆ Relaciones de sostén y apoyo
- ◆ Principales problemas y proyectos a futuro

■ Indicadores utilizados en este boletín

◆ Consumo alguna vez en la vida o prevalencia de vida

Este indicador se construye a partir de la siguiente pregunta: “¿Consumiste (sustancia x) alguna vez en la vida?” Las respuestas permiten aproximarnos al porcentaje de estudiantes que consumieron al menos una vez una sustancia psicoactiva determinada. En este boletín se incluye la prevalencia de vida de alcohol según sexo y grupo de edad.

◆ Consumo reciente

También denominado “Prevalencia de Año”; este indicador refiere al porcentaje de estudiantes que declararon haber consumido una sustancia determinada al menos una vez en los últimos 365 días. En general la literatura científica considera que este indicador es el más adecuado para analizar tendencias y patrones de consumo de sustancias ilícitas (marihuana, cocaína, éxtasis, etc.) y las denominadas “sustancias de uso indebido” (solventes, inhalables, psicofármacos). Se incluye en cada síntesis el valor según sexo y grupo de edad.

◆ Consumo actual

También denominado “Prevalencia de Mes”. Este indicador refiere al porcentaje de estudiantes que manifestaron haber consumido una sustancia determinada al menos una vez en los últimos 30 días. Se considera que esta cifra porcentual es la más pertinente para analizar tendencias, patrones, magnitud y tipos de consumo de sustancias cuya tenencia no está penalizada (alcohol, tabaco, bebidas energizantes). Se incluyen los valores de la prevalencia de mes, según sexo y grupo de edad.

◆ Consumo Problemático De Alcohol - Escala CRAFFT

Para analizar el consumo problemático de alcohol se utiliza la escala CRAFFT¹. A partir de seis indicadores relativos a dificultades personales o en

1 - Knight JR, Shrier LA, Bravender TD, Farrell M, Vander Bilt J, Shaffer HJ. A new brief screen for adolescent substance abuse [Un nuevo procedimiento breve para diagnosticar el abuso de sustancias en los adolescentes]. Arch Pediatr Adolesc Med 1999;153(6):591-6; 2. Knight JR, Sherritt L, Shrier LA, Harris SK, Chang G. Validity of the CRAFFT substance abuse screening test among adolescent clinic patients [Validez de la prueba diagnóstica

la interacción social que puede haberle causado el consumo de alcohol, se considera que si el estudiante con consumo reciente de alcohol ha respondido afirmativamente al menos dos de estas preguntas, manifiesta un uso problemático de la sustancia. Las preguntas que integran la escala refieren a si el estudiante alguna vez ha viajado en un auto conducido por sí mismo u otra persona que había consumido alcohol; si alguna vez amigos o familiares le han sugerido que disminuya el consumo de alcohol; si lo ha consumido alguna vez para relajarse, sentirse mejor consigo mismo o integrarse a un grupo; si se ha metido en problemas por su uso; si se ha olvidado lo que hizo por haber bebido; y si ha consumido alcohol estando solo.

◆ Consumo abusivo de alcohol - BINGE DRINKING

Se denomina “binge drinking” al consumo rápido e intensivo de bebidas alcohólicas, en “atracones”. Suele producirse cuando se consumen alrededor de cinco bebidas en un plazo corto de tiempo.

Para conocer detalles sobre el trabajo de campo, la muestra relevada y la descripción del universo de estudio ver **Boletín 1. Patrones y magnitud del consumo: diagnóstico a nivel país.**

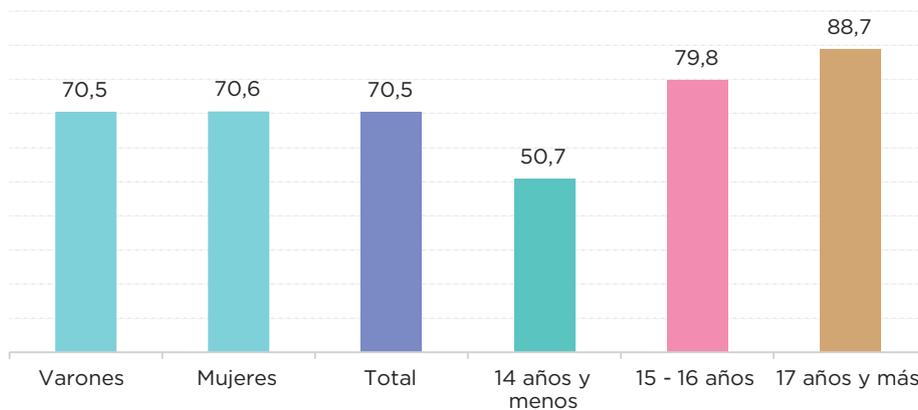
03

Magnitud del consumo de alcohol a nivel país

En este capítulo se presentan las tasas de consumo de alcohol en estudiantes de enseñanza media de todo el país, según sexo y grupos de edad, así como su tendencia durante el último quinquenio.

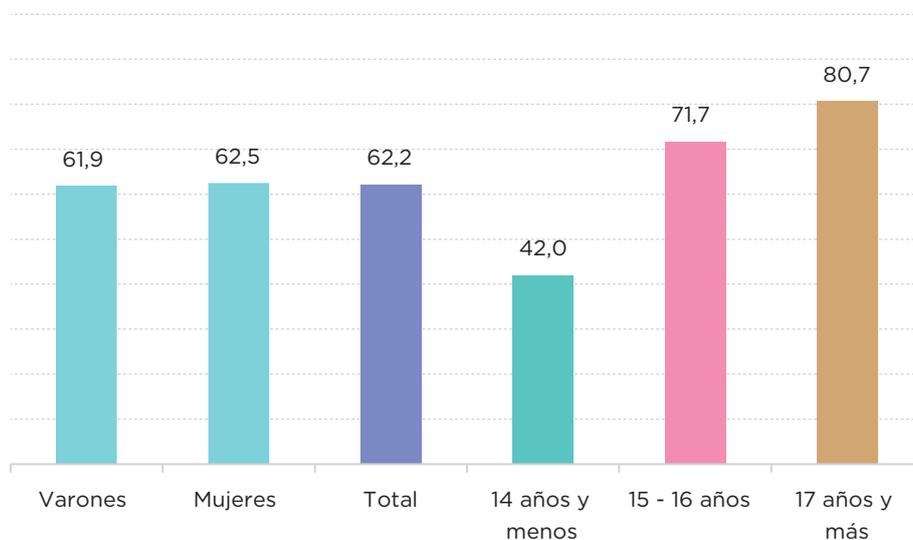
Siete de cada diez estudiantes de nivel medio han tomado alcohol **alguna vez en la vida**, sin diferencias por sexo. El porcentaje aumenta con la edad, aunque la mitad de los de 14 años o menos ya han probado alguna vez y las proporciones alcanzan a nueve de cada diez estudiantes que han consumido alguna vez alcohol entre los de 17 años o más.

◆ **Gráfico Prevalencia de vida (%) consumo de alcohol según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio. Total país, 2014**



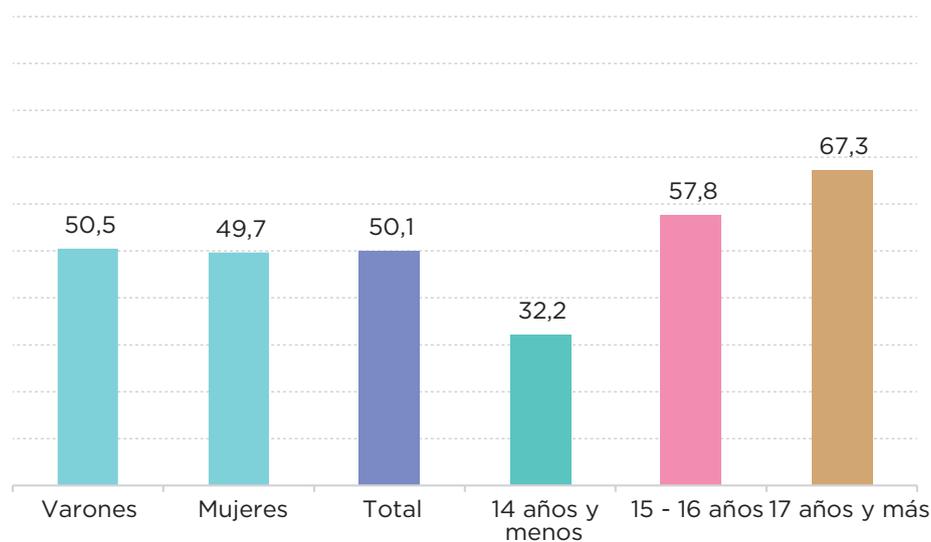
Cuando se analiza el **consumo reciente**, se observa que seis de cada diez varones y mujeres han bebido alcohol durante el último año y que en este caso también la proporción de estudiantes que han tomado durante este periodo aumenta con la edad, hasta alcanzar a ocho de cada diez estudiantes de 17 años o más. Alrededor del 38% de los estudiantes no consumió alcohol en el último año. Entre ellos, el consumo de marihuana durante el mismo periodo de tiempo fue bajo (1,4%) en comparación con el resto de la muestra.

◆ **Grafico Prevalencia de año (%) de alcohol según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio. Total país, 2014.**



En cuanto al **consumo actual o del último mes**, este indicador muestra que la mitad de los varones y las mujeres que cursan el nivel medio consumieron alcohol durante este periodo. La proporción aumenta con la edad, en especial a partir de los 15 años. Este es el indicador más adecuado para medir el consumo de alcohol porque indica uso actual de la sustancia.

◆ **Gráfico Prevalencia de mes (%) de alcohol según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio. Total país, 2014.**



04

Características del consumo de alcohol a nivel país

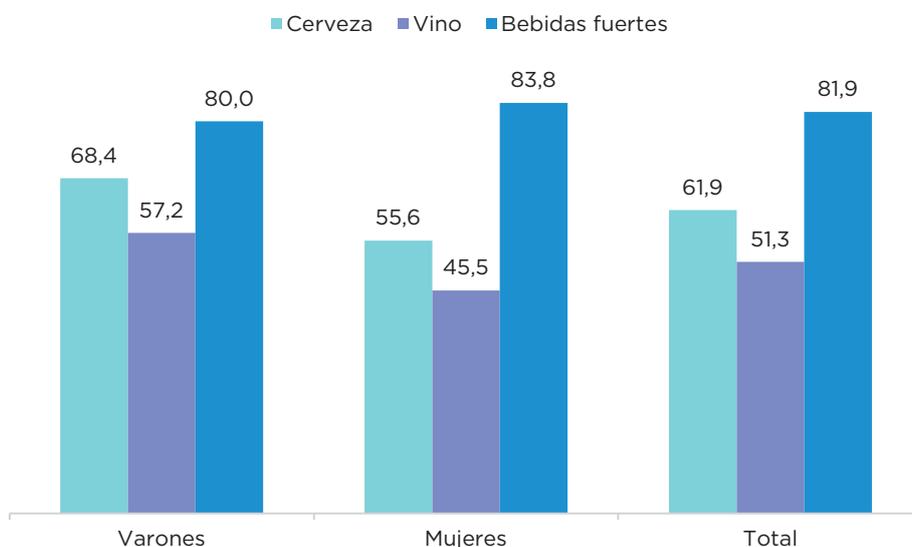
Si bien el consumo de alcohol en esta población es objeto de atención por tratarse de personas muy jóvenes, y que están en etapa de formación, resulta fundamental profundizar sobre el tipo de consumo, para conocer si se trata de personas que toman de manera controlada y esporádica o si se trata de consumos frecuentes y realizados en forma problemática y/o abusiva.

El presente capítulo tiene como objetivo describir el tipo de consumo de alcohol, en relación con las bebidas consumidas por los adolescentes escolarizados, la frecuencia de consumo y las cantidades. También se analizan los lugares donde los estudiantes consumen alcohol en exceso.

La bebida más consumida por los estudiantes son las bebidas fuertes o tragos combinados (81,9%), tanto para los varones como para las mujeres, seguida, en mucho menor frecuencia, por la cerveza (61,9%) y por último, el vino (51,3%).

Las mujeres consumen en una leve mayor proporción bebidas fuertes mientras que entre los varones, el consumo de cerveza y vino es mayor. Para los tres grupos de edad la bebida más consumida son las bebidas fuertes, seguida por la cerveza y en último lugar, el vino.

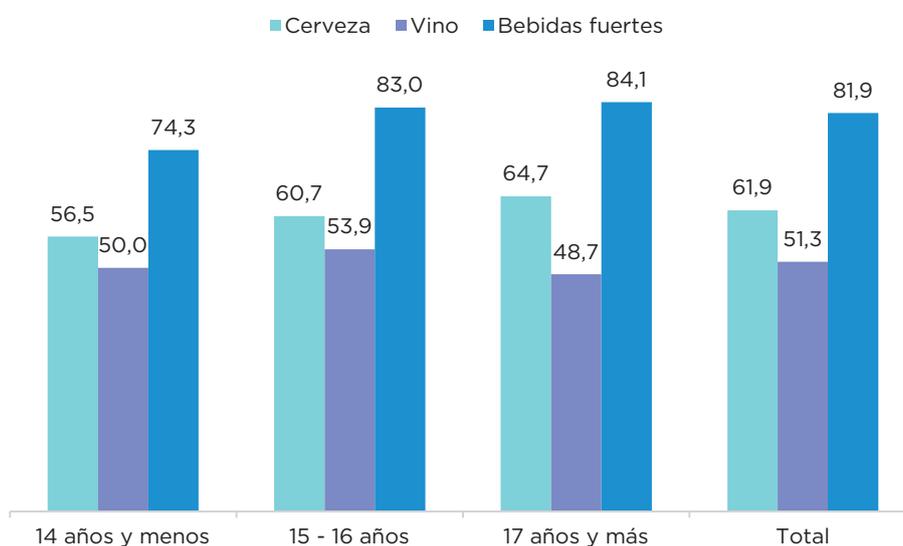
◆ **Grafico Bebidas consumidas durante el último mes por sexo. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



Si bien las diferencias son pequeñas, el vino es consumido en mayor proporción por los estudiantes de 15 y 16 años (53,9%), seguidos por los de hasta 14 años (50%), mientras que los de 17 años o más son los que en menor proporción consumen vino (48,7%).

Por su parte, el consumo de cerveza se incrementa con la edad y el de bebidas fuertes o tragos combinados es superior para los estudiantes de 15 años y más en relación con los de hasta 14 años.

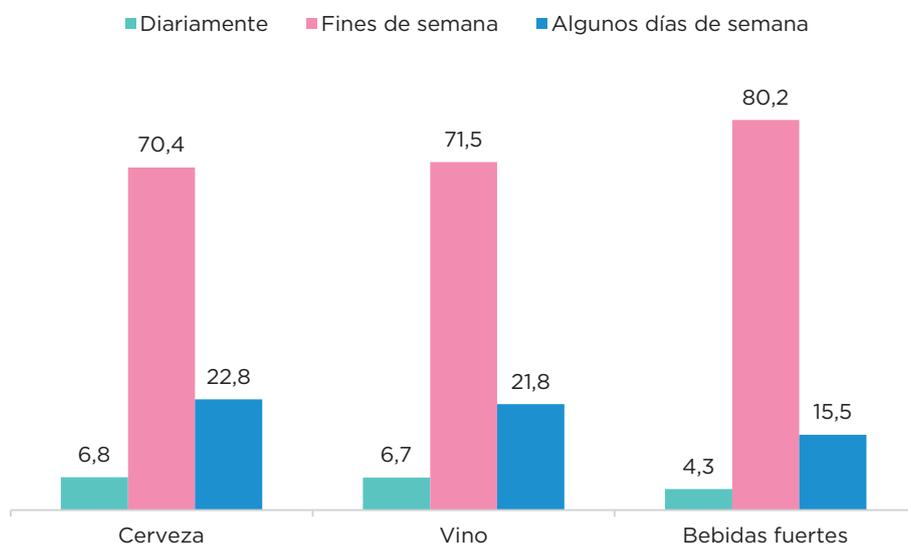
◆ **Gráfico. Bebidas consumidas durante el último mes por grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



Para profundizar respecto del tipo de consumo, se analizará la frecuencia con que se ha tomado cada una de estas bebidas y las cantidades.

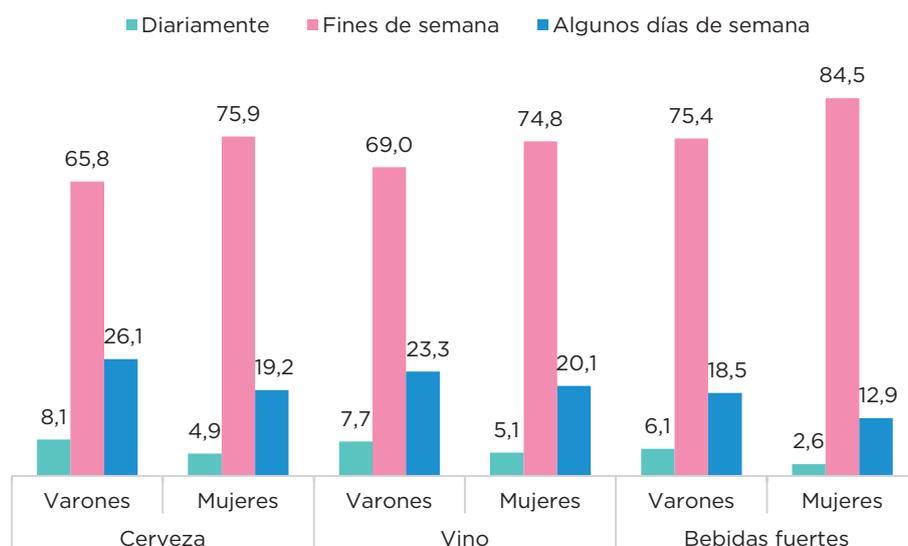
Los estudiantes consumen preferentemente durante el fin de semana, tanto quienes toman cerveza, vino o bebidas fuertes. Un 6,8% de quienes declaran consumo de cerveza, un 6,7% de los que consumen vino y un 4,3% de los que toman bebidas fuertes o tragos combinados, manifestaron hacerlo diariamente.

◆ **Gráfico. Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas durante el último mes según tipo de bebida. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



Si bien ambos sexos consumen mayoritariamente durante los fines de semana, el consumo durante los días de semana o diario es superior entre los varones.

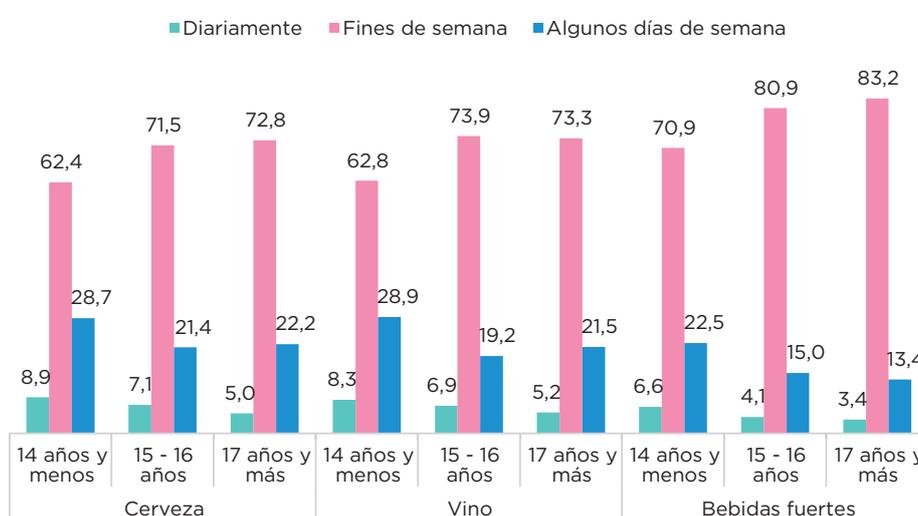
◆ **Gráfico Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas durante el último mes según tipo de bebida por sexo. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



El siguiente gráfico muestra que, a pesar de que para los tres grupos de edad el consumo de alcohol se produce con mayor preponderancia durante los fines de semana, los de hasta 14 años son los que en mayor proporción consumen diariamente o durante los días de semana las tres bebidas.

Es decir que si bien los más jóvenes son los que muestran prevalencias más bajas, entre los que ya toman bebidas alcohólicas el consumo es más disruptivo, ya que se realiza en los momentos en que los estudiantes deberían ir a la escuela y tener mayores responsabilidades y no solo en los días destinados al esparcimiento.

◆ **Gráfico Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas durante el último mes según tipo de bebida por grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**

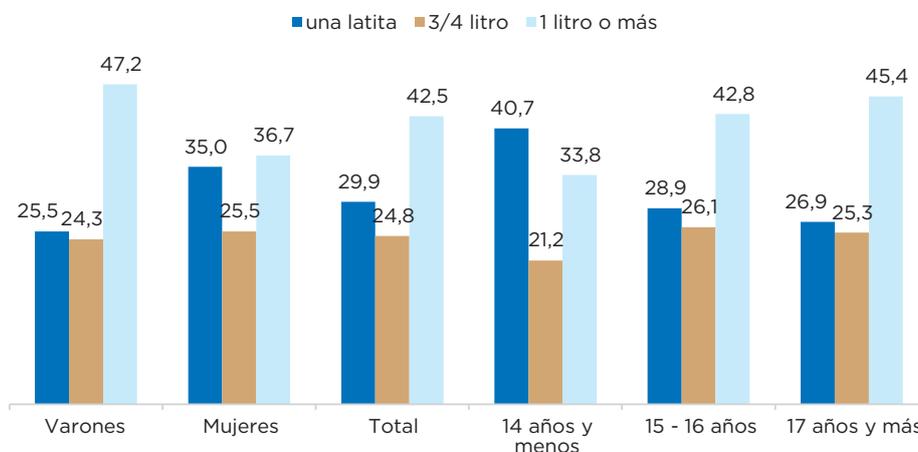


A continuación se observa la cantidad aproximada que han ingerido los estudiantes que declararon consumo de cada bebida durante el último mes.

Cuatro de cada diez estudiantes que tomaron cerveza el último mes reconocieron que al menos en una ocasión bebieron un litro o más. Las mujeres muestran un consumo de cerveza más moderado que los varones, aunque de todos modos un 36,7% de la población estudiantil femenina que ha bebido cerveza, tomó un litro o más al menos una vez.

Al analizar por grupos de edad se observa que la cantidad de cerveza que se toma en una sola ocasión aumenta con la edad de los estudiantes, aunque los que en menor proporción han tomado un litro o más en una misma ocasión, es decir los de hasta 14 años, implican un 33,8% de ese grupo de edad.

◆ **Gráfico Cantidad de cerveza consumida en una misma ocasión durante el último mes según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió vino durante el último mes. Total país, 2014.**

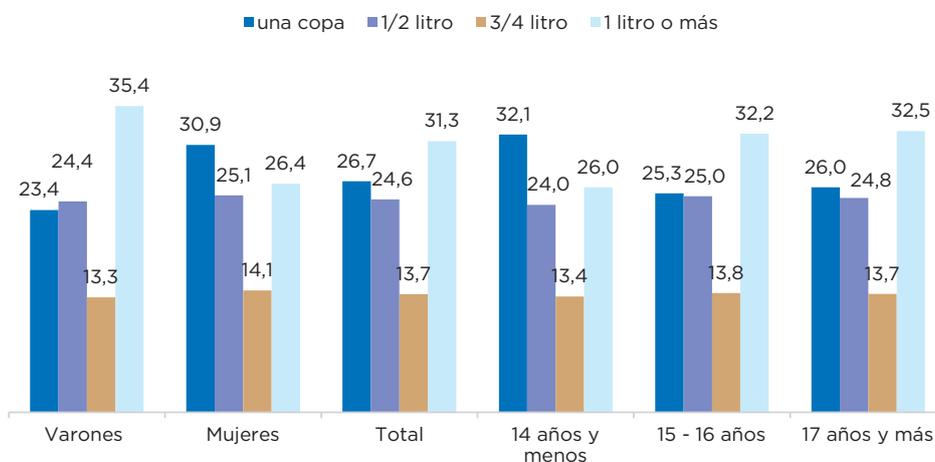


En cuanto a los estudiantes que declararon haber tomado vino durante el último mes, el 31,3% ha declarado haber tomado un litro o más en una misma ocasión y también se observa que las mujeres lo han hecho en menor medida que los varones. La cantidad consumida por los estudiantes más jóvenes es inferior a la de los estudiantes de 15 - 16 años y 17 años o más, en estos dos últimos grupos no se observan diferencias.

El consumo en grandes cantidades es inferior al de la cerveza aunque en ningún caso es inferior al 25%, ni aún entre las mujeres y los estudiantes de 14 años o menos, que son quienes declararon mayor moderación

◆ **Gráfico Cantidad de vino consumido en una misma ocasión durante el último mes según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió vino durante el último mes. Total país, 2014.**

Las bebidas fuertes o tragos combinados incluyen diferentes tipos de bebida, pero a grandes rasgos pueden considerarse como bebidas de alta

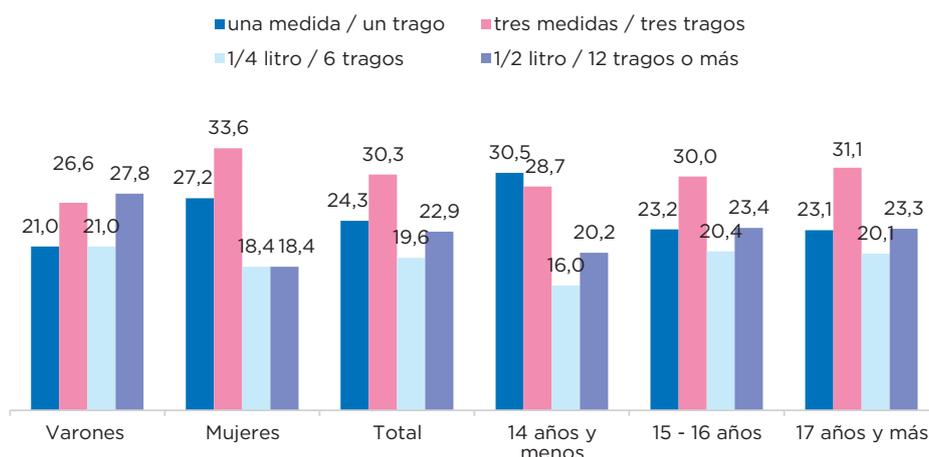


graduación alcohólica o mayor toxicidad por tratarse en muchos casos de mezclas. El 42,5% de los estudiantes que consumieron este tipo de bebidas durante el último mes, tomó al menos una vez 6 tragos o más en una misma ocasión.

En este caso también se observa que los hombres consumen en mayor cantidad que las mujeres y que los estudiantes de 15 - 16 años y los de 17 años o más, tienden a beber más tragos o medidas de bebidas que los de 14 años o menos.

La gran mayoría de los estudiantes de ambos sexos y los tres grupos de edad señalaron haber tomado en una misma ocasión durante el último mes al menos tres tragos en una misma ocasión, y un 36% de los dos grupos más moderados (mujeres y jóvenes de hasta 14 años) han bebido seis tragos o más, indicando que el consumo de este tipo de bebidas, si bien está confinado a los fines de semana, es realizado en forma abusiva por los estudiantes de nivel medio.

◆ **Gráfico Cantidad de bebidas fuertes consumida en una misma ocasión durante el último mes según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió bebidas fuertes durante el último mes. Total país, 2014.**

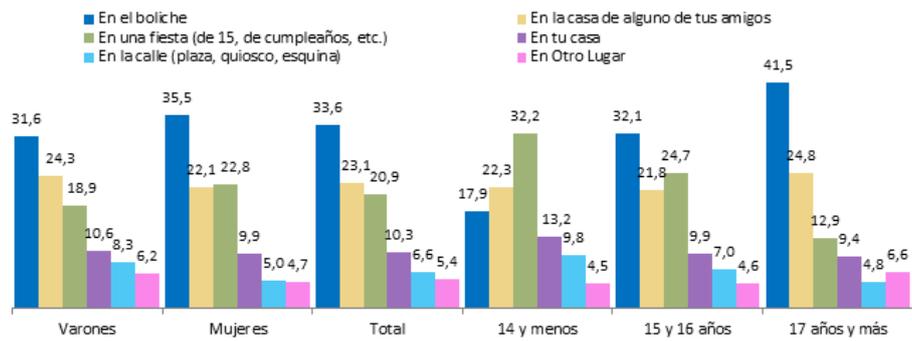


La mayoría de los adolescentes consumió bebidas alcohólicas en un boliche, luego en la casa de alguno de sus amigos y en tercer lugar en una fiesta.

Los varones han consumido alcohol en forma abusiva en la calle en mayor proporción que las mujeres.

Cuando se analiza por grupo de edad, se observa que en los grupos de 15 a 16 años, como en el de más de 17 años, la mayoría de los estudiantes consumió en forma abusiva en boliches. En el grupo de menor edad, 14 o menos, el consumo en boliches se presenta en una medida considerablemente más baja. El consumo abusivo de bebidas alcohólicas se observa en mayor medida en una fiesta (de 15, de cumpleaños, etc.). Esto se entiende de acuerdo a las salidas nocturnas que habitualmente realizan los adolescentes de esa edad que aún no tienen permitido el ingreso en bares o boliches nocturnos. Se corresponde a su vez con que el consumo abusivo en calle se ubica en segundo lugar en este grupo de edad.

- ◆ Gráfico Lugar de consumo de cinco tragos o más en una misma ocasión durante las últimas dos semanas según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió cinco tragos o más al menos una vez durante las últimas dos semanas. Total país, 2014.



05

Consumo problemático de alcohol a nivel país

Para analizar el consumo problemático de alcohol se utiliza la escala CRAFFT³. A partir de seis indicadores relativos a dificultades personales o en la interacción social que puede haber causado el consumo de alcohol, se considera que el estudiante que ha bebido alcohol durante el último año manifiesta un uso problemático si respondió afirmativamente al menos dos de estas preguntas. Las preguntas que integran la escala refieren a si el estudiante alguna vez ha viajado en un auto conducido por sí mismo u otra persona que había consumido alcohol; si alguna vez amigos o familiares le han sugerido que disminuya el consumo de alcohol; si lo ha consumido alguna vez para relajarse, sentirse mejor consigo mismo o integrarse a un grupo; si se ha metido en problemas por su uso; si se ha olvidado lo que hizo por haber bebido; y si ha consumido alcohol estando solo.

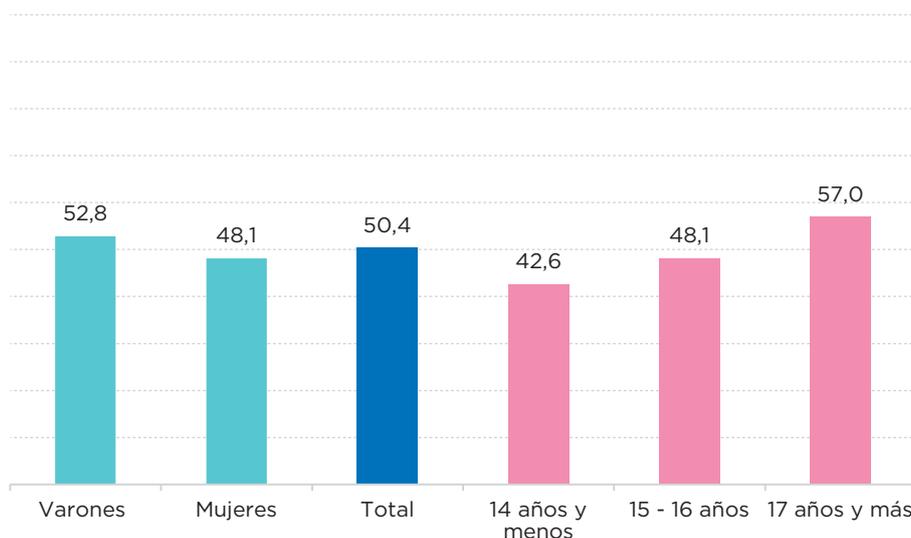
De acuerdo a la escala CRAFFT de consumo problemático, la mitad de los estudiantes que consumieron alcohol el último año lo han hecho en forma problemática, es decir que su consumo les ha traído problemas consigo mismos o el entorno.

Los varones son un tanto más propensos que las mujeres a pasar por estas situaciones, aunque la proporción de consumo problemático entre éstas es del 48,1% de las que tomaron alcohol durante el último año.

Si bien el porcentaje de estudiantes que ha consumido alcohol en forma problemática aumenta con la edad, los que lo han hecho en menor medida, es decir los estudiantes de 14 años o menos, declaran más de un 40% de consumo problemático entre los que tomaron durante el último año.

3. Knight JR, Shrier LA, Bravender TD, Farrell M, Vander Bilt J, Shaffer HJ. A new brief screen for adolescent substance abuse [Un nuevo procedimiento breve para diagnosticar el abuso de sustancias en los adolescentes]. Arch Pediatr Adolesc Med 1999;153(6):591-6; 2. Knight JR, Sherritt L, Shrier LA, Harris SK, Chang G. Validity of the CRAFFT substance abuse screening test among adolescent clinic patients [Validez de la prueba diagnóstica

◆ **Grafico Porcentaje de estudiantes con consumo problemático de alcohol (escala CRAFFT) según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último año. Total país, 2014.**



Cada una de las preguntas que conforman la escala CRAFFT aporta información por sí misma, por lo que resulta importante analizar también los datos proporcionados por cada una de ellas.

El primer indicador analizado resulta fundamental por el peligro que implica tanto para los involucrados como para el entorno. Se preguntó a los estudiantes si alguna vez viajaron en un auto conducido por una persona, ellos mismos, u otras, que habían consumido alcohol, y el 36% de los que bebieron alcohol el último año respondieron afirmativamente, tanto varones como mujeres y aumentando con la edad, hasta alcanzar al 43,6% de los de 17 años y más.

En cuanto al segundo indicador, la preocupación por el consumo del estudiante por parte de familiares o amigos, también se observa que el 36% respondió positivamente. La proporción de varones que se encuentra en esta situación es mayor a la de las mujeres y se incrementa con la edad.

Alrededor de un 32% de los estudiantes con consumo reciente de alcohol, lo ha hecho estando solo. Los varones mostraron mayor predisposición a este comportamiento, que se incrementa a medida que aumenta la edad de los estudiantes.

Otro indicador que alerta sobre un uso riesgoso del alcohol es el que indica que un 31% de los estudiantes que consumieron alcohol durante el último año señalaron que se olvidaron de lo que hicieron por haber bebido, sin importar el sexo y aumentando con la edad de los mismos, hasta alcanzar al 38% de los de 17 años o más.

Alrededor de un 29% de los estudiantes con consumo reciente de alcohol considera que alguna vez tomó para relajarse, sentirse mejor consigo mismo o integrarse a un grupo, un poco más entre las mujeres y aumentando especialmente a partir de los 15 años.

del abuso de sustancias CRAFFT en pacientes adolescentes en clínica]. Arch Pediatr Adolesc Med 2002;156(6):607-14; y American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, fourth edition, text revision [Manual de diagnósticos y estadísticas de los trastornos mentales, cuarta edición, texto corregido]. Washington DC, American Psychiatric Association, 2000.DSMI. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona. 1995. Masson S.A

Por último, la pregunta que menos adhesión tuvo por parte de los estudiantes es la que indagó sobre si se metieron en problemas por beber alcohol. Tal vez por la subjetividad del indicador que no aclara qué se entiende por problemas, el mismo muestra valores positivos muy inferiores al resto de los indicadores que conforman la escala de consumo problemático de alcohol (15,3%). Las respuestas positivas son superiores entre los varones y también aumentan con la edad.

En los últimos 12 meses alguna vez...	Sexo		
	Varones	Mujeres	Total
¿Viajaste en un auto conducido por una persona (o vos mismo) que había consumido alcohol?	36,3	36,0	36,2
¿Amigos o familiares te sugirieron o mencionaron que disminuyas el consumo de alcohol?	39,6	32,8	36,1
¿Consumiste alcohol estando solo?	36,5	27,9	32,1
¿Te olvidaste lo que hiciste al consumir alcohol?	31,0	31,4	31,2
¿Consumiste alcohol para relajarte, sentirte mejor con vos mismo o para integrarte a un grupo?	28,3	30,2	29,4
¿Te metiste en problemas al consumir alcohol?	18,8	12,0	15,3

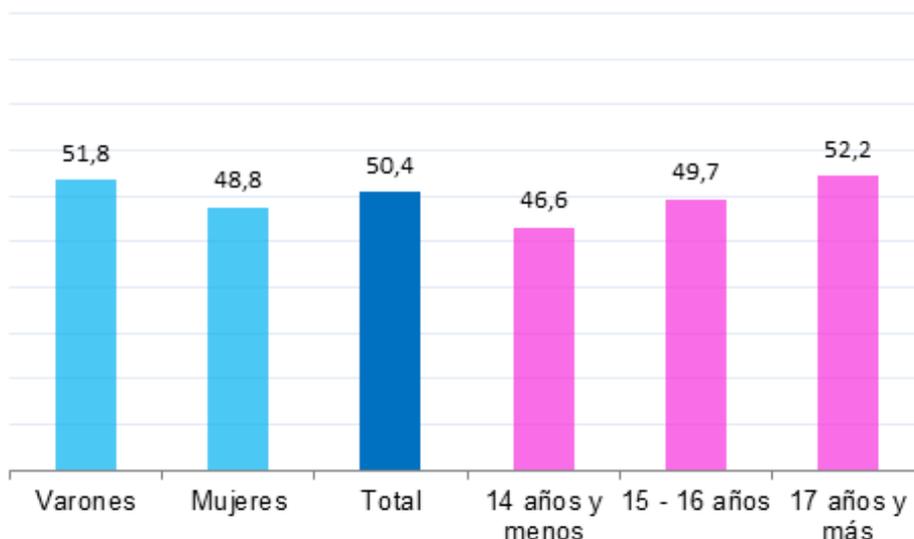
◆ **Cuadro Porcentaje de estudiantes con respuesta positiva a cada uno de los indicadores de consumo problemático de alcohol según grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último año. Total país, 2014.**

En los últimos 12 años alguna vez...	Tramos de edad		
	14 o menos	15 - 16	17 o más
¿Viajaste en un auto conducido por una persona (o vos mismo) que había consumido alcohol?	29,6	33,0	43,6
¿Amigos o familiares te sugirieron o mencionaron que disminuyas el consumo de alcohol?	33,6	36,1	37,4
¿Consumiste alcohol estando solo?	30,4	31,5	33,4
¿Te olvidaste lo que hiciste al consumir alcohol?	21,7	29,7	38,1
¿Consumiste alcohol para relajarte, sentirte mejor con vos mismo o para integrarte a un grupo?	25,8	29,1	31,4
¿Te metiste en problemas al consumir alcohol?	10,7	13,9	19,1

Para seguir profundizando en el tipo de consumo, a los estudiantes con consumo actual o del último mes de alcohol, se les realizaron preguntas subjetivas y objetivas tendientes a identificar el consumo de riesgo.

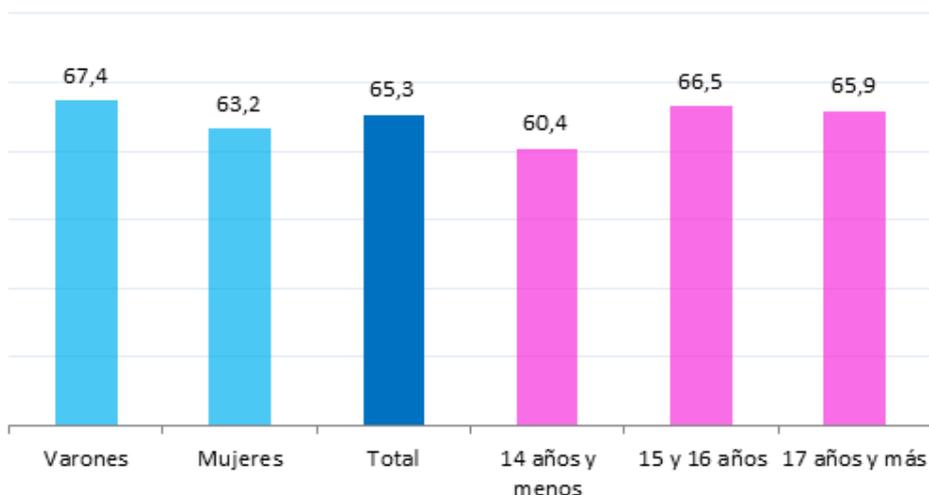
Si bien preguntarle a los estudiantes si tomaron más de lo esperable y si se emborracharon, proporciona datos subjetivos escasamente propicios para la comparación (debido a que cada persona puede considerar distintos criterios para evaluar si se ha excedido), es importante resaltar -no obstante- que la mitad de los adolescentes escolarizados que tomaron el último mes bebidas alcohólicas considera haber bebido de más y haberse emborrachado. Esta situación no muestra diferencias significativas por sexo y se incrementa con la edad, en especial a partir de los 15 años.

◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes que tomaron más de la cuenta y se emborracharon el último mes según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



Sin especificar el tipo de bebida alcohólica consumida, y con la intención de lograr un dato objetivo de consumo en exceso, se les preguntó a los estudiantes que tomaron alcohol en el último mes si bebieron cinco tragos o más en una misma ocasión o salida durante las últimas dos semanas. Esta magnitud es considerada un indicador de abuso y en la literatura especializada se lo denomina "binge drinking".

Alrededor del 65% de los estudiantes con consumo actual de alcohol ha tomado cinco tragos o más en una misma ocasión durante las dos semanas previas a la encuesta. La proporción de varones que declararon consumo abusivo de alcohol fue mayor en relación a las mujeres. Si bien esta medida de abuso crece con la edad de los estudiantes, en especial a partir de los 15 años, resulta relevante que el 60% de los adolescentes escolarizados de hasta 14 años que tomaron durante el último mes declararon haber bebido esta cantidad de alcohol al menos una vez en los últimos 15 días.



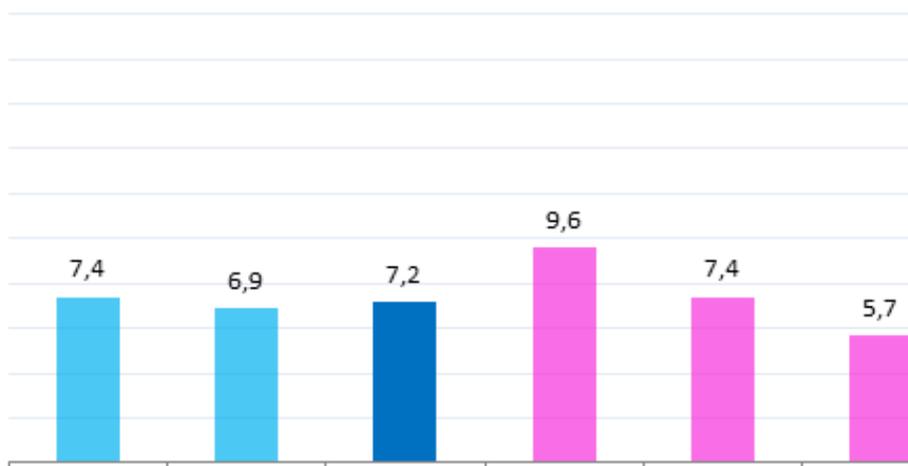
4. En el mismo se define al Síndrome de dependencia como "el conjunto de manifestaciones fisiológicas, comportamentales y cognoscitivas en el cual el consumo de una droga, o de un tipo de ellas, adquiere la máxima prioridad para el individuo, mayor incluso que cualquier otro tipo de comportamiento de los que en el

◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes que tomaron cinco tragos o más en una misma ocasión durante las últimas dos semanas según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**

Se incluyó además en el cuestionario, para aquellos con consumo actual de alcohol, la pregunta sobre si experimentaron un malestar físico o ansiedad al dejar de tomar unos días que los llevara a beber nuevamente. Ello estaría midiendo el síndrome de abstinencia, uno de los indicadores que utiliza la Clasificación Internacional de Enfermedades Décima Versión (CIE-10) para establecer la dependencia a la sustancia.

Un 7,2% de los estudiantes que consumieron alguna bebida alcohólica en el último mes respondieron afirmativamente, sin diferencias significativas por sexo. En cuanto a los distintos tramos edad, a diferencia del comportamiento de los demás indicadores de consumo problemático, las proporciones más altas se observan en los estudiantes de 14 años y menos y disminuye a medida que aumenta la edad.

◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes que sintió malestares físicos o ansiedades cuando dejaron de tomar unos días que lo llevaron a consumir nuevamente según sexo y grupos de edad. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



pasado tuvieron el valor más alto. La manifestación característica del síndrome de dependencia es el deseo (a menudo fuerte y a veces insuperable) de ingerir sustancias psicotrópicas (aun cuando hayan sido prescritas por un médico), alcohol o tabaco.”

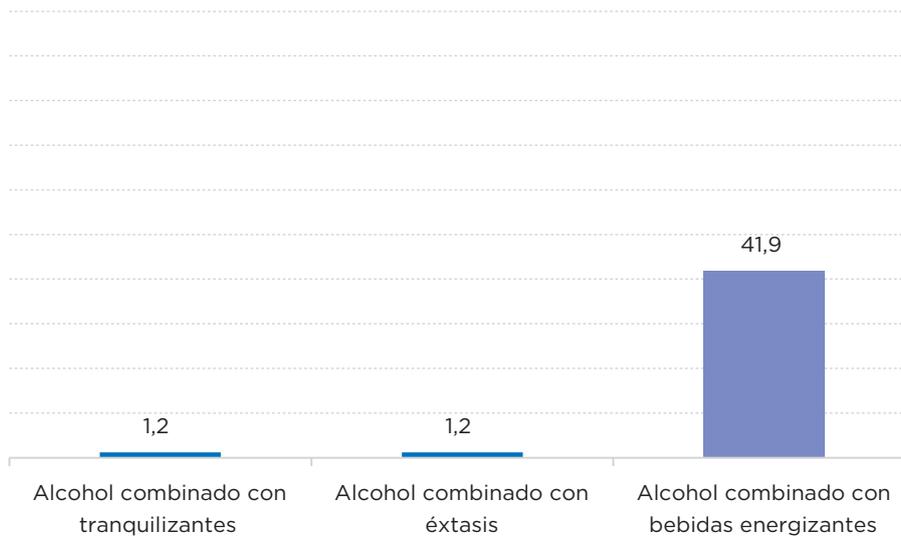
06

Consumo combinado

Del total de estudiantes que bebieron alcohol el último mes, la mayoría declaró no haber consumido en forma combinada tranquilizantes o éxtasis.

Sin embargo, cuatro de cada diez de los estudiantes que tomaron alcohol el último mes lo combinaron con bebidas energizantes, lo cual indica un estilo habitual de consumo que debe ser tenido en cuenta.

◆ **Gráfico: Porcentaje de estudiantes que consumió alcohol en forma combinada con otra sustancia por tipo de sustancia. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



07

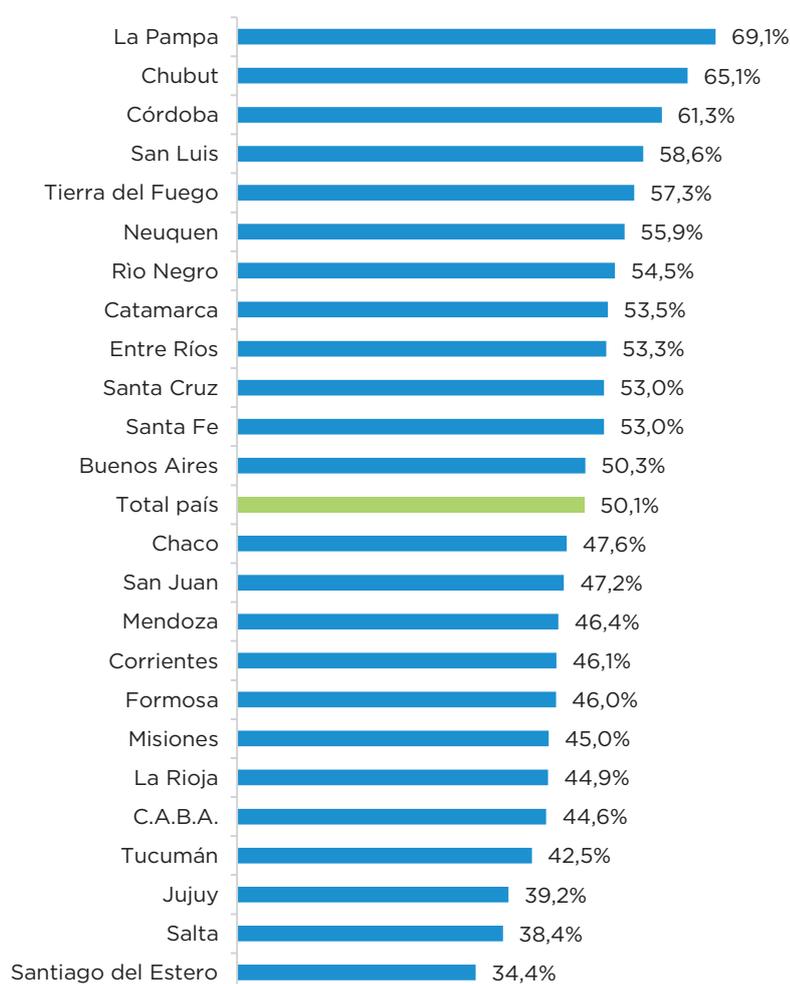
Consumo actual en las provincias

En el siguiente gráfico se puede observar que la mitad de las provincias se ubican por encima de la media en cuanto al consumo actual de alcohol y la otra mitad, por debajo. Entre aquellas provincias que más se alejan de la media, tres superan en diez puntos el consumo nacional (La Pampa - 69,1% -, Chubut -65,1%- y Córdoba -61,3%-), mientras que tres se encuentran diez puntos abajo: Santiago del Estero (34,4%), Salta (38,4%) y Jujuy (39,2%).

Debe resaltarse que todas las provincias de la región Sur (La Pampa, Chubut, Tierra del Fuego, Neuquén, Río Negro y Santa Cruz) se ubican por encima de la media, mientras que las de la región NEA (Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones) se encuentran por debajo.

Las cuatro provincias de menor prevalencia de mes pertenecen a la región NOA (Santiago del Estero, Salta, Jujuy y Tucumán), aunque la quinta provincia que integra la región, Catamarca, se encuentra por encima del valor promedio nacional.

◆ **Gráfico Prevalencia de mes (%) de alcohol según provincia. Población escolar nivel medio. Total país, 2014.**



■ **Tipo de bebidas consumidas en las provincias**

Los gráficos que siguen a continuación muestran el nivel de consumo de bebidas fuertes o tragos combinados, cerveza y vino de los estudiantes que bebieron alcohol durante el último mes de cada una de las provincias y su relación con la media nacional.

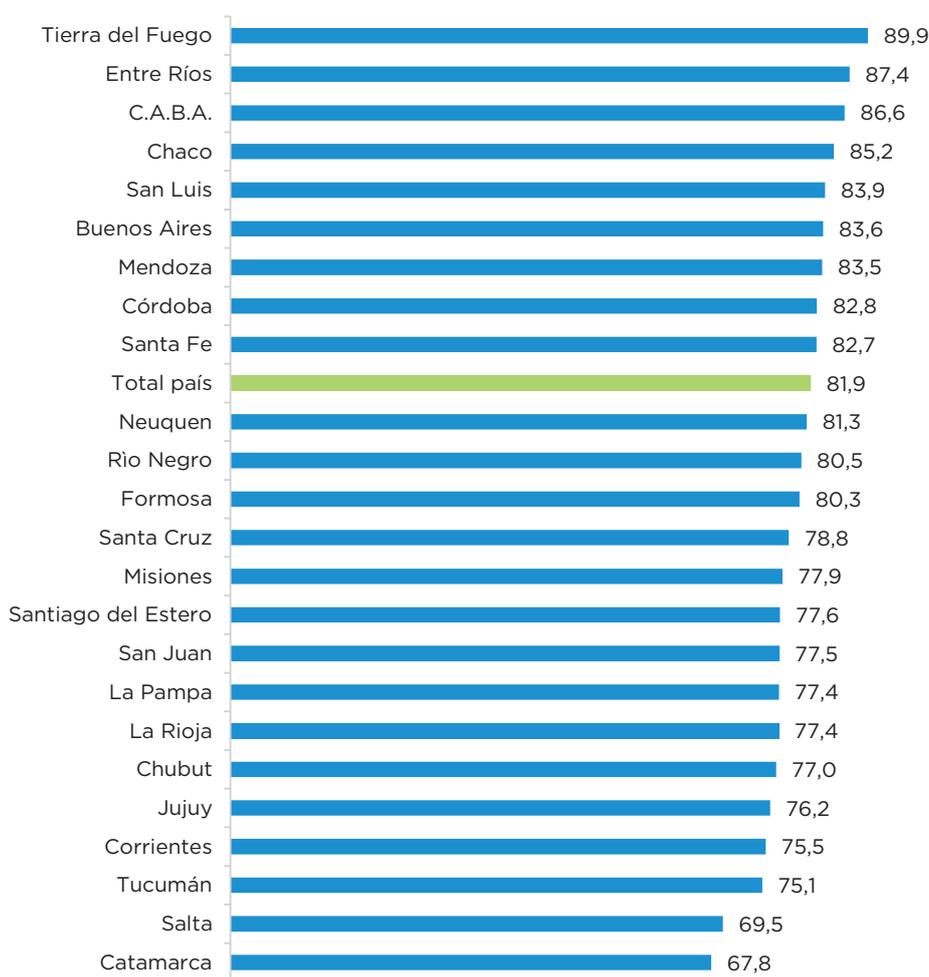
En primer lugar se recuerda que, como se indicó en páginas anteriores, los estudiantes de nivel medio del total país consumen en primer lugar bebidas fuertes o tragos combinados, en segundo lugar cerveza, y por último vino.

Esto permite realizar dos reflexiones en relación con el análisis por provincia: en primer lugar observar el consumo de cada bebida en relación al valor resumen del total país, y así conocer en qué provincias se consume cada tipo de bebida en mayor o en menor proporción que el promedio. En segundo lugar, y no menos importante, estudiar qué bebidas se consumen en cada provincia en forma más asidua, ya que si bien la bebida fuerte o el trago combinado resulta el tipo de bebida preferida para el promedio, no es así en todas las provincias.

El 81,9% de los estudiantes de todo el país con consumo actual de alcohol y con respuesta válida en esta pregunta tomaron bebidas fuertes o tragos combinados durante el mes previo a la encuesta. Nueve provincias se encuentran por encima de este valor y quince por debajo.

El rango en que varía el consumo de estas bebidas si se compara a la provincia con mayor proporción (Tierra del Fuego con un 89,9%) y la de menor proporción (Catamarca, con el 67,8%), es alto, ya que como se observa, se trata de más de treinta puntos de diferencia. En el medio se ubican las diferentes provincias con distintos niveles de consumo, sin embargo, la mayoría de las provincias muestran valores cercanos al promedio nacional.

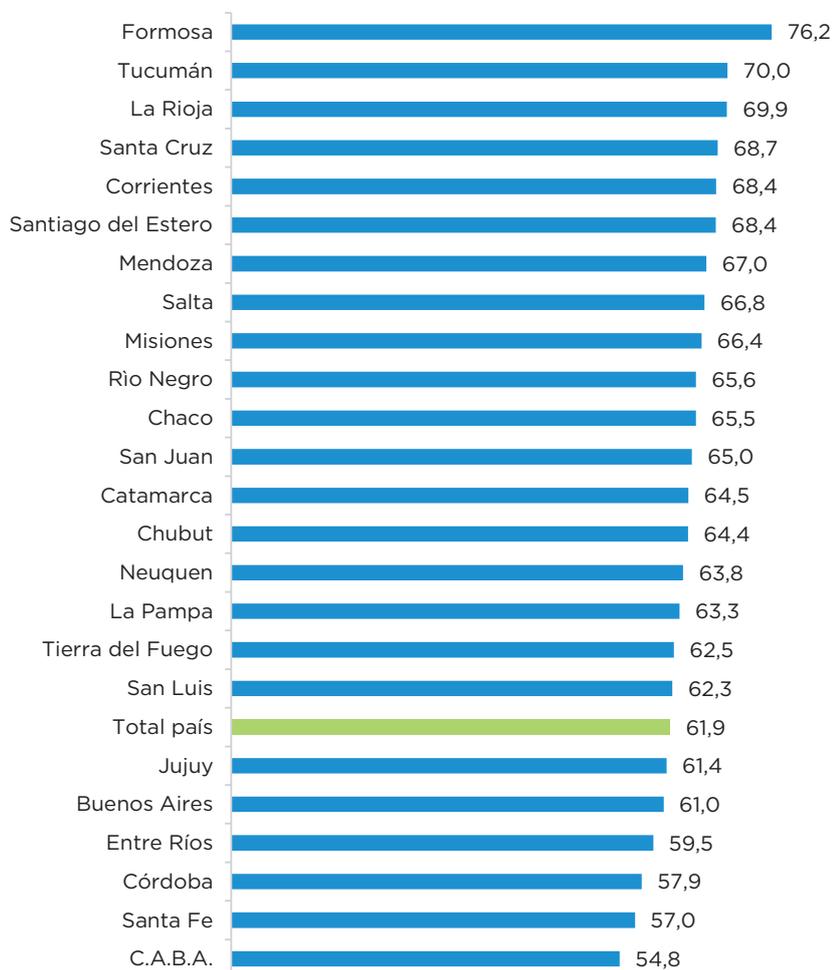
◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes que consumieron bebidas fuertes durante el último mes por provincia. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



En cuanto a la cerveza, es consumida por seis de cada diez estudiantes de todo el país con consumo actual de alcohol y con respuesta válida en esta pregunta.

La mayoría de las provincias se ubican en proporciones cercanas a la media, siendo los estudiantes de Formosa los que en mayor medida prefieren esta bebida (76,2%), y los de Ciudad de Buenos Aires, los que lo hacen en menor medida (54,8%).

◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes que consumieron cerveza durante el último mes por provincia. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**

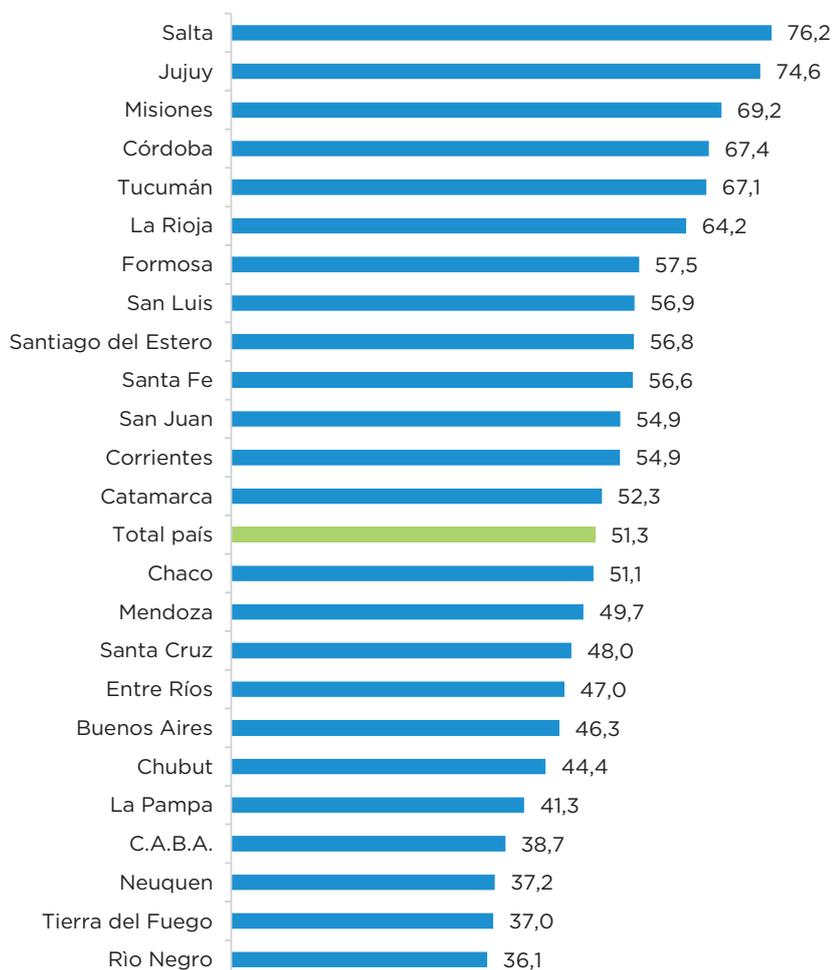


En relación al consumo de vino, las diferencias entre los estudiantes de las distintas provincias son mayores. Mientras en Salta el 76,2% de los estudiantes que consumieron alcohol el último mes y respondieron esta pregunta declaró haber tomado vino en ese periodo, solo lo hace el 36,1% de los de Río Negro.

Si se observa el gráfico, todas las provincias de la Región Sur (Río Negro, Tierra del Fuego, Neuquén, La Pampa, Chubut y Santa Cruz) se encuentran por debajo de la media, con valores que no superan el 48%, mientras que todas las de la región NOA (Salta, Jujuy, Tucumán, Santiago del

Estero y Catamarca) y casi todas las de Cuyo (San Juan, San Luis y La Rioja) y NEA (Corrientes, Formosa y Misiones), están por encima, lo que hace del vino una bebida de preferencia regional.

◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes que consumieron vino durante el último mes por provincia. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.**



Si se observa hacia el interior de cada provincia, a excepción de Salta, en donde los estudiantes con consumo actual de alcohol prefieren en primer lugar el vino, en todas las demás jurisdicciones el tipo de bebida consumido en mayor proporción es la bebida fuerte o el trago combinado. Sin embargo, en Jujuy el consumo de bebidas fuertes es similar al de vino.

Los estudiantes con consumo del último mes de alcohol de la mayoría de las provincias mencionan en segundo lugar en preferencia de consumo a la cerveza, excepto los cordobeses y los misioneros que toman más vino que cerveza y los de Santa Fe, que toman vino y cerveza en la misma proporción.

■ Consumo problemático en las provincias

A continuación se comparan las provincias en relación al consumo problemático y abusivo de alcohol a partir de dos indicadores, la escala CRAFFT, indagada a aquellos estudiantes que declararon haber consumido alcohol el último año y el binge drinking (estudiantes que bebieron cinco tragos o más en una misma ocasión durante los últimos quince días), para los que respondieron haber consumido alcohol durante el último mes.

En primer lugar se hacen dos observaciones, la primera es que en cada indicador se observa un grado importante de variabilidad en relación con el promedio nacional, ya que hay provincias con proporciones de consumo problemático o abusivo mucho más altas que la media, y otras muy inferiores.

En este sentido, la segunda observación que debe hacerse, es que las provincias que se encuentran con el mayor o el menor nivel de consumo problemático o abusivo según uno de los dos indicadores, no necesariamente se ubica en ese lugar en el otro. Por ejemplo, Tierra del fuego es la provincia con mayor proporción de estudiantes con consumo problemático de alcohol según la escala CRAFFT (65,2%) y es la anteúltima en cuanto al consumo abusivo de acuerdo al binge drinking (41,1%).

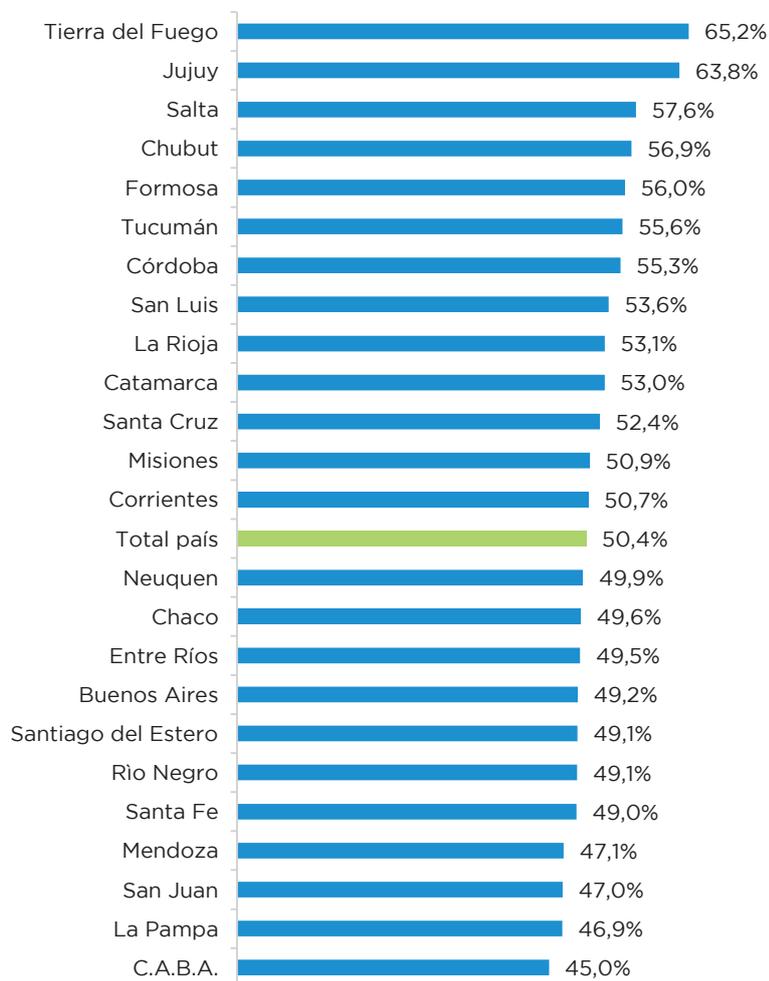
De todos modos debe considerarse que cada indicador aporta niveles de gravedad que deben ser atendidos, por lo que su ubicación alta en al menos uno de ellos no debe ser en absoluto despreciada.

La mitad de los estudiantes con consumo reciente de alcohol muestra signos de consumo problemático de acuerdo a la escala CRAFFT. La variabilidad entre las provincia que mayor consumo problemático muestra (Tierra del Fuego, 65,2%) y aquella con menor proporción (Ciudad de Buenos Aires, 45%) es de 20 puntos.

Si bien once provincias se encuentran por debajo de este promedio, y trece por arriba, la mayoría muestra valores que no se alejan a más de cinco puntos de este promedio, es decir entre 45% y 55%.

Resulta relevante señalar que estos datos indican que en ninguna de las jurisdicciones menos del 45% de los estudiantes que consumieron alcohol el último año presentó indicadores de consumo problemático.

◆ **Gráfico Porcentaje de estudiantes con consumo problemático de alcohol (escala CRAFFT) según provincia. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último año. Total país, 2014.**

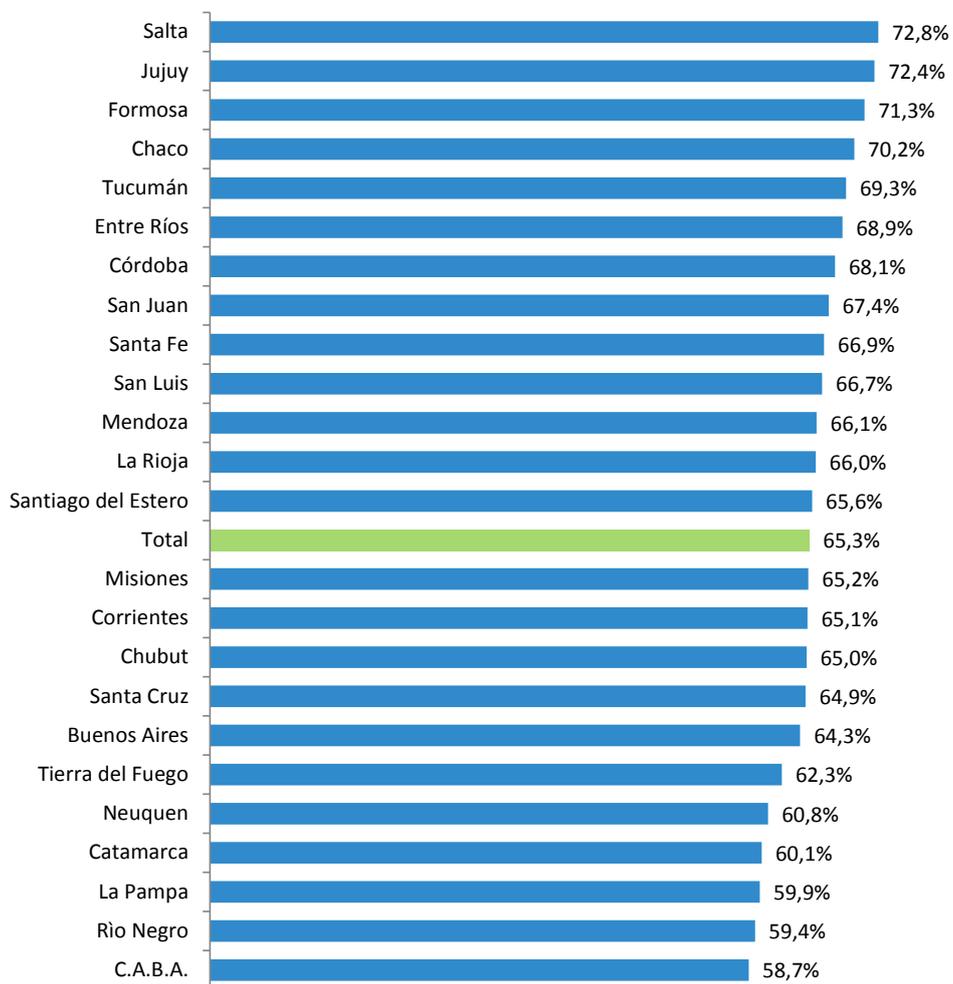


El segundo indicador utilizado para estudiar el consumo abusivo es el conocido como binge drinking medido a partir de preguntarle a los estudiantes que consumieron alcohol el último mes, si tomaron cinco tragos o más en una misma ocasión durante las últimas dos semanas.

En este caso también la mayoría de las provincias se ubican en torno a la media y la diferencia entre aquella con mayor proporción de consumo abusivo por binge drinking (Salta, 72,8%) es de 15 puntos en relación con aquella en la que se declararon valores más bajos en esta pregunta

(CABA, 58,7%).

- ◆ Gráfico Porcentaje de estudiantes que tomaron cinco tragos o más en una misma ocasión durante las últimas dos semanas según provincia. Población escolar nivel medio que consumió alcohol durante el último mes. Total país, 2014.



- ◆ Los adolescentes escolarizados muestran un alto consumo de alcohol. La mitad ha bebido el último mes, sin distinción por sexo.
- ◆ El consumo aumenta con la edad de los estudiantes. Casi el 70% de los de 17 años o más ha bebido alcohol el último mes.
- ◆ Los estudiantes beben más que nada durante los fines de semana, en fiestas o boliches o en la propia casa o la de algún amigo, y lo hacen en exceso.
- ◆ Es habitual el consumo episódico o en atracón y este se restringe mayormente a los espacios y momentos de ocio.
- ◆ Las bebidas más consumidas son las fuertes o los tragos combinados, y en segundo lugar la cerveza. El vino ocupa un lugar menor en los hábitos de consumo de esta población.
- ◆ Es habitual el uso combinado de alcohol con bebidas energizantes, y es marginal la mezcla con pastillas, ya sean tranquilizantes o éxtasis.
- ◆ Si bien el consumo es inferior entre los estudiantes de hasta 14 años, los que lo hacen dentro de este grupo muestran beber en forma más disruptiva, ya que lo hacen en mayor proporción en la calle y durante los días de semana.
- ◆ En relación al consumo actual por provincia, tres superan en diez puntos el consumo nacional (La Pampa - 69,1% -, Chubut -65,1%- y Córdoba -61,3%-), mientras que tres se encuentran diez puntos abajo: Santiago del Estero (34,4%), Salta (38,4%) y Jujuy (39,2%).
- ◆ Todas las provincias de la región Sur (La Pampa, Chubut, Tierra del Fuego, Neuquén, Río Negro y Santa Cruz) se ubican por encima de la media en relación al consumo actual, mientras que las de la región NEA (Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones) se encuentran por debajo.
- ◆ Las cuatro provincias de menor prevalencia de mes pertenecen a la región NOA (Santiago del Estero, Salta, Jujuy y Tucumán), aunque la quinta provincia que integra la región, Catamarca, se encuentra por encima del valor promedio nacional.
- ◆ En todas las jurisdicciones el tipo de bebida consumido en mayor proporción es la bebida fuerte o el trago combinado, a excepción de Salta, en donde los estudiantes con consumo actual de alcohol prefieren en primer lugar el vino, y en Jujuy, donde el consumo de bebidas fuertes es similar al de vino.

- ◆ Los estudiantes con consumo del último mes de alcohol de la mayoría de las provincias, mencionan en segundo lugar en preferencia de consumo a la cerveza, excepto los cordobeses y los misioneros que toman más vino que cerveza y los de Santa Fe, que toman vino y cerveza en la misma proporción. Los de Salta, mencionan en segundo lugar las bebidas fuertes o tragos combinados, y en último lugar la cerveza.
- ◆ En todas las provincias más del 45% de los estudiantes que consumieron alcohol el último año presentó consumo problemático de acuerdo al indicador CRAFFT.
- ◆ La mayoría de las provincias se ubican en torno a la media nacional (65,3%) en relación al binge drinking o consumo en atracón.
- ◆ A pesar de que el consumo de alcohol se circunscribe a los fines de semana y a los momentos de ocio, el modo de tomar y el alto porcentaje de estudiantes que manifiesta tener consumo problemático o abusivo, lo convierte en un tema de preocupación y que debe ser atendido a través de las políticas públicas, tanto por sus consecuencias en la salud, como por los potenciales riesgos sociales que tiene el consumo en exceso.



Secretaría de Programación para la
Prevención de la Drogadicción y la
Lucha contra el Narcotráfico
Presidencia de la Nación



OBSERVATORIO
ARGENTINO DE DROGAS